

Applicazione del modello di valutazione della qualità dei sistemi formativi.

Prima sperimentazione dell'area Obiettivo 3

Isfol-I libri del Fondo sociale europeo, novembre 2004

La qualità dei sistemi formativi è considerata una priorità per lo sviluppo delle risorse umane sia a livello europeo che a livello nazionale. L'idea di attuare un progetto di valutazione della qualità dei sistemi di formazione in Italia è nata nell'ambito del partenariato di Fondo sociale europeo che ha affidato alla Struttura nazionale di valutazione Fse dell'Isfol l'incarico di elaborare, sperimentare e validare un modello per poi diffonderlo come strumento di autovalutazione da parte dei singoli sistemi e di confronto delle diverse realtà regionali.

Il modello considera la formazione professionale come politica attiva del lavoro e definisce gli ambiti di analisi, le macroaree di approfondimento, le dimensioni della qualità e gli indicatori per descriverle e/o quantificarle.

Il presente volume dà conto della prima sperimentazione del modello di valutazione della qualità dei sistemi formativi in tre regioni del Centro-nord: Lombardia, Valle d'Aosta e provincia autonoma di Trento.