

## Introduzione

Da ormai diversi anni l'Area Sistemi formativi dell'Isfol è impegnata in un progetto finalizzato alla costruzione di un sistema statistico informativo in grado di migliorare e potenziare la produzione di dati quantitativi (ma anche qualitativi) sulla formazione professionale in Italia, allo scopo di superare un *gap* conoscitivo purtroppo cronicizzatosi nei decenni passati, ma non più sostenibile.

Infatti, l'oggettiva complessificazione del sistema educativo e formativo, che si trova ad operare con crescenti responsabilità e per giunta in un contesto ormai non più ristretto ai soli confini nazionali, rende non più rinviabile una profonda ristrutturazione delle variabili utilizzate nelle rilevazioni, come pure delle metodologie di raccolta dei dati sulla formazione professionale.

In questo scenario all'Area Sistemi formativi dell'Isfol è stato rinnovato dal Ministero del Lavoro l'incarico (Pon Ob. 3 ed Ob. 1 del Fse 2000-2006) di sviluppare un sistema statistico-informativo sulla formazione professionale ed allo stato attuale si sta progettando, sotto la supervisione del Ministero stesso, un sistema di rilevazione basato su archivi di microdati relativi ad allievi, corsi e soggetti erogatori.

Accanto a quest'attività di taglio sistemico, l'Isfol come soggetto produttore di dati ed indicatori ha potenziato negli ultimi anni le proprie rilevazioni sull'offerta formativa, le strutture ed il finanziamento per la formazione professionale, cercando di ampliare il ventaglio conoscitivo sul sistema formativo italiano e sui suoi meccanismi di funzionamento.

I risultati frutto di queste rilevazioni ed attività di analisi trovano spazio nel presente volume che, come ogni anno, si pone appunto come contributo nell'accrescimento del grado di conoscenza sulle attività e le caratteristiche della

formazione professionale regionale in Italia, tramite una produzione che trova collocazione anche all'interno del Sistema statistico nazionale.

Nell'ottica da tempo perseguita di fornire dati ed informazioni al tempo stesso esaustivi, lineari e facilmente accessibili, il volume si articola in due Parti.

Nella prima, i dati frutto di differenti rilevazioni curate dall'Area Sistemi formativi forniscono la base statistica utilizzata per condurre analisi descrittive sulle caratteristiche strutturali del sistema, sui meccanismi di finanziamento e sulla partecipazione della popolazione italiana

Più in particolare:

- *Capitolo 1.* Si è analizzato il grado di partecipazione della popolazione alle attività del sistema educativo e formativo italiano, attraverso l'analisi dei principali indicatori costruiti con l'ausilio dei dati Miur ed Istat e si è verificato il crescente grado di qualificazione della forza di lavoro e della popolazione italiana. Il tutto, contestualizzato a livello sopranazionale per raffrontare il grado di partecipazione della popolazione italiana ed il suo livello di qualificazione con quelli degli altri Paesi economicamente evoluti.
- *Capitolo 2.* La rilevazione annuale condotta dall'Isfol ha permesso di conoscere e descrivere la portata quantitativa dell'attività realizzata da Regioni e Province Autonome e l'ampiezza del bacino di utenza coinvolta nell'anno formativo 2002-03, fornendo dati quantitativi sulle attività corsuali, sugli allievi ed i relativi indicatori di partecipazione.
- *Capitolo 3.* Oltre alla portata del sistema di formazione professionale regionale sono state analizzate anche le caratteristiche strutturali dei soggetti erogatori di formazione professionale, per mezzo dei risultati emersi dalla quarta rilevazione sull'offerta di formazione professionale a finanziamento pubblico condotta presso le Sedi operative erogatrici di formazione, con continuità ormai dal 2000<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Una trattazione più estesa dei risultati ottenuti dalla terza rilevazione sull'offerta di formazione professionale a finanziamento pubblico sarà nel Quarto Rapporto sull'offerta di formazione professionale in Italia, in fase di editing.  
Inoltre, sul Sito Internet dell'Isfol [www.isfol.it](http://www.isfol.it) si possono consultare i dati relativi alle singole Sedi che hanno risposto alle diverse rilevazioni sin qui condotte..

- *Capitolo 4.* Si è provveduto alla ricostruzione dell'entità della spesa erogata in Italia per la formazione, focalizzando poi l'analisi sulla spesa pubblica complessivamente erogata per la formazione a partire dai dati Miur e, quindi ancora con maggiore dettaglio sulla spesa programmata e su quella effettivamente sostenuta per finanziare le attività di formazione da parte delle Regioni e delle Province Autonome, sulla base dei capitoli dedicati alla formazione nei bilanci di previsione 2004 ed in quelli consuntivi del 2002.

Nella seconda parte del volume sono contenute schede di livello territoriale relative a 19 Regioni ed a 2 Province Autonome (Bolzano e Trento), nelle quali si riportano il numero di corsi erogati per tipologia formativa nell'anno 2002-03, quello degli allievi iscritti ed una serie di indicatori di finanziamento, visti nella loro evoluzione nell'arco di tempo che va dal 1998 al 2003.

Prima della loro pubblicazione i dati rilevati presso le Amministrazioni regionali e provinciali vengono attentamente elaborati e valutati; sulla base di queste operazioni si procede poi alle analisi interpretative sul sistema formativo italiano.

Di tale processo ci si assume in questa sede piena responsabilità ed alle Amministrazioni locali fornitrici dei dati si chiede di sottolineare qualsiasi imprecisione si dovesse riscontrare, nella convinzione che il miglioramento della produzione statistica sulle attività di formazione professionale in Italia passa necessariamente attraverso la stretta collaborazione fra i diversi soggetti che a vario titolo e livello operano nel sistema stesso.