

Agire localmente per l'apprendimento permanente

www.allie.it

Tema centrale del sito è il progetto Allie (Agire localmente per l'apprendimento permanente), un'iniziativa cofinanziata dall'Unione europea con l'intento di promuovere la dimensione locale e regionale dell'educazione permanente attraverso la creazione di un network transnazionale di eccellenza. La strategia Allie si basa sulla costituzione di un network di città-regioni interessate a scambiarsi know-how e a lavorare insieme sulle diverse politiche e buone pratiche di Lifelong Learning: Roma (coordinatore), Atene, Helsinki, Malmö, Newcastle a cui si aggiunge il network internazionale Eurocities. Il sito centra a pieno l'obiettivo di Allie che consiste nel collegamento fra città-regione partner che condividono un impegno profondo sia per lo sviluppo della partecipazione all'apprendimento permanente, sia per un suo miglioramento qualitativo. Di particolare interesse la sezione dedicata alle buone pratiche, mentre sono ancora da sviluppare i collegamenti dedicati al Rapporto finale e ai Link.

L'apprendimento permanente: un affare "mondiale"

http://www1.worldbank.org/education/lifelong_learning/

Il sito della Banca mondiale propone una sezione dedicata al Lifelong Learning. Attraverso un percorso di ricerca che passa attraverso la sezione *education, special topic/Lifelong Learning*, si approda ad un vasto repertorio di documentazione sull'apprendimento permanente. Per ricchezza di contenuti e capacità di aggiornamento, il sito della World bank è una vera e propria miniera di informazioni sul Lifelong Learning. L'approccio alla trattazione è ovviamente internazionale, con una particolare attenzione alle regioni in via di sviluppo. Il menù della sezione anticipa la completezza con la quale viene trattato il tema: Overview, Lifelong Learning in the Global Knowledge Economy (sotto-menù: New Skills and Competences; New Pathways to Learning; Governance System; Financing Options) Documents & Reports; Projects; Presentations; News & Events; Related Links. Tra le opzioni del sito, la possibilità di scaricare in versione integrale gran parte dei documenti, tra cui l'ultima pubblicazione della Banca mondiale sul Lifelong Learning: "Lifelong Learning in the global knowledge economy: challenges for developing".

La formazione permanente per il personale universitario

www.coinfo.net

La sezione Lifelong Learning del sito www.coinfo.net raccoglie una serie di documenti sull'argomento. La selezione dei testi proposti non mira alla completezza delle informazioni (attualmente infatti si possono consultare 13 documenti), bensì all'omogeneità delle fonti, che sono tutte istituzionali. E' inoltre evidente il legame che i contenuti hanno con l'oggetto centrale del sito: Coinfo è un consorzio interuniversitario, senza fini di lucro, che si propone di curare, promuovere e sviluppare la formazione del personale pubblico, in particolare di quello universitario, attraverso attività di studio, di ricerca e di organizzazione di corsi di alta formazione che abbiano una rilevanza e una aggregazione di interesse e di risorse a livello nazionale. La citata sezione dedicata al Lifelong Learning è dunque un buon punto di partenza per ulteriori percorsi di ricerca.

Un osservatorio europeo su istruzione e formazione

<http://www.eiesp.org>

La European Institute of Education and Social Policy (EIESP) è un'organizzazione specializzata in analisi di politiche di istruzione e formazione in Europa che ha fatto del Lifelong Learning il proprio principio guida. Il sito dell'associazione ha sostanzialmente una funzione di presentazione delle attività firmate EIESP, tra cui emerge la realizzazione del "European Journal of Education", un periodico specializzato che dedica ogni numero a un tema specifico correlato a istruzione-formazione (non scaricabile dal sito). Dalla pagina di apertura del sito si accede all'Osservatorio di **E-education-europe.org**, un sito strettamente connesso all'EIESP. L'Osservatorio è dedicato alla diffusione e all'informazione sulle ricerche europee riguardanti la formazione; di particolare interesse tra i dossiers tematici, quello dedicato al Lifelong Learning.

pubblicazioni e riviste specializzate

Novità dalla comunità internazionale

Completing the Foundation for Lifelong Learning - An OECD Survey of Upper Secondary Schools

OECD, Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico 2004. La pubblicazione fornisce, per la prima volta, dati paragonabili a livello internazionale sul modo in cui le scuole superiori riescono o non riescono a preparare i giovani alle esigenze delle società moderne e sugli ostacoli che incontrano nel prepararli alla vita ed ad una transizione più lunga e più complessa tra istruzione e mondo del lavoro. I principali indicatori presi in considerazione riguardano la qualità dell'insegnamento e la formazione professionale degli insegnanti, il finanziamento e la gestione delle scuole, l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il sostegno fornito dalle scuole per l'inserimento lavorativo. I dati raccolti nel 2001 provengono da: Belgio, Danimarca, Finlandia, Francia, Ungheria, Irlanda, Italia, Corea, Messico, Norvegia, Olanda, Portogallo, Spagna, Svezia e Svizzera.

Lifelong Learning in the Global Knowledge Economy Challenges for Developing Countries

World Bank, Washington, D.C., 2003. Il rapporto della Banca mondiale presenta una serie di scelte politiche per adeguare i sistemi di istruzione e formazione all'economia della conoscenza su cui si basa la crescita economica e la competitività. Il rapporto esplora le vie per sviluppare sistemi di Lifelong Learning nei paesi in via di sviluppo e in paesi in transizione: come promuovere, finanziare e governare questo processo sono i principali problemi trattati nel rapporto.

Novità dall'Europa

"Istruzione & formazione 2010" L'urgenza delle riforme per la riuscita della Strategia di Lisbona

Relazione intermedia comune del Consiglio e della Commissione sull'attuazione del programma di lavoro dettagliato concernente il seguito dato agli obiettivi dei sistemi d'istruzione e di formazione in Europa, Consiglio dell'Unione europea, Bruxelles, 3/03/2004.

Progress towards the common objectives in education and training – Indicators and benchmarks

Commission Staff Working Paper, SEC(2004) 73, Commissione europea, Bruxelles, 21/01/2004. L'obiettivo globale è di fare dei sistemi d'istruzione e di formazione europei un riferimento di qualità a livello mondiale entro il 2010. Questo rapporto analizza 29 indicatori e definisce un quadro statistico per valutare i progressi verso il raggiungimento degli obiettivi comuni in 30 paesi.

La nuova generazione di programmi comunitari in materia di istruzione e formazione dopo il 2006

Comunicazione della Commissione, COM(2004) 156 definitivo, Commissione europea, Bruxelles, 9/03/2004.

Novità dall'Italia

Percorsi fra scuola e lavoro - Il ruolo dei Centri per l'impiego

A cura di Marta Consolini, scritti di M. Consolini, F. Farinelli, C. Gentili, C. Miti e M. Ruffini, Quaderni Spinn n. 8, Unione europea e Mlps, marzo 2004. La monografia realizzata da Italia Lavoro si propone di ricostruire i cambiamenti delle politiche istituzionali in tema di rapporti fra sistema formativo e mondo del lavoro al fine di aiutare chi lavora nei Centri per l'impiego a porre l'attenzione alla persona e all'orientamento al cliente nell'ottica di una dimensione di Lifelong Learning.

Alcune riviste specializzate

Verso la società dell'apprendimento permanente

Allulli, Giorgio, in Rivista per l'orientamento Magellano, Anno V, n. 20, aprile 2004, pp. 49-52. L'articolo illustra il percorso in evoluzione del sistema formativo in Italia e la strada intrapresa dall'Unione europea per realizzare una società dell'apprendimento permanente.

Lifelong Learning e servizi di orientamento: i bisogni degli adulti

Farinelli, Fiorella, in Rivista per l'orientamento Magellano, Anno V, n. 19, febbraio 2004, pp. 45-50. L'articolo traccia un quadro della domanda e dell'offerta di formazione degli adulti in Italia e illustra la necessità di sviluppare reti e servizi di orientamento degli adulti per promuovere la loro partecipazione ad attività di formazione e per rendere l'offerta formativa più rispondente ai loro bisogni.

Apprendimento e cittadinanza nelle organizzazioni – Risultati e prospettive di alcune recenti ricerche europee

Tomassini, Massimo, in Professionalità, Anno XXIV, n. 81, maggio-giugno 2004, pp. 11-22. L'articolo presenta in forma sintetica alcuni risultati di una ricerca condotta dall'autore insieme ad altri partner europei nell'ambito del progetto Towards the learning economy, finanziato dal Quinto programma quadro di ricerca della Commissione europea.