

Lauree a indirizzo letterario, filosofico, pedagogico e assimilati

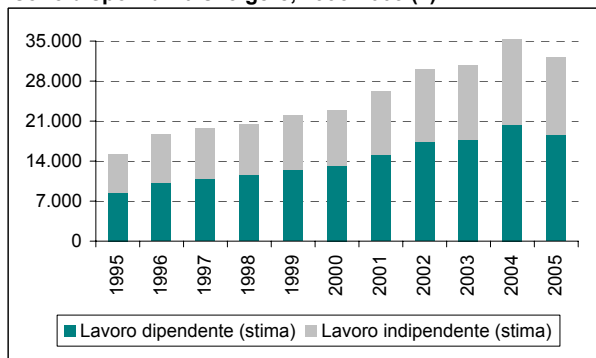
A questo indirizzo fanno riferimento molteplici classi di laurea: lettere (classe 5), scienze del servizio sociale (classe 6), scienze dell'educazione e della formazione (classe 18), filosofia (classe 29), scienze e tecniche psicologiche (classe 34) e scienze storiche (classe 38).

I circa 30.000 giovani che, nel complesso, conseguono ogni anno un titolo universitario a indirizzo letterario, filosofico e pedagogico rappresentano ancora oggi uno dei segmenti più consistenti dell'offerta di laureati sul mercato del lavoro. A differenza del passato, tuttavia, anche il mondo delle imprese sta riconoscendo a questi titoli una valenza che va ben oltre quella legata alle conoscenze specialistiche acquisite durante il percorso di studi. Ne risulta una crescita delle assunzioni previste (in totale pari a poco meno di 1.700 nel corso del 2003, a fronte però di circa 18.000 neo-laureati disposti a lavorare alle dipendenze) anche in professioni diverse da quelle di sbocco "tradizionale". A prescindere dall'inserimento nel mondo della scuola (in questo caso intesa come istruzione privata, visto che quella pubblica non rientra nel campo di osservazione di Excelsior), è da segnalare, in particolare, uno sviluppo della domanda di profili legati al campo dell'assistenza sociale, per i quali le imprese avvertono, peraltro, difficoltà di reperimento in misura superiore alla norma.

I settori di assorbimento dell'offerta rispecchiano da vicino, anche se con riferimento al solo settore privato, gli sbocchi in genere privilegiati dai laureati in questi indirizzi di studio: la sanità, con il 58%, e l'istruzione, che segue con un 24%. L'editoria, che assorbe il 15% delle assunzioni programmate, completa il profilo settoriale della domanda di lavoro. A differenza di molte altre classi di laurea, le opportunità di impiego appaiono ripartite abbastanza equamente su scala territoriale, con una leggera prevalenza del Nord Ovest (32%). La concorrenza di persone con titoli di studio simili è abbastanza accentuata ma riguarda essenzialmente le professioni inerenti al campo dell'insegnamento, dal momento che il titolo di studio "alternativo" più richiesto è il diploma di liceo socio-pedagogico (ossia quello che era meglio conosciuto come maturità magistrale). Negli altri casi, la preparazione scolastica sembra essere invece adeguata rispetto alle mansioni professionali da svolgere, come confermerebbe, più in generale, la bassa quota di assunzioni (in confronto ad altri indirizzi) per le quali si prevedono interventi formativi.

Le informazioni sugli sbocchi professionali per chi ha seguito questo indirizzo di studi vanno interpretate considerando che si riferiscono all'inserimento nel mondo del lavoro sia di coloro i quali hanno conseguito un titolo universitario secondo il vecchio ordinamento, sia dei neo-laureati (dopo 3 o dopo 5 anni) secondo il nuovo ordinamento seguito alla riforma universitaria. Pertanto, non si fa distinzione né tra diplomi universitari e lauree (vecchio ordinamento), né tra classi di laurea di I e di II livello (nuovo ordinamento). Per la corrispondenza dei titoli tra vecchio e nuovo ordinamento, si veda la tavola 3 allegata a questo volume.

Stima e previsione dei laureati secondo il lavoro che sono disponibili a svolgere, 1995-2005 (1)



Fonte: nostra elaborazione dati MIUR e ISTAT

(1) dal 2003: valori previsti

Lauree a indirizzo letterario, filosofico, pedagogico e assimilati

Le assunzioni pianificate nel 2003

Le principali professioni richieste dalle imprese

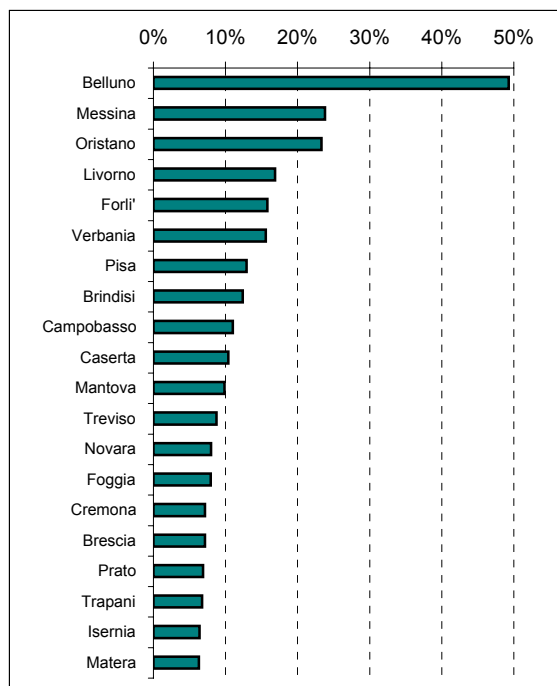
Figure professionali	Assunzioni totali pianificate (1)	Di cui:			
		con questo indirizzo di laurea	Di cui:		
			giovani con meno di 25 anni (%)	di difficile reperimento (%)	assunzioni in piccole imprese (%) (2)
Educatore professionale	1.040	400	1	80	21
Assistente sociale	380	350	10	25	58
Giornalista	280	170	6	42	5
Prof. scuola media superiore - materie letterarie	110	100	-	12	22
Educatore per handicappati	710	100	-	54	43
Maestra d'asilo	340	90	-	-	63
Insegnante elementare	340	60	17	-	66
Altre professioni	9.310	380	2	46	53
Totale	12.520	1.660	4	44	40

(1) Assunzioni totali di ciascuna figura professionale, con qualsiasi titolo di studio (2) Imprese con meno di 50 addetti

Le assunzioni con questo indirizzo di laurea per regione

Regioni	Assunzioni pianificate	Di cui senza esperienza (%)
Nord Ovest	530	16
Piemonte	160	18
V. d'Aosta	10	14
Lombardia	350	15
Liguria	20	7
Nord Est	500	15
Trentino A. A.	10	-
Veneto	280	1
Friuli V. G.	20	-
Emilia R.	200	37
Centro	280	17
Toscana	140	17
Umbria	10	-
Marche	30	-
Lazio	100	23
Sud e Isole	360	22
Abruzzo	20	20
Molise	20	44
Campania	130	7
Puglia	80	77
Basilicata	20	-
Calabria	20	-
Sicilia	70	4
Sardegna	20	-
Totale Italia	1.660	17

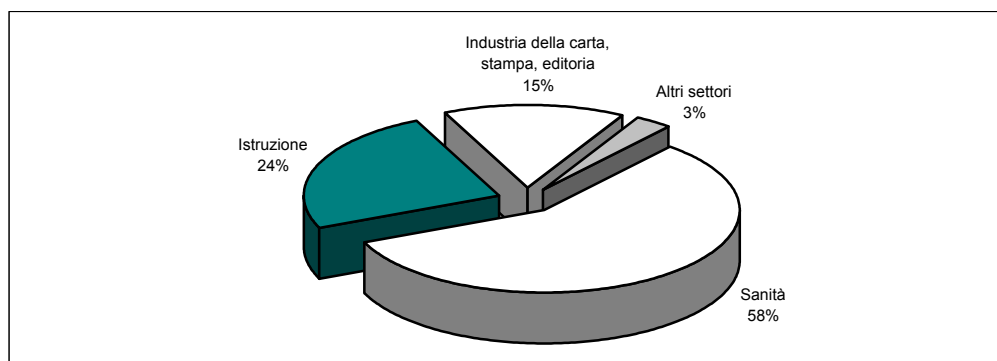
Le prime venti province per incidenza di questo indirizzo di laurea sul totale delle lauree



Quota di assunti in questa classe di laurea per cui è necessaria un'ulteriore formazione: 52%

Lauree a indirizzo letterario, filosofico, pedagogico e assimilati

Assunzioni pianificate per settore economico di inserimento



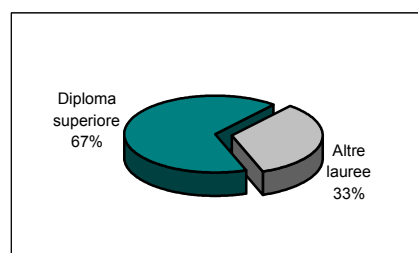
Le prospettive di lavoro con questi titoli di studio: quadro di sintesi

Numerosità delle professioni per cui è richiesta la laurea a questo indirizzo	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Difficoltà di reperimento di personale con questo titolo	★	★	★		
Diversificazione dei settori economici di sbocco	★				
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★			
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★		
Adeguatezza della preparazione scolastica rispetto alle mansioni da svolgere in azienda	★	★	★		
Concorrenza da parte di persone con titoli di studio simili	★	★	★		

(da poco... a molto, da basso... ad alto)

Chi sono i tuoi concorrenti?

Per le professioni più richieste con questo indirizzo di laurea, le imprese assumono anche con...



I principali titoli di studio che le imprese considerano "alternativi"

Liceo socio-pedagogico	★	★	★		
Lauree in professioni sanitarie, infermieristiche e profess. sanitaria ostetrica	★				

Lauree a indirizzo letterario, filosofico, pedagogico e assimilati

I principali sbocchi professionali

Difficoltà di reperimento	alta (2)	<ul style="list-style-type: none"> Professore di scuola media inferiore 	<ul style="list-style-type: none"> Giornalista
	bassa (1)	<ul style="list-style-type: none"> Assistente sociale Educatore professionale Professore di scuola media superiore - materie letterarie Redattore 	<ul style="list-style-type: none"> Educatore per handicappati Insegnante elementare Maestra d'asilo
		bassa (1)	alta (2)
Esperienza richiesta			

(1) inferiore alla media di questo indirizzo di laurea

(2) superiore alla media di questo indirizzo di laurea

I possibili sbocchi professionali per i laureati nelle discipline letterarie, filosofiche e pedagogiche ricadono solo in misura limitata nel campo di indagine del Sistema Informativo Excelsior, che, occorre ricordarlo, si limita al solo settore privato. Le assunzioni di personale in possesso di questi titoli fanno infatti riferimento in buona parte alle amministrazioni pubbliche (in primo luogo nell'ambito dell'insegnamento), senza poi trascurare le attività professionali svolte in larga parte in maniera autonoma.

Nel diagramma sopra riportato, le principali professioni per cui le imprese richiedono la laurea in uno di questi indirizzi sono posizionate secondo la difficoltà di reperimento e l'esperienza che è considerata necessaria.

Le figure dell'*educatore professionale* e dell'*assistente sociale* sono quelle che registrano il maggior numero di assunzioni all'interno di questo indirizzo di laurea. In entrambi i casi si tratta, tuttavia, di professioni in cui esiste una forte concorrenza, anche perché la richiesta fa riferimento prevalentemente a candidati alla ricerca del primo impiego. Alla mancanza di esperienza le imprese suppliscono in genere attraverso la predisposizione di attività formative di specializzazione/ professionalizzazione, per far sì che i neo-assunti acquisiscano le competenze necessarie allo svolgimento delle mansioni assegnate.

Con riferimento esclusivo alle strutture scolastiche private, per *insegnanti elementari* e *maestre d'asilo* l'esperienza è un requisito essenziale, mentre sembra esserlo in misura sensibilmente più contenuta per i professori di scuola media inferiore e superiore. In due raggruppamenti opposti si trovano infine il *giornalista*, dal profilo più elevato, e il *redattore* che spesso viene intesa in questo campo come la professione "d'accesso" per un giovane.

Le figure nel diagramma sono analizzate in dettaglio nelle prossime pagine, mediante schede che presentano le informazioni chiave sulle prospettive di lavoro offerte dalle imprese. La figura professionale dell'*educatore per handicappati* è invece riportata nell'ambito delle lauree a indirizzo sanitario tecnico, infermieristico e della riabilitazione (capitolo 18), dove assume una valenza meno didattica e registra inoltre un maggior numero di assunzioni.

Educatore professionale

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 1.040
- L'area geografica prevalente è il Nord-Est (con un'incidenza del 57% sul totale delle assunzioni) e la regione con il maggior numero di assunzioni è l'Emilia Romagna (38% sul totale).
- Nella maggior parte dei casi (pari al 65% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 53% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti part-time rappresentano il 56% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 48% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★				
Importanza della conoscenza dell'informatica	★				

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

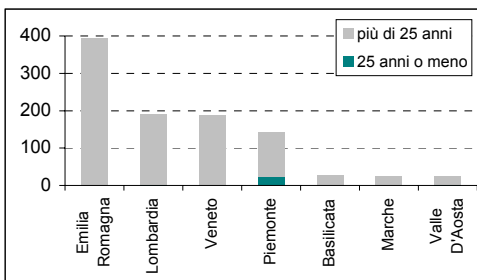
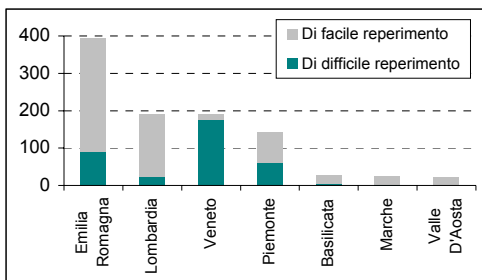
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Liceo socio-pedagogico	540
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	350
Laurea in scienze del servizio sociale	50
Altri titoli di studio	110

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Assistente sociale

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

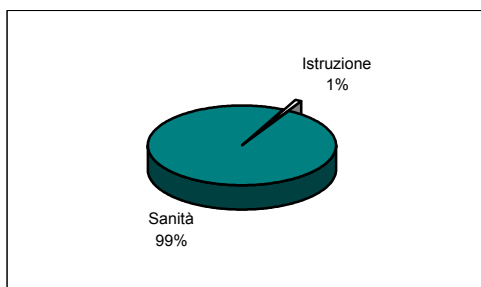
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 380
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 35% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è il Piemonte (21% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 44% del totale assunzioni.
- Il 31% delle richieste proviene da imprese che hanno da 10 a 49 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 51% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 39% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗				
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★		
Importanza della conoscenza delle lingue	★				
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★			

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

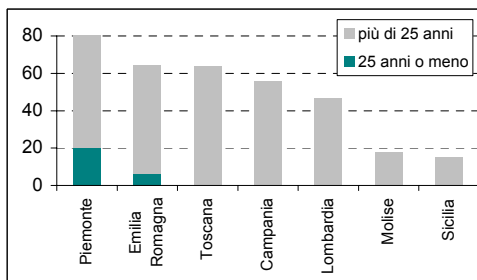
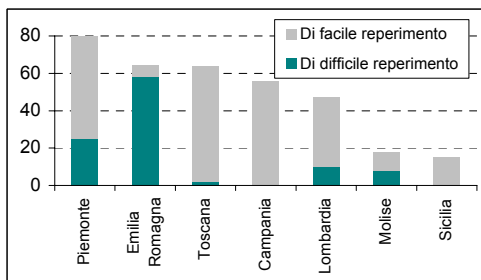
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Laurea in scienze del servizio sociale	320
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	40
Altri titoli di studio	20

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Insegnante elementare

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 340
- L'area geografica prevalente è il Sud e Isole (con un'incidenza del 33% sul totale delle assunzioni) tuttavia la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (20% sul totale)
- Nella maggior parte dei casi (pari al 75% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 37% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 68% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 44% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗				
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★		
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

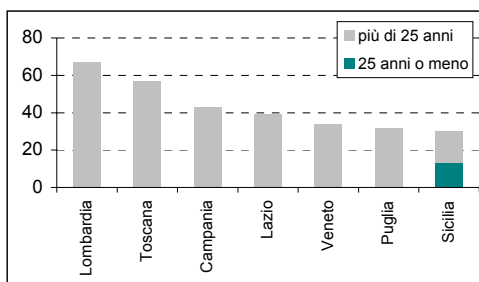
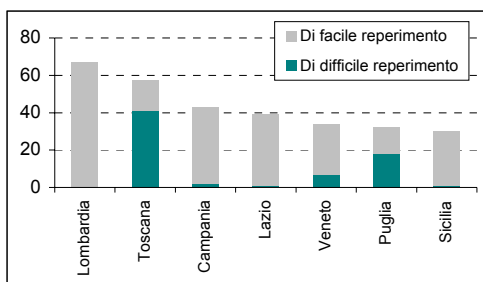
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Liceo socio-pedagogico	180
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	60
Altre lauree	100

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Maestra d'asilo

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 340
- L'area geografica prevalente è il Sud e Isole (con un'incidenza del 70% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Campania (33% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 56% del totale assunzioni.
- Il 72% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo determinato rappresentano il 47% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 35% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★		
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★		
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★			

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

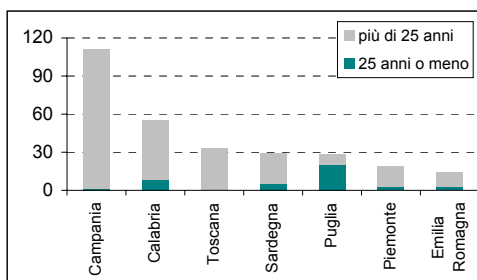
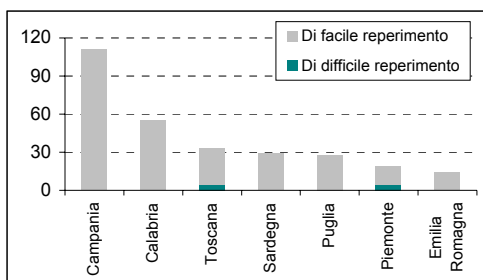
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Liceo socio-pedagogico	250
Lauree in scienze dell'educazione e della formazione	90

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Giornalista

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

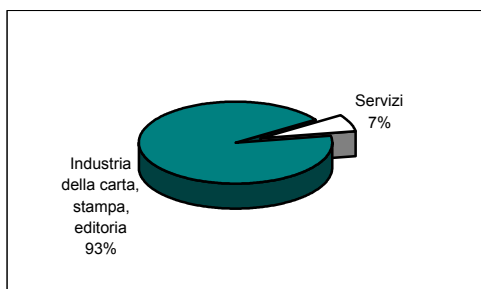
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 280
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 44% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (42% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 57% del totale assunzioni.
- Il 42% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 71% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 22% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso affiancamento a personale interno.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗			
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★	★	
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

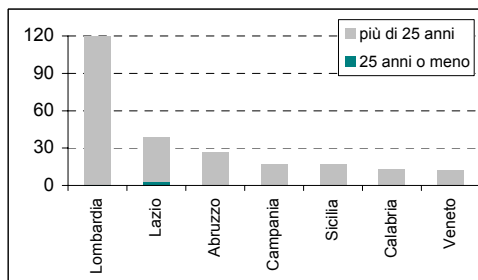
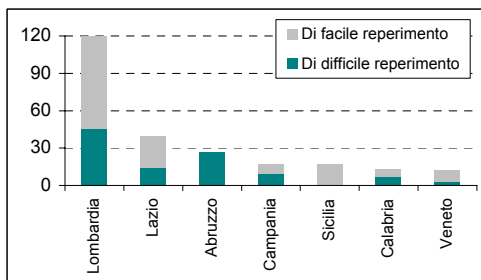
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Laurea in lettere	170
Maturità classica e scientifica	30
Maturità linguistica	10
Altri titoli di studio	70

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Professore di scuola media superiore - materie letterarie

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 110
- L'area geografica prevalente è il Sud e Isole (con un'incidenza del 49% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Puglia (32% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 78% del totale assunzioni.
- Il 52% delle richieste proviene da imprese che hanno da 100 a 249 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 56% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 27% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★		
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★		

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

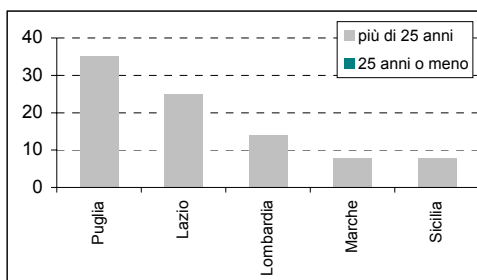
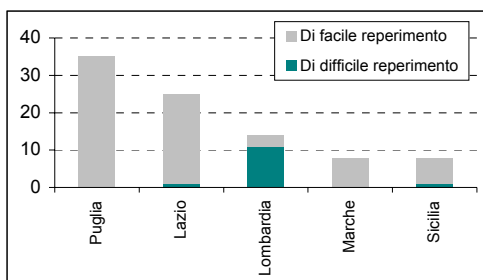
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Laurea in lettere	60
Laurea in filosofia	30
Lauree in scienze e tecniche psicologiche	10
Lauree in scienze politiche e delle relazioni internazionali	10

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Professore di scuola media inferiore

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 100
- L'area geografica prevalente è il Sud e Isole (con un'incidenza del 54% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Puglia (30% sul totale).
- Nella maggior parte dei casi (pari al 90% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 75% delle richieste proviene da imprese che hanno da 100 a 249 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 56% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 39% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★	★	★	
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★				
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	★

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

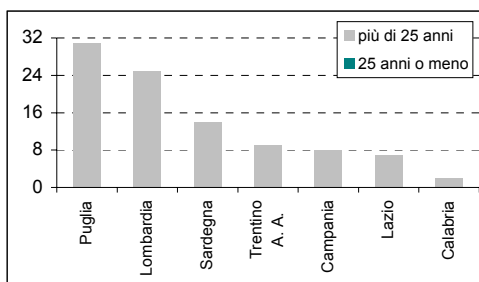
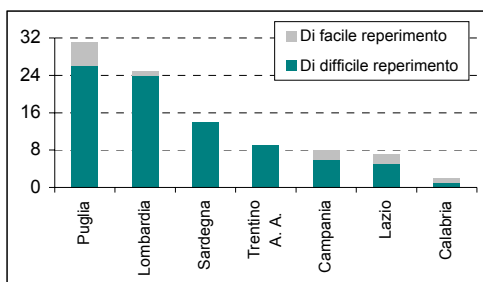
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Laurea in lettere	20
Altre lauree	80

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 90
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 53% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (45% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 92% del totale assunzioni.
- Il 61% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano l'80% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 59% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗				
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗			
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★		
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	★

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

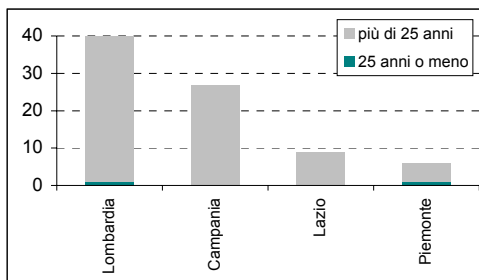
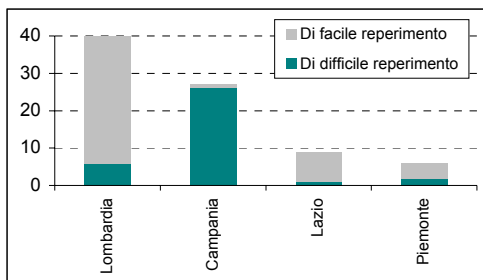
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'industria della carta, della stampa e dell'editoria.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Laurea in lettere	50
Maturità linguistica	20
Lauree in lingue e culture moderne	10
Altri titoli di studio	10

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti

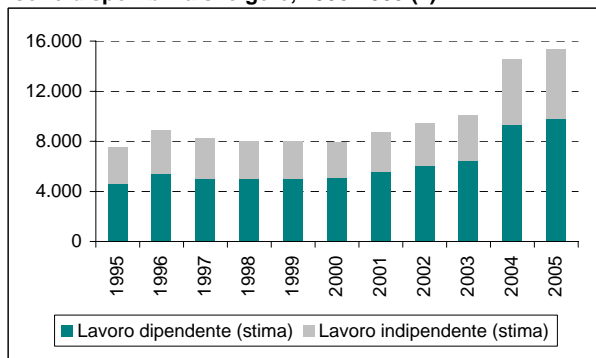
Questo indirizzo comprende la classe delle lauree in scienze della mediazione linguistica (classe 3) e la classe delle lauree in lingue e culture moderne (classe 11).

L'offerta di giovani che abbiano conseguito una laurea a indirizzo linguistico o come interpreti e traduttori ha iniziato a seguire una traiettoria di crescita a partire dal 2001, per raggiungere nel 2003 la quota record di 10.000 unità. A fronte di questo fenomeno (in prosecuzione, secondo le stime, anche nei prossimi anni) si registra anche un leggero incremento della domanda espressa dalle aziende private, che, insieme alle opportunità di lavoro presenti nel mondo pubblico (essenzialmente nel campo dell'insegnamento), rappresenta il possibile sbocco occupazionale dei due terzi dei neo-laureati che si dichiarano interessati a svolgere un lavoro alle dipendenze. Il campo di applicazione in cui possono risultare estremamente utili le competenze linguistiche di alto livello acquisite nel corso degli studi universitari è quello del commercio estero o, più in generale, delle relazioni con l'utenza internazionale. Se si esclude l'istruzione (dove si concentra peraltro il 52% delle entrate pianificate con questi titoli di studio), i settori di sbocco riguardano infatti il turismo (13%) e i prodotti di punta del nostro made in Italy, ossia la moda e l'arredamento. In ogni caso, la maggior parte delle richieste proviene da aziende di piccole dimensioni, dove spesso si è chiamati a svolgere anche ruoli amministrativi e non solo di contatto e gestione della clientela. In questa tipologia di imprese riesce poi più difficile "liberare" tempo di lavoro per attività di formazione e aggiornamento (come conferma la necessità relativamente modesta di realizzare corsi per i neo-assunti), ritenendo peraltro adeguata la preparazione scolastica rispetto alle mansioni da svolgere.

Queste dinamiche della domanda possono tuttavia portare a ritenere che coloro i quali conseguono questo titolo siano "spendibili" sul mercato del lavoro già nel breve periodo. Non sorprenderebbe, quindi, la ridotta "concorrenza" esercitata da titoli di studio "alternativi", essenzialmente riconducibili al solo diploma di maturità linguistica per alcune professioni di carattere prettamente tecnico. Su scala geografica, le maggiori opportunità di lavoro sono offerte dalle imprese settentrionali, tra le quali spiccano quelle localizzate nelle regioni del Triveneto.

Le informazioni sugli sbocchi professionali per chi ha seguito questo indirizzo di studi vanno interpretate considerando che si riferiscono all'inserimento nel mondo del lavoro sia di coloro i quali hanno conseguito un titolo universitario secondo il vecchio ordinamento, sia dei neo-laureati (dopo 3 o dopo 5 anni) secondo il nuovo ordinamento seguito alla riforma universitaria. Pertanto, non si fa distinzione né tra diplomi universitari e lauree (vecchio ordinamento), né tra classi di laurea di I e di II livello (nuovo ordinamento). Per la corrispondenza dei titoli tra vecchio e nuovo ordinamento, si veda la tavola 3 allegata a questo volume.

Stima e previsione dei laureati secondo il lavoro che sono disponibili a svolgere, 1995-2005 (1)



Fonte: nostra elaborazione dati MIUR e ISTAT (1) dal 2003: valori previsti

Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti

Le assunzioni pianificate nel 2003

Le principali professioni richieste dalle imprese

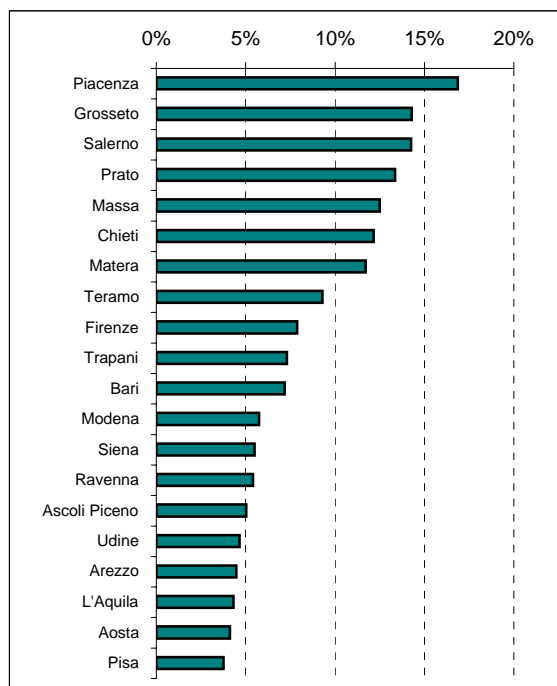
Figure professionali	Assunzioni totali pianificate (1)	Di cui:			
		con questo indirizzo di laurea	Di cui:		
			giovani con meno di 25 anni (%)	di difficile reperimento (%)	assunzioni in piccole imprese (%) (2)
Insegnante di lingue	410	410	6	10	82
Operatore commerciale estero	860	90	1	25	18
Operatore commerciale	3.950	60	16	23	61
Specialista commercio estero	200	40	2	100	56
Addetto pubbliche relazioni	190	40	-	-	100
Coordinatore progetti di formazione	90	20	-	100	83
Altre professioni	12.550	190	23	40	70
Totale	18.240	840	9	25	70

(1) Assunzioni totali di ciascuna figura professionale, con qualsiasi titolo di studio (2) Imprese con meno di 50 addetti

Le assunzioni con questo indirizzo di laurea per regione

Regioni	Assunzioni pianificate	Di cui senza esperienza (%)
Nord Ovest	110	14
Piemonte	40	21
V. d'Aosta	10	-
Lombardia	70	11
Liguria	-	-
Nord Est	190	9
Trentino A. A.	-	-
Veneto	10	33
Friuli V. G.	20	42
Emilia R.	150	1
Centro	280	13
Toscana	180	-
Umbria	-	-
Marche	20	-
Lazio	80	41
Sud e Isole	260	11
Abruzzo	50	27
Molise	-	-
Campania	90	-
Puglia	70	1
Basilicata	10	79
Calabria	-	-
Sicilia	20	24
Sardegna	20	-
Totale Italia	840	11

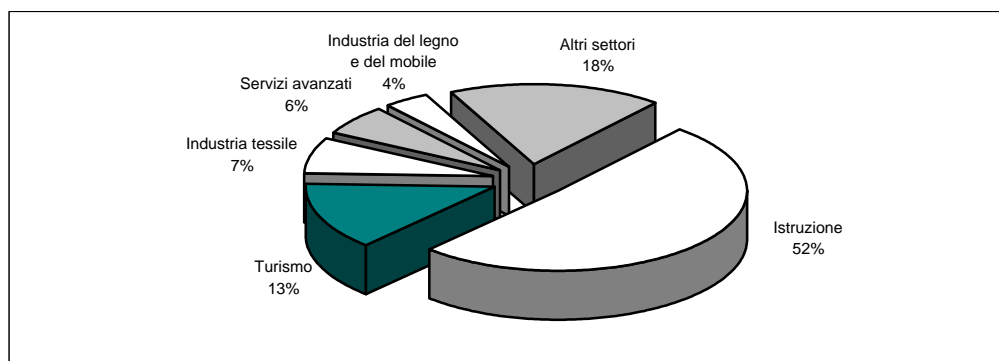
Le prime venti province per incidenza di questo indirizzo di laurea sul totale delle lauree



Quota di assunti in questa classe di laurea per cui è necessaria un'ulteriore formazione: 46%

Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti

Assunzioni pianificate per settore economico di inserimento



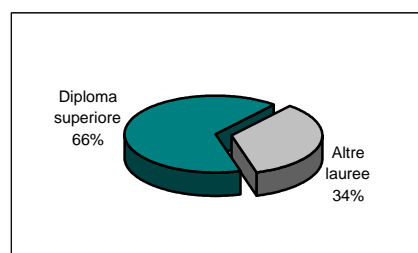
Le prospettive di lavoro con questi titoli di studio: quadro di sintesi

Numerosità delle professioni per cui è richiesta la laurea a questo indirizzo	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Difficoltà di reperimento di personale con questo titolo	★	★			
Diversificazione dei settori economici di sbocco	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	
Adeguatezza della preparazione scolastica rispetto alle mansioni da svolgere in azienda	★	★	★		
Concorrenza da parte di persone con titoli di studio simili	★	★			

(da poco... a molto, da basso... ad alto)

Chi sono i tuoi concorrenti?

Per le professioni più richieste con questo indirizzo di laurea, le imprese assumono anche con...



I principali titoli di studio che le imprese considerano "alternativi"

Maturità linguistica	★	★			
Lauree in scienze dell'economia e gest. aziendale	★				
Ragioneria - ind. linguistico e comm. estero	★				

Lauree a indirizzo linguistico, traduttori e interpreti

I principali sbocchi professionali

Difficoltà di reperimento	alta (2)	<ul style="list-style-type: none"> Operatore commerciale Operatore commerciale estero 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinatore progetti di formazione Specialista commercio estero
	bassa (1)	<ul style="list-style-type: none"> Addetto pubbliche relazioni Segretario di direzione 	<ul style="list-style-type: none"> Insegnante di lingue
		bassa (1)	alta (2)
Esperienza richiesta			

(1) inferiore alla media di questo indirizzo di laurea

(2) superiore alla media di questo indirizzo di laurea

I laureati a indirizzo linguistico, i traduttori e gli interpreti trovano sempre meno nel settore pubblico (soprattutto nel campo dell'insegnamento) il proprio sbocco lavorativo principale, visto che alcuni spazi significativi (ancorché contenuti rispetto ad altre tipologie di laurea) si sono aperti nelle aziende private, alle quali fanno riferimento i dati presentati in questo volume.

Nel diagramma sopra riportato, le principali professioni per cui le imprese richiedono la laurea in questo indirizzo sono posizionate secondo la difficoltà di reperimento e l'esperienza considerata necessaria.

L'*insegnante di lingue*, anche se in questo caso riferito al solo settore privato, rappresenta ancora la professione per la quale questa tipologia di laurea viene richiesta con maggior frequenza. Qui si concentra infatti poco meno della metà delle assunzioni programmate dalle aziende italiane con riferimento all'indirizzo di laurea in esame; si tratta tuttavia di un profilo per il quale esiste ancora una sovrabbondanza di offerta rispetto alle effettive richieste, come confermerebbe la scarsa difficoltà di reperimento segnalata dalle imprese, nonostante preferiscano assumere personale che abbia già maturato una specifica esperienza nel campo didattico.

Per profili di livello impiegatizio (*operatore commerciale con l'estero, segretario/a di direzione, addetto alle pubbliche relazioni*) emerge un sensibile orientamento ad assumere candidati che abbiano appena terminato il percorso di studi, mentre per quelli di livello specialistico si fa riferimento prevalentemente a personale già in possesso di esperienza.

Alcune professioni riportate nel diagramma sono analizzate nel dettaglio nelle prossime pagine, mediante schede che presentano le informazioni chiave sulle prospettive di lavoro esistenti nel settore privato. La figura professionale dell'*operatore commerciale* è inserita nell'ambito delle lauree a indirizzo economico-commerciale e amministrativo (capitolo 14), dove registra un maggior numero di assunzioni; le figure dell'*addetto pubbliche relazioni* e del *coordinatore progetti di formazione* sono invece comprese nelle lauree a indirizzo politico-sociologico (capitolo 13), all'interno delle quali sono più rilevanti.

Operatore commerciale estero

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

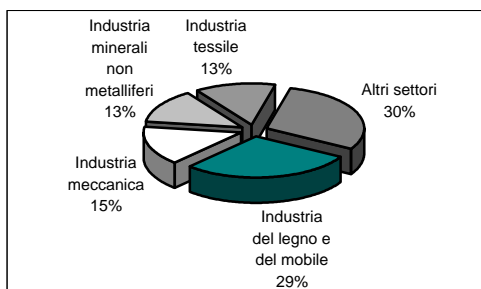
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 860
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 35% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (29% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 60% del totale assunzioni.
- Il 30% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 58% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 50% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗				
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗			
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★	★	
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	★

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

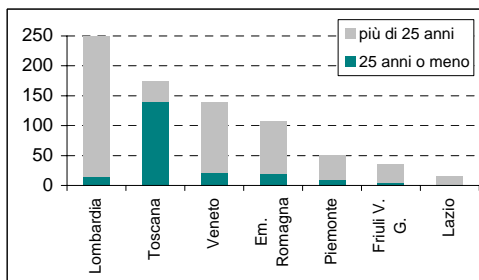
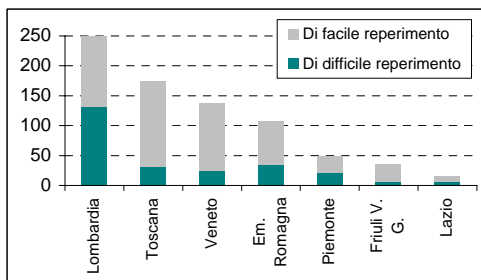
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Ragioneria, ind. comm. estero e linguistico	410
Lauree in economia e gestione aziendale	130
Lauree in lingue e culture moderne	90
Maturità linguistica	90
Laurea in scienze economiche	80
Altri titoli di studio	70

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Segretario di direzione

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

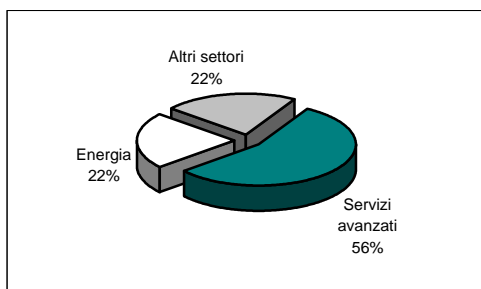
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 430
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 41% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (38% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 42% del totale assunzioni.
- Il 64% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 92% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 27% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗		
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗	↗		
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	★

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

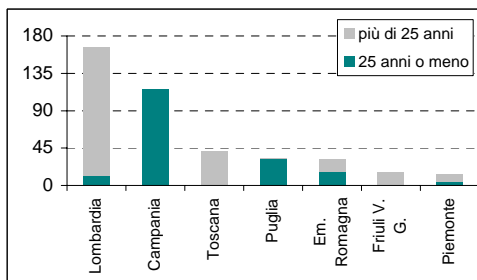
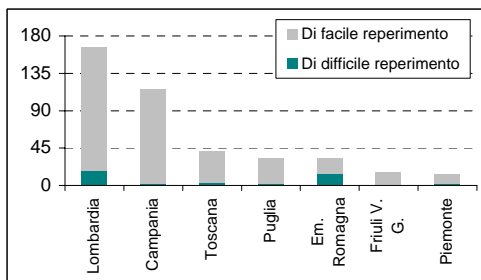
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Maturità linguistica	130
Ragioneria, ind. tradiz., amministr. e mercantile	120
Lauree in economia e gestione aziendale	80
Dipl. di analista contab. o segret. ammin.	40
Laurea in scienze economiche	30
Lauree in lingue e culture moderne	20

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Insegnante di lingue

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 410
- L'area geografica prevalente è il Centro (con un'incidenza del 56% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Toscana (41% sul totale).
- Nella maggior parte dei casi (pari al 61% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 46% delle richieste proviene da imprese che hanno da 10 a 49 dipendenti
- I contratti a tempo determinato rappresentano il 61% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 22% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗			
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★	★	
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★			

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

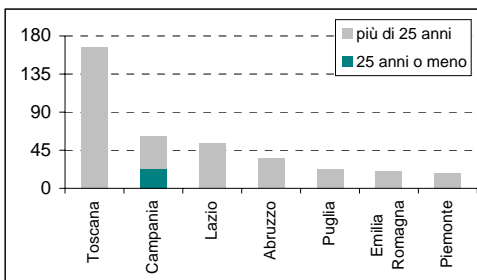
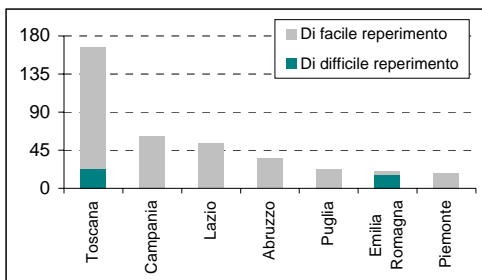
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Tutte le assunzioni di personale senza esperienza sono previste nel settore dell'istruzione.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Lauree in lingue e culture moderne	410

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Specialista commercio estero

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 200
- L'area geografica prevalente è il Centro (con un'incidenza del 57% sul totale delle assunzioni e la maggior parte delle assunzioni si concentra nella regione Toscana (56% sul totale)
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 61% del totale assunzioni.
- Il 54% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti di formazione lavoro rappresentano il 51% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 75% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗	↗	↗	↗
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	n.d.				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★			
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	★
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	★

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003. n.d.: non disponibile

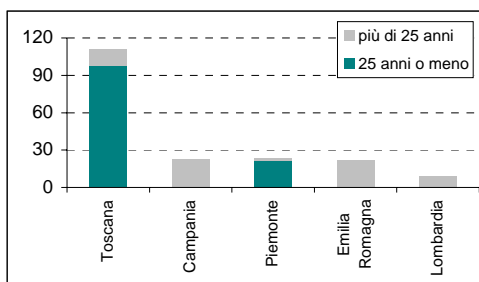
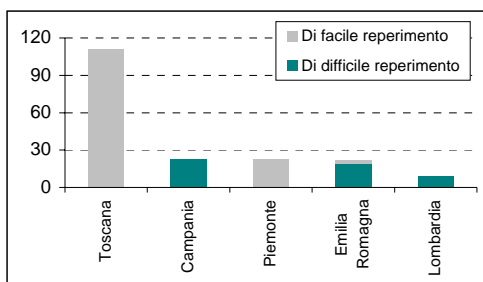
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento

Le assunzioni previste di personale senza esperienza per svolgere l'attività di specialista in commercio estero non sono rilevanti.

I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Maturità linguistica	100
Ragioneria, ind. comm. estero e linguistico	50
Lauree in lingue e culture moderne	40
Laurea in scienze economiche	10

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Lauree a indirizzo artistico, culturale e musicale

Questo indirizzo comprende due classi di laurea: scienze dei beni culturali (classe 13) e scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (classe 23).

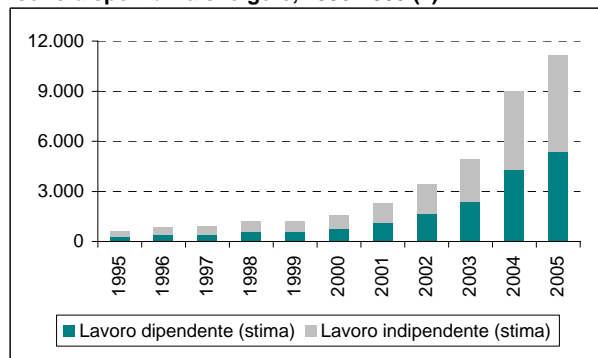
Il numero degli iscritti ai corsi di questo raggruppamento ha registrato un vero e proprio "boom" negli ultimi due anni, probabilmente anche come effetto dell'istituzione delle nuove lauree triennali o di primo livello. Basti pensare che gli immatricolati alla sola classe delle lauree in scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda sono passati dai poco più di 4.000 dell'anno 1999-2000 ai 7.100 del 2002-2003, contribuendo così in maniera decisiva all'incremento del totale dei laureati in questo indirizzo, che, secondo le stime, supereranno le 11 mila unità nel 2005.

Il settore privato (cui fa riferimento l'indagine Excelsior) esprime una richiesta di figure in possesso di questi titoli pari, nel 2003, a 110 unità. In molti casi, tuttavia, questo non rappresenta lo sbocco principale o, comunque, il più ambito da parte di coloro i quali hanno completato questo indirizzo di studi, viste le possibilità, ancorché limitate, offerte dal settore pubblico (insegnamento e pubblica amministrazione) o quelle, più consistenti, legate all'esercizio di una libera professione, che attira oggi oltre la metà di questi laureati. Data anche l'entità dell'offerta di lavoro, le imprese non segnalano particolari difficoltà nel reperimento di queste figure: solo il 30% delle assunzioni programmate per il 2003 è caratterizzato da problemi in fase di reclutamento, pur facendo riferimento per appena il 18% del totale a giovani al di sotto dei 25 anni. E' tuttavia elevata l'attenzione alla specializzazione e alla qualificazione del personale in entrata, come testimonia anche il fatto che per i due terzi circa dei neo-assunti si prevedono ulteriori interventi formativi.

Le prospettive occupazionali più significative si concentrano nel Nord Italia, dove la quota di assunzioni è pari a oltre il 63% del totale nazionale, con un peso più consistente nel Nord Ovest. Le possibilità di impiego sono comunque estremamente concentrate, sia in termini settoriali (l'industria dello spettacolo e l'editoria assorbono oltre l'80% della domanda delle imprese private) che di professioni di sbocco (tra le quali, accanto ai profili di taglio più strettamente "artistico", si ritrovano anche quelle legate al mondo della grafica).

Le informazioni sugli sbocchi professionali per chi ha seguito questo indirizzo di studi vanno interpretate considerando che si riferiscono all'inserimento nel mondo del lavoro sia di coloro i quali hanno conseguito un titolo universitario secondo il vecchio ordinamento, sia dei neo-laureati (dopo 3 o dopo 5 anni) secondo il nuovo ordinamento seguito alla riforma universitaria. Pertanto, non si fa distinzione né tra diplomi universitari e lauree (vecchio ordinamento), né tra classi di laurea di I e di II livello (nuovo ordinamento). Per la corrispondenza dei titoli tra vecchio e nuovo ordinamento, si veda la tavola 3 allegata a questo volume.

Stima e previsione dei laureati secondo il lavoro che sono disponibili a svolgere, 1995-2005 (1)



Fonte: nostra elaborazione dati MIUR e ISTAT

(1) dal 2003: valori previsti

Lauree a indirizzo artistico, culturale e musicale

Le assunzioni pianificate nel 2003

Le principali professioni richieste dalle imprese

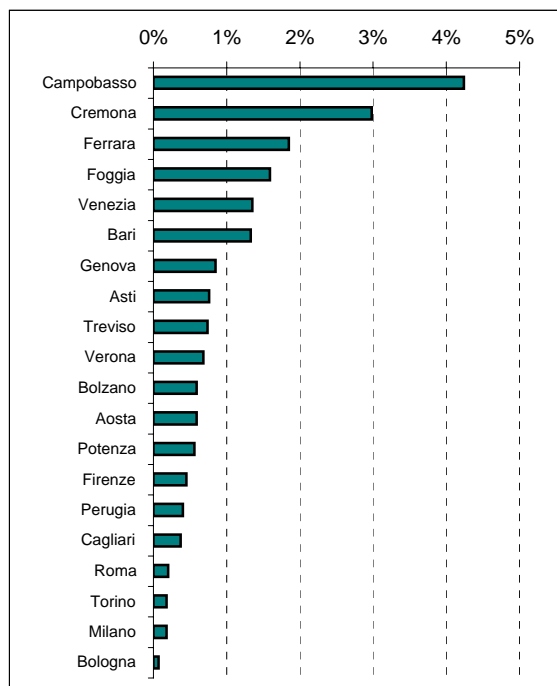
Figure professionali	Assunzioni totali pianificate (1)	Di cui:				assunzioni in piccole imprese (%) (2)
		con questo indirizzo di laurea	Di cui:			
			giovani con meno di 25 anni (%)	di difficile reperimento (%)		
Tecnico computer grafico	370	40	54	23	82	
Addetto gest. beni culturali, biblioteche, musei	20	20	-	-	-	
Attore	20	20	-	25	-	
Tecnico programmazione e produzione cine tv	30	10	-	100	-	
Direttore di scenografia	10	10	-	-	-	
Altre professioni	3.400	10	-	71	71	
Totale	3.850	110	18	30	37	

(1) Assunzioni totali di ciascuna figura professionale, con qualsiasi titolo di studio (2) Imprese con meno di 50 addetti

Le assunzioni con questo indirizzo di laurea per regione

Regioni	Assunzioni pianificate	Di cui senza esperienza (%)
Nord Ovest	40	13
Piemonte	10	-
V. d'Aosta	-	-
Lombardia	30	20
Liguria	10	-
Nord Est	30	-
Trentino A. A.	-	-
Veneto	20	-
Friuli V. G.	-	-
Emilia R.	-	-
Centro	20	14
Toscana	10	-
Umbria	-	-
Marche	-	-
Lazio	10	21
Sud e Isole	30	-
Abruzzo	-	-
Molise	10	-
Campania	-	-
Puglia	20	-
Basilicata	-	-
Calabria	-	-
Sicilia	-	-
Sardegna	-	-
Totale Italia	110	7

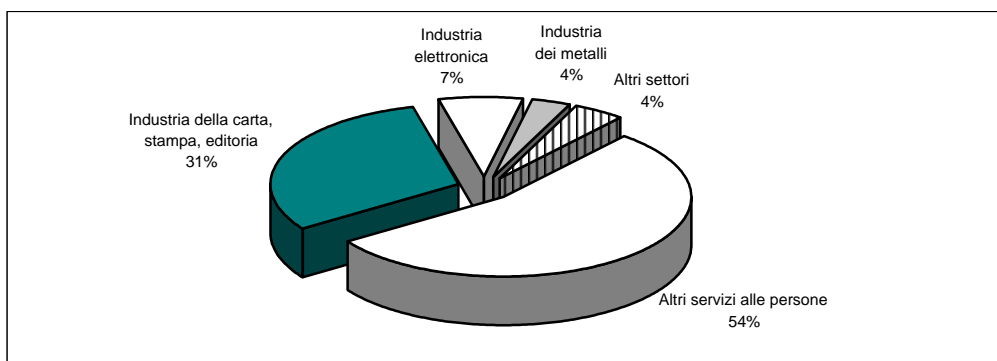
Le prime venti province per incidenza di questo indirizzo di laurea sul totale delle lauree



Quota di assunti in questa classe di laurea per cui è necessaria un'ulteriore formazione: 65%

Lauree a indirizzo artistico, culturale e musicale

Assunzioni pianificate per settore economico di inserimento



Le prospettive di lavoro con questi titoli di studio: quadro di sintesi

Numerosità delle professioni per cui è richiesta la laurea a questo indirizzo	★				
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★				
Difficoltà di reperimento di personale con questo titolo	★	★			
Diversificazione dei settori economici di sbocco	★				
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★	★	
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	★
Adeguatezza della preparazione scolastica rispetto alle mansioni da svolgere in azienda	★	★			
Concorrenza da parte di persone con titoli di studio simili	★				

(da poco... a molto, da basso... ad alto)

Chi sono i tuoi concorrenti?

Per le professioni più richieste, oltre a laureati a indirizzo artistico, culturale e musicale, le imprese assumono anche diplomati. Non sono previsti altri indirizzi di laurea "alternativi".

I principali titoli di studio che le imprese considerano "alternativi"

Perito in arti grafiche e diplomi tecnici ad indirizzo grafico e pubblicità	★	★	★	★	★

Lauree a indirizzo artistico, culturale e musicale

I principali sbocchi professionali

Difficoltà di reperimento	alta (2)	<ul style="list-style-type: none"> Tecnico computer grafico 	<ul style="list-style-type: none"> Tecnico di programmazione e produzione cine TV
	bassa (1)	<ul style="list-style-type: none"> Direttore di scenografia 	<ul style="list-style-type: none"> Addetto gestione beni culturali, biblioteche, musei Attore
		bassa (1)	alta (2)
Esperienza richiesta			

(1) inferiore alla media di questo indirizzo di laurea

(2) superiore alla media di questo indirizzo di laurea

Le imprese che richiedono figure in possesso di una laurea a indirizzo artistico, culturale e musicale presentano caratteristiche diverse, sia dal punto di vista del settore di attività che della dimensione. Di conseguenza, le competenze necessarie per svolgere le mansioni richieste non sono soltanto di tipo artistico ma, in molti casi, anche di tipo tecnico.

Nel diagramma sopra riportato figurano i principali profili professionali per i quali le imprese richiedono una di queste lauree, posizionati secondo la difficoltà di reperimento e l'esperienza desiderata.

Tra questi, il *tecnico computer grafico* (per il quale in alcuni casi si inizia a richiedere anche una formazione di livello più elevato, come quella universitaria) è senz'altro quello che presenta gli sbocchi più interessanti per i giovani che hanno terminato il proprio percorso di studi, viste soprattutto le difficoltà di reperimento incontrate dalle imprese. Per le altre professioni - eccezion fatta per il *direttore di scenografia* - le imprese richiedono invece personale in possesso di maggiore esperienza.

La figura professionale del *tecnico computer grafico* è analizzata nel dettaglio nelle prossime pagine, mediante una scheda che presenta le informazioni chiave sulle assunzioni pianificate, le prospettive di lavoro e gli altri titoli di studio richiesti dalle imprese.

Sono escluse dall'analisi le altre professioni presentate del diagramma poiché, nonostante abbiano un'incidenza significativa nell'ambito delle lauree a indirizzo artistico, culturale e musicale, il numero di assunzioni complessivo, anche senza considerare lo specifico titolo di studio richiesto, è relativamente basso e non consente pertanto un esame più approfondito.

Tecnico computer grafico

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

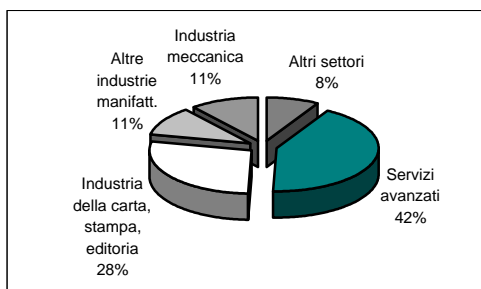
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 370
- L'area geografica prevalente è il Nord-Est (con un'incidenza del 43% sul totale delle assunzioni) e la regione con il maggior numero di assunzioni è l'Emilia Romagna (16% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 47% del totale assunzioni.
- Il 54% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 57% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 47% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1)	↗	↗			
Andamento della richiesta personale senza esperienza (1)	↗	↗			
Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza	★	★			
Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico	★	★	★	★	
Importanza della conoscenza delle lingue	★	★	★		
Importanza della conoscenza dell'informatica	★	★	★	★	★

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

Titolo di studio	Assunzioni pianificate nel 2003
Perito in arti grafiche, dipl. indiriz. grafico e pubbl.	130
Perito elettronico e in telecomunicazioni	40
Lauree a indirizzo artistico, culturale e musicale	40
Perito informatico	20
Altri titoli di studio	140

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)

