

A questo gruppo fanno riferimento il diploma di maturità magistrale e quello di assistente di comunità infantili.

I diplomi di quest'indirizzo risultano "spendibili" sul mercato del lavoro, se si considera il numero notevole di giovani che cercano un impiego al termine della scuola anziché proseguire gli studi all'università. Questa scelta, motivata anche dall'importanza modesta delle lingue e dell'informatica per le figure professionali di riferimento, contribuisce a incrementare il bacino occupazionale delle imprese. Questa dinamica riduce a sua volta la difficoltà di reperimento di personale con questo titolo di studio, che interessa solo un quinto delle 1.880 assunzioni programmate. Sino a qualche anno fa, lo sbocco professionale più ambito era l'insegnamento nella scuola materna ed elementare. Oggi le figure professionali più richieste dalle imprese sono quelle di educatore professionale e di assistente socio-sanitario, che da sole assorbono quasi tre assunzioni su cinque su base nazionale. Il fenomeno si spiega alla luce della diminuzione dei bambini in età scolare, che sortisce del resto effetti di rilievo anche nel settore pubblico. In quest'ultimo, peraltro, il processo di "saturazione" dei posti di lavoro disponibili, che si registra già da alcuni anni, dipende anche in buona misura da parametri e vincoli di natura finanziaria. Va rilevato comunque che la somma delle assunzioni programmate per le singole figure che operano nell'ambito dell'istruzione materna ed elementare privata copre la maggioranza della quota residua e rappresenta oltre un quarto del totale.

Più stabile e omogenea rimane la composizione dei settori economici di riferimento, tradizionalmente poco diversificata. Gli sbocchi lavorativi si concentrano infatti in misura esclusiva nel campo sanitario e in quello dell'istruzione, rispettivamente con il 72% e il 28% delle assunzioni pianificate. Nel primo si richiedono soprattutto assistenti socio-sanitari e assistenti per disabili. Nell'istruzione c'è richiesta di educatori professionali, maestre d'asilo, insegnanti elementari, assistenti di scuola materna. Per le stesse figure, le imprese si rivolgono anche a laureati in scienze dell'educazione e della formazione. La tipologia dei settori di sbocco, in cui tradizionalmente sono attive la media e grande impresa, fa sì che queste ultime rappresentino il principale datore di lavoro in ambito privato: solo un terzo delle assunzioni proviene infatti da imprese di piccole dimensioni, ma la quota scende a valori ancora più contenuti per alcune tra le figure di sbocco più importanti come l'assistente socio-sanitario o l'insegnante elementare. Le scuole elementari si caratterizzano del resto per una dimensione relativamente consistente dell'organico, con un numero di addetti superiore di norma alle 50 unità. La ripartizione delle assunzioni su scala geografica privilegia il Nord Est, che assorbe da solo oltre un terzo del totale. In quest'area, come nel resto del Paese, si privilegia tuttavia chi ha già un'esperienza di lavoro. In media, su scala nazionale, ai neo-diplomati è rivolto il 30% delle assunzioni, nonostante la buona adeguatezza della preparazione scolastica rispetto alle mansioni da svolgere in azienda. Le assunzioni si distribuiscono comunque in modo non troppo disomogeneo sul territorio nazionale, con l'eccezione parziale del Centro Italia, dove la domanda è inferiore a un sesto delle assunzioni pianificate.

Liceo socio-pedagogico

Le assunzioni pianificate nel 2003

Le principali professioni richieste dalle imprese

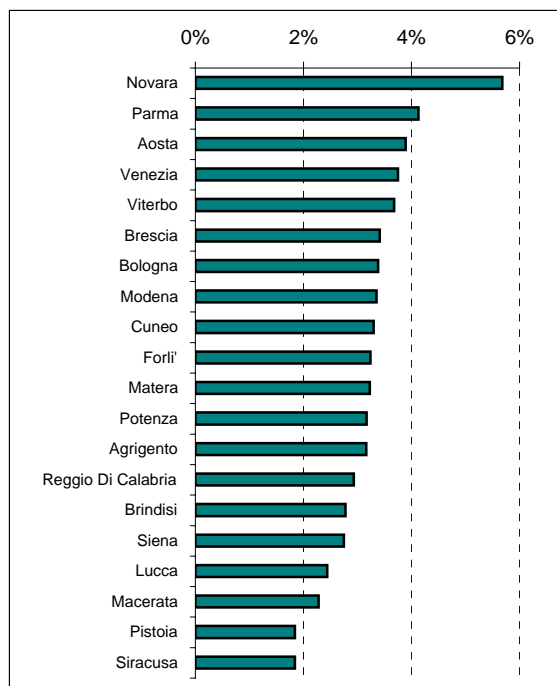
Figure professionali	Assunzioni totali pianificate (1)	Di cui:			
		diplomati in questo indirizzo	Di cui:		
			giovani con meno di 25 anni (%)	di difficile reperimento (%)	assunzioni in piccole imprese (%) (2)
Educatore professionale	1.040	540	0	1	44
Assistente socio-sanitario	4.240	520	4	55	10
Maestra d'asilo	340	240	18	3	91
Assistente disabili	640	210	-	36	-
Insegnante elementare	340	180	-	3	-
Assistente di scuola materna	100	90	19	15	73
Animatore/intrattenitore bambini	250	80	11	18	51
Altre professioni	790	10	50	50	50
Totale	7.730	1.880	5	22	33

(1) Assunzioni totali di ciascuna figura professionale, con qualsiasi titolo di studio (2) Imprese con meno di 50 addetti

Le assunzioni di diplomati in questo indirizzo

Regioni	Assunzioni pianificate	Di cui senza esperienza (%)
Nord Ovest	460	39
Piemonte	140	6
V. d'Aosta	20	-
Lombardia	280	59
Liguria	20	44
Nord Est	700	28
Trentino A. A.	50	-
Veneto	220	71
Friuli V. G.	10	-
Emilia R.	430	10
Centro	290	39
Toscana	110	45
Umbria	20	95
Marche	30	-
Lazio	120	34
Sud e Isole	430	16
Abruzzo	10	-
Molise	-	-
Campania	150	11
Puglia	80	33
Basilicata	40	-
Calabria	50	4
Sicilia	70	34
Sardegna	30	6
Totale Italia	1.880	30

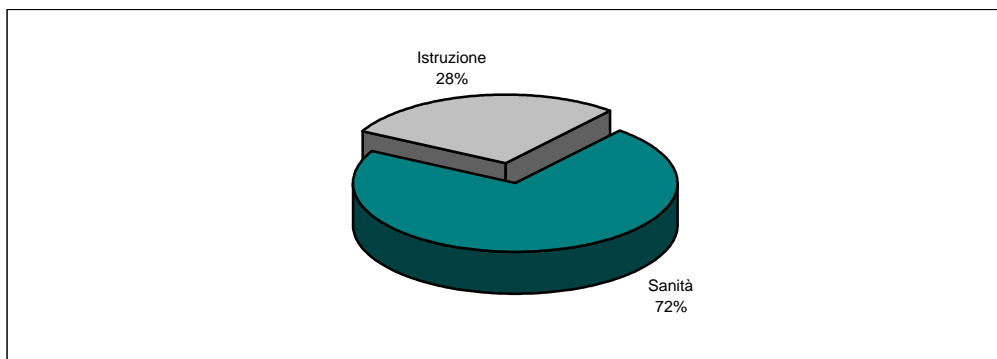
Le prime venti province per incidenza di questo indirizzo di diploma sul totale dei diplomati



Quota di assunti di diplomati a questo indirizzo per cui è necessaria un'ulteriore formazione: 48%

Liceo socio-pedagogico

Assunzioni pianificate per settore economico di inserimento



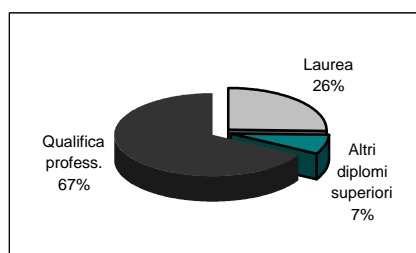
Le prospettive di lavoro con questi titoli di studio: quadro di sintesi

Numerosità delle professioni per cui è richiesto questo titolo di studio	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Difficoltà di reperimento di personale con questo titolo di studio	★	★			
Diversificazione dei settori economici di sbocco	★				
Importanza della conoscenza delle lingue	★				
Importanza della conoscenza dell'informatica	★				
Adeguatezza della preparazione scolastica rispetto alle mansioni da svolgere in azienda	★	★	★		
Concorrenza da parte di persone con titoli di studio simili	★	★	★	★	

(da poco... a molto, da basso... ad alto)

Chi sono i tuoi concorrenti?

Per le professioni più richieste con diplomi a questo indirizzo, le imprese assumono anche con...



I principali titoli di studio che le imprese considerano "alternativi"

Qualifica professionale	★	★	★	★	
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	★	★			

Liceo socio-pedagogico

I principali sbocchi professionali

Difficoltà di reperimento	alta (2)		<ul style="list-style-type: none"> Assistente disabili Assistente socio-sanitario Educatore professionale Insegnante elementare
	bassa (1)	<ul style="list-style-type: none"> Assistente di scuola materna 	<ul style="list-style-type: none"> Animatore-intrattenitore bambini Maestra asilo
		bassa (1)	alta (2)
Esperienza richiesta			

(1) inferiore alla media di questo indirizzo

(2) superiore alla media di questo indirizzo

Gli sbocchi professionali per le persone in possesso di maturità a indirizzo socio-pedagogico sono per lo più collegati ai settori della sanità e dell'istruzione.

Le imprese private, che sono quelle cui fanno riferimento le informazioni presentate in questo volume, si rivolgono soprattutto a personale che abbia già maturato un certo livello di esperienza lavorativa: quasi tutte le professioni più richieste sono infatti posizionate sulla destra nel quadrante sopra riportato. Un'esperienza lavorativa di rilievo può ridurre del resto la possibile concorrenza che, per queste stesse professioni, possono esercitare persone in possesso di titoli di studio simili.

Per le attività legate all'assistenza e all'insegnamento (*assistenti disabili e socio-sanitari, educatori professionali e insegnanti elementari*), che peraltro concentrano più di tre quarti delle assunzioni previste di diplomati a indirizzo socio-pedagogico, le imprese segnalano comunque una difficoltà di reperimento superiore alla media riferita a questo indirizzo di studi, a vantaggio di coloro che hanno già maturato esperienze lavorative. Risultano invece più facili da trovare, e perciò più "critici" per chi cerca lavoro (soprattutto subito dopo aver conseguito il diploma) i profili inseriti nell'ambito dell'assistenza all'infanzia (sia nel campo della didattica che dell'intrattenimento).

In particolare, la figura dell'assistente di scuola materna può essere considerata quella a maggior "rischio concorrenza", dal momento che le imprese, pur non richiedendo un'esperienza di lavoro pregressa, fanno più di frequente ricorso a titoli dal contenuto analogo.

Le prossime pagine sono costituite da schede che presentano le informazioni chiave sulle prospettive di lavoro esistenti - sempre nel settore delle imprese private - per ciascuna delle figure professionali riportate nel diagramma, per le quali questo indirizzo di studi rappresenta comunque quello maggiormente segnalato dalle aziende.

Assistente socio-sanitario

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 4.240
- L'area geografica prevalente è il Nord-Est (con un'incidenza del 42% sul totale delle assunzioni) e la regione con il maggior numero di assunzioni è il Veneto (22% sul totale).
- Nella maggior parte dei casi (pari al 78% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 60% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 66% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 77% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗				
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★				
Importanza della conoscenza dell'informatica	★				

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

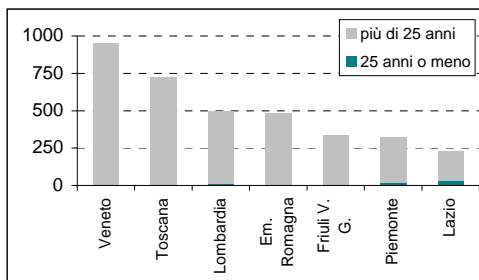
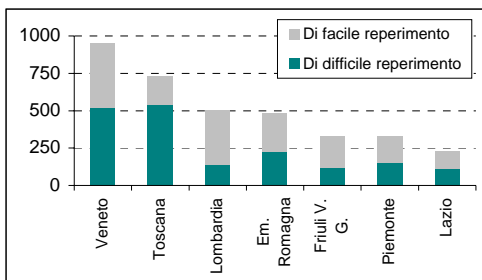
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore della sanità.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Qualifica professionale	2.380
Diploma di assistente per comunità infantili	520
Maturità tecnica femminile	180
Laurea in scienze del servizio sociale	20
Diploma di tecnico di radiologia medica	10
Altri diplomi e altre lauree	1.130

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Educatore professionale

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 1.040
- L'area geografica prevalente è il Nord-Est (con un'incidenza del 57% sul totale delle assunzioni) e la regione con il maggior numero di assunzioni è l'Emilia Romagna (38% sul totale).
- Nella maggior parte dei casi (pari al 65% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 53% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti part-time rappresentano il 56% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 48% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★				
Importanza della conoscenza dell'informatica	★				

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

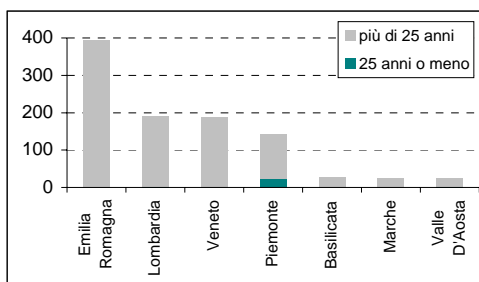
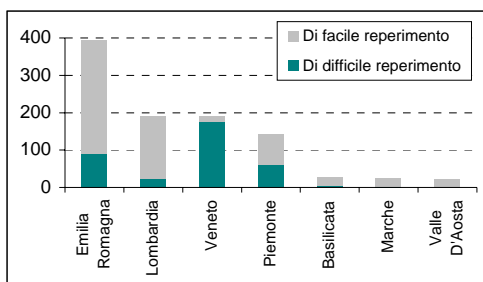
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Maturità magistrale	460
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	350
Diploma di assistente per comunità infantili	80
Laurea in scienze del servizio sociale	50

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Assistente disabili

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 640
- L'area geografica prevalente è il Nord-Est (con un'incidenza del 37% sul totale delle assunzioni; tuttavia la regione con il maggior numero di assunzioni è la Sicilia (22% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 53% del totale assunzioni.
- Il 30% delle richieste proviene da imprese che hanno da 100 a 249 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 55% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 61% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗				
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★		
Importanza della conoscenza delle lingue	★				
Importanza della conoscenza dell'informatica	★				

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

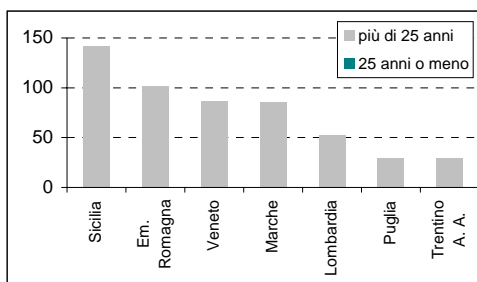
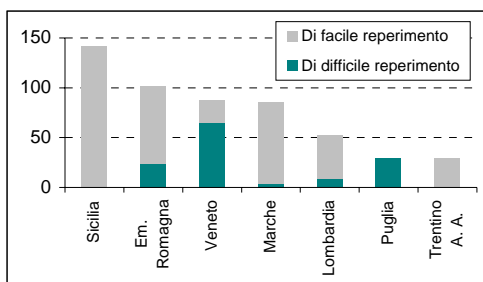
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore della sanità

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Diploma di assistente per comunità infantili	220
Diploma di tecnico di radiologia medica	140
Qualifica professionale	70
Lauree in scienze dell'educazione e formazione	30
Lauree in profess. sanitarie della riabilitazione	10
Altri diplomi	170

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Maestra d'asilo

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 340
- L'area geografica prevalente è il Sud e Isole (con un'incidenza del 70% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Campania (33% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 56% del totale assunzioni.
- Il 72% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo determinato rappresentano il 47% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 35% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★		
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★		
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★			

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

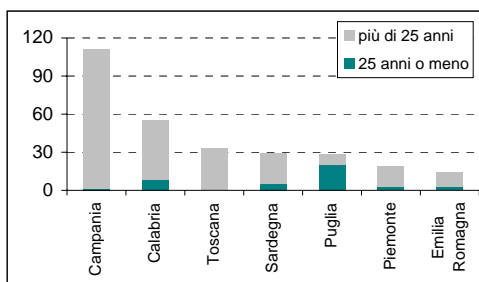
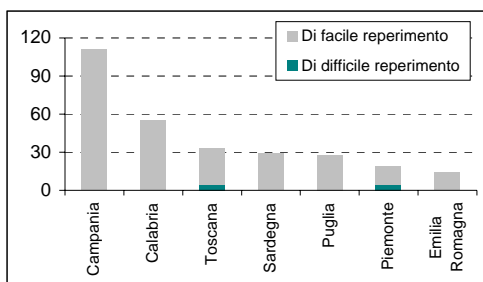
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Liceo socio-pedagogico	250
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	90

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Insegnante elementare

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 340
- L'area geografica prevalente è il Sud e Isole (con un'incidenza del 33% sul totale delle assunzioni) tuttavia la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (20% sul totale)
- Nella maggior parte dei casi (pari al 75% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 37% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 68% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 44% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗				
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★		
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

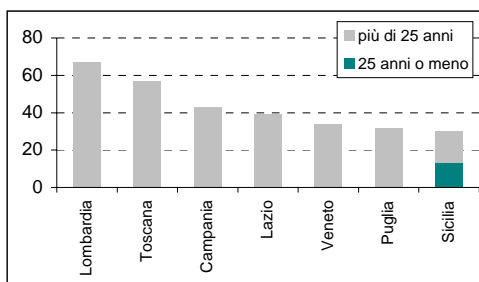
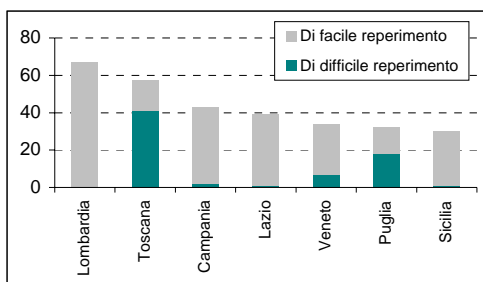
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Maturità magistrale	180
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	60
Altre lauree	100

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Animatore-intrattenitore di bambini

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

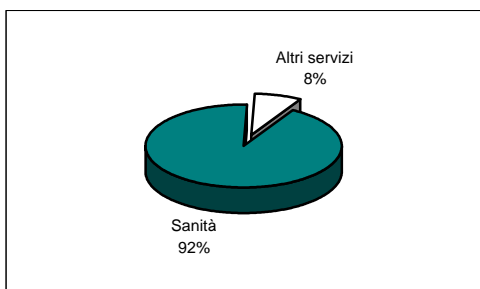
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 250
- L'area geografica prevalente è il Nord-Est (con un'incidenza del 68% sul totale delle assunzioni) e la regione con il maggior numero di assunzioni è l'Emilia Romagna (42% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 35% del totale assunzioni.
- Il 44% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo determinato rappresentano il 64% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 54% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	n.d.				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★		
Importanza della conoscenza delle lingue	★				
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★		

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003. n.d.: dato non disponibile

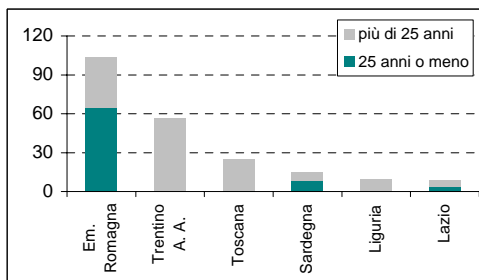
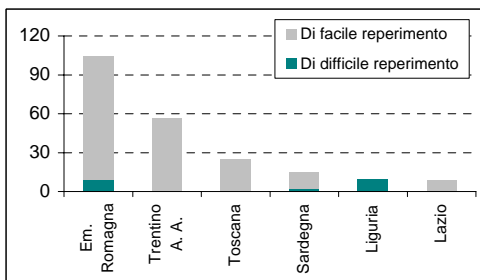
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Diploma di assistente per comunità infantili	80
Maturità magistrale	10
Altri titoli di studio	160

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Assistente di scuola materna

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 100
- L'area geografica prevalente è il Sud e Isole (con un'incidenza del 61% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Puglia (32% sul totale).
- Nella maggior parte dei casi (pari al 59% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 50% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo determinato rappresentano il 74% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 55% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★			
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★			

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Maturità magistrale	50
Diploma di assistente per comunità infantili	40
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	10

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)

