

rete

La voce della Commissione

http://europa.eu.int/comm/education/index_en.html

Il sito Education and Training della Commissione europea, propone una sezione dedicata al Lifelong Learning (tra le Policy Areas). Qui si trovano documenti ufficiali, comunicazioni istituzionali, documenti di supporto dedicati all'apprendimento durante tutto l'arco della vita. Gran parte della documentazione è presente anche in italiano. Una buona base di partenza per navigare nel Lifelong Learning è all'indirizzo http://europa.eu.int/comm/education/policies/lll/life/index_en.html dove, oltre a documenti più o meno recenti, è presente un box dal quale si accede a informazioni essenziali. Interessante la raccolta di tutte le strategie nazionali per l'apprendimento permanente http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/lll_en.html. Un sito istituzionale, sistematico, dalla fruibilità non immediata, imprescindibile per chi si occupa di Lifelong Learning.

Oltre il sistema scolastico

www.indire.it

Il sito dell'Istituto nazionale di documentazione per l'innovazione e la ricerca educativa dedica una sezione al Lifelong Learning / formazione permanente, proponendo interviste, incontri e indicazioni per chi vuole sapere cosa accade in Italia in questo settore. Il sito è agile e di facile lettura. Utili e aggiornate le informazioni sugli appuntamenti dedicati all'apprendimento permanente. Il sito prova a far dimenticare ciò che di polveroso evoca il termine "scuola" per trattare il sistema educativo in Italia in una prospettiva più ampia e informata.

Le tre LLL in un klik

<http://www.learningcitizen.net>

L'iniziativa espressa in questo sito in lingua inglese, promossa dall'Unione europea, ha come obiettivo principale quello di facilitare e rendere appetibile il Lifelong Learning per tutti i membri della società. Un progetto che affianca l'apprendimento permanente alle nuove tecnologie, un punto di vista diverso dal quale guardare il Lifelong Learning, non solo per gli amanti dell'innovazione ma per tutti coloro per i quali è più facile apprendere dall'ambiente dove risiede (casa, carcere, istituti di cura, etc.). Interessante l'integrazione tra esperienze e studi realizzati nei paesi europei e negli Stati Uniti. Una struttura semplice e immediata per i suoi contenuti dinamici come i video e il calendario di eventi nel mondo.

I numeri del LLL in italia

www.isfol.it

Nel sito dell'Istituto per lo sviluppo della formazione dei lavoratori, passando per la sezione Progetti e ricerche ed entrando nell'Area sistemi formativi, si giunge alla sezione dedicata alla Formazione permanente. In queste pagine l'Isfol mette a disposizione degli utenti la documentazione correlata alle sue ricerche più recenti sull'argomento. Per chi è a caccia di dati e informazioni, è utile visitare il polo informativo. Per chi invece volesse approfondire l'aspetto della formazione continua è possibile navigare nell'omonima sezione. Un sito ricco di ricerche e rapporti limitato da una scarsa fruibilità.

pubblicazioni

Novità del Cedefop

Italiani e apprendimento lungo tutto l'arco della vita, Cedefop, 2003.

Brochure a sostegno del dibattito sull'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, realizzata in occasione della Presidenza italiana luglio-dicembre 2003. Si basa sull'opuscolo *Lifelong Learning: Citizens' View*, edito dal Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale nel marzo 2003.

Apprendere per l'occupazione - Politica dell'istruzione e formazione professionale in Europa, Sintesi, di Steve Bainbridge, Julie Murray, Tim Harrison e Terry Ward, Ufficio delle pubblicazioni delle Comunità europee, Lussemburgo, 2003.

Rapporto che esamina i legami dell'istruzione e formazione professionale con l'istruzione generale e l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita in un'ottica di miglioramento della qualità dei sistemi formativi in Europa come via prioritaria per la promozione dell'occupazione.

Novità dell'Isfol

Politiche regionali per la formazione permanente - Primo rapporto nazionale, I libri del Fondo sociale europeo, Isfol, luglio 2003.

È il primo di tre volumi sulla formazione permanente realizzati dall'Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori nel 2003. La ricerca effettuata dai ricercatori dell'Area sistemi formativi dell'Isfol ha lo scopo di esaminare le strategie messe in atto a livello regionale e locale per sostenere lo sviluppo della formazione permanente.

L'offerta di formazione permanente in Italia - Primo rapporto nazionale, I libri del Fondo sociale europeo, ISFOL, dicembre 2003.

Questo secondo volume, realizzato dall'Area sistemi formativi dell'Isfol, ricostruisce il panorama a livello nazionale dell'offerta di formazione permanente sia nel contesto formale che in quello non formale.

Formazione permanente: chi partecipa e che ne è escluso - Primo rapporto nazionale sulla domanda, I libri del Fondo sociale europeo, Isfol, dicembre 2003.

Questo terzo volume, infine, a cura dell'Area sistemi formativi dell'Isfol e in collaborazione con l'istituto Doxa, definisce il quadro conoscitivo della partecipazione o mancata partecipazione degli adulti tra i 25 e i 70 anni alla formazione permanente formale, informale e non formale.

Apprendimento di competenze strategiche - L'innovazione dei processi formativi nella società della conoscenza, Isfol Strumenti e ricerche, Franco Angeli, Milano, 2004.

Il volume è stato realizzato da ricercatori dell'Isfol in collaborazione con un gruppo di studiosi esterni, coordinato da C. Montedoro dell'Area sperimentazione formativa. Si tratta di uno studio approfondito, sia teorico che sperimentale, sulla centralità del tema dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

Novità dell'Edup

L'educazione per tutto l'arco della vita - Un confronto internazionale sull'educazione degli adulti, a cura di Francesco Florenzano, Open 11-12-13, Rivista italiana di educazione continua, ottobre 2003.

L'ultimo fascicolo del quadrimestrale Open, pubblicato dalle Edizioni dell'università popolare (Edup), comprende gli adattamenti delle relazioni di numerosi esperti riunitisi in occasione del Convegno Internazionale della FIPEC "L'educazione degli adulti in Italia e in Europa. Sistemi nazionali a confronto", Udine, novembre 2003 con i contributi di M. Bukanova, S. De Camillis, S. Lattke, E. Siirila, M. Trantallidi-Papadimitrou e A. Tuckett. P. Raso e A. Raimondi presentano alcune esperienze di università popolari in Friuli-Venezia Giulia.

Documenti comunitari

Commissione europea, "Crescita, occupazione e prosperità nella nostra Europa", in conclusioni della Presidenza del Consiglio europeo di Bruxelles, 20-21 marzo 2003, Bollettino Ue, n. 3/2003, Parte I.

Commissione europea, decisione del Consiglio del 22 luglio 2003 relativa a orientamenti per le politiche degli Stati membri a favore dell'occupazione, GU L197 del 5 agosto 2003.

Lifelong Learning

L'APPRENDIMENTO LUNGO L'ARCO DELLA VITA È IL TEMA DI ALCUNE RIVISTE IN ITALIA E NEL MONDO

Education permanentE

Caratteristiche

Trimestrale francese, nato nel 1969, creato insieme a un istituto universitario di formazione per dirigenti a Nancy su iniziativa del presidente della Camera di commercio e del provveditore agli studi.

Obiettivo

Analizzare esperienze concrete e orientamenti e offrire un luogo di scambio di opinioni. Ogni rivista è incentrata su un tema di riflessione attuale. Gli ultimi numeri hanno avuto per tema coloro che sono più difficilmente occupabili Les "inemployables" e lo stato dell'arte dell'ingegneria formativa OÙ en est l'ingénierie de formation?

Sito internet

www.education-permanente.com.fr

Input

Caratteristiche

Mensile italiano, nato nel 1993, di emanazione dell'Università popolare di Roma e pubblicato dalla società editrice Edup. La rivista comprende un inserto Inputmemorie dedicato a un tema specifico.

Obiettivo

Affrontare tutti i campi del sapere che contribuiscono alla crescita della persona, in particolare temi di attualità politica, di storia, letteratura, scienza, psicologia, ecc. Il fascicolo di gennaio 2004 è dedicato al Lifelong Learning in Italia.

Sito internet

www.upter.it/input/input.htm

International Journal of Lifelong Education

Caratteristiche

Bimestrale inglese, nato nel 1982, creato da due professori universitari, P. Jarvis dell'University of Surrey e J. E. Thomas dell'University of Nottingham, pubblicato da Taylor & Francis.

Obiettivo

Offrire un dibattito informato sulla teoria e la pratica del Lifelong Learning in paesi e contesti diversi. Sottolineare la necessità di ricercare i legami del Lifelong Learning con la scuola, l'apprendimento successivo, la cittadinanza attiva, la soddisfazione personale, l'occupabilità e lo sviluppo economico.

Sito internet

www.tandf.co.uk/journals/titles/02601370.asp

LLLinE

Caratteristiche

Trimestrale finlandese in lingua inglese, nato nel 1996, creato dalla KVS Foundation in Finlandia.

Obiettivo

Scambiare idee e esperienze a livello europeo nel settore dell'apprendimento permanente, dalla formazione aziendale all'istruzione degli adulti. LLLinE organizza una conferenza annuale su un tema specifico. Il tema della prossima conferenza che si svolgerà a Helsinki nel giugno 2004 è Doing Better, Doing Right - Ethics and Lifelong Learning.

Sito internet

www.kansanvalistusseura.fi

Open

Caratteristiche

Quadrimestrale italiano, nato nel 1997, di emanazione dell'Università popolare di Roma e pubblicato dalla società editrice Edup.

Obiettivo

Approfondire i temi del Lifelong Learning in Italia e nel mondo. In particolare la rivista ospita contributi, saggi, bibliografie a supporto dell'educazione degli adulti. Ogni numero si presenta monografico. L'ultimo numero si intitola "L'educazione per tutto l'arco della vita".

Sito internet

www.upter.it/open/open.htm

Quaderni di TreeLLLe

Caratteristiche

Quaderno di ricerca italiano a scadenza semestrale o annuale, nato nel 2002, creato dall'associazione "TreeLLLe per una società dell'apprendimento continuo".

Obiettivo

Fornire dati e informazioni, elaborare proposte, individuare questioni aperte, confrontare l'esperienza italiana con quelle internazionali per lo sviluppo di migliori risorse umane. I temi affrontati sinora sono stati "Scuola italiana, scuola europea?" (Quaderno n. 1); "L'Europa valuta la scuola. E l'Italia?" (Quaderno n. 2) e "Università italiana, università europea?" (Quaderno n. 3).

Sito internet

www.associazionetreelle.it