

sommario

Editoriale

La valorizzazione delle competenze: un passaggio indispensabile per il Lifelong Learning in Europa

3

F O C U S: certificazione competenze e crediti formativi

La certificazione e la trasparenza per la costruzione di un quadro europeo di validazione e riconoscimento delle competenze

4

L'Accordo in Conferenza unificata su certificazione e passaggi

6

Integrare e innovare: il progetto interregionale sulla certificazione delle competenze

7

Da una logica per qualifiche a una logica per competenze: il filo rosso dell'esperienza Toscana

8

Come creare un linguaggio comune per parlare di competenze

9

Il Libretto formativo del cittadino

10

SCHEDA: - Un Piano formativo valuta e attesta l'apprendimento in azienda

- Il rilancio di una sfida di sistema per il Lifelong Learning

11

Un progetto Leonardo per riconoscere e valorizzare le professionalità del volontariato

12

Metacompetenze e Lifelong Learning: una ricerca dell'Isfol

13

L'esperienza della "Validation des Acquis"

14

Riferimenti

15



LLL **Giovani: un buon inizio**

Una scuola per amica

16

Quando la formazione professionale diventa un'opportunità per i giovani

17

Politiche d'inclusione sociale per gli adolescenti

18



LLL **Donne: una marcia in più**

È possibile pensare al Lifelong Learning al femminile?

19

A Lecce un percorso integrato pensato per le donne

20

Un progetto Equal per le pari opportunità

21

Donne e lavoro: come conciliare percorsi di carriera e vita familiare

21



LLL **Adulti: reimmaginarsi**

Il contributo del PON Ricerca al Lifelong Learning

22

La formazione continua riscopre il sociale

23

La Borsa lavoro in dirittura d'arrivo

24

Corsi serali: nuovi fruitori e nuove problematiche

25



Europa e dintorni

Il caso Svezia: diritti e prassi di Lifelong Learning

26

Nuovo accordo tra i Paesi europei sui modi e le strategie per realizzare gli obiettivi di Lisbona

27

In breve

28

LLL in rete

29

Pubblicazioni e riviste specializzate

30

Recensioni

32