

*Allegati*

---



## Indice Allegati

<b>Allegato 1 Tabelle</b> .....	69
Tab. 1 Popolazione secondo la condizione lavorativa, il sesso e l'area geografica. Tassi di attività, occupazione e disoccupazione. Media 1995 e 1998 .....	71
Tab. 2 Persone in cerca di occupazione secondo l'area geografica, la classe di età e il tempo di ricerca di lavoro .....	72
Tab. 3 Flussi di passaggio dalla disoccupazione all'occupazione da gennaio 1998 a gennaio 1999 .....	72
Tab. 4 Flussi di entrata nella condizione di disoccupazione secondo la condizione di origine .....	73
Tab. 5 Occupati a tempo pieno e parziale, permanenti e non permanenti per area geografica e sesso .....	74
Tab. 6a Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro in Italia .....	75
Tab. 6b Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro in Italia .....	76
Tab. 7a Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Centro-Nord.....	77
Tab. 7b Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Centro-Nord.....	78
Tab. 8a Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Mezzogiorno .....	79
Tab. 8b Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Mezzogiorno .....	80
Tab. 9 Livelli di scolarizzazione della popolazione di 15 anni e oltre .....	80
Tab. 10 Indicatori di scolarizzazione. Anni 1980/81 - 1997/98 .....	81
Tab. 11 Allievi dei corsi di formazione professionale per livello formativo ...	81
<b>Allegato 2 Le politiche nazionali</b> .....	83
I processi avviati: dall'Accordo per il Lavoro al Patto Sociale .....	85
Le riforme dei sistemi formativi .....	86
La riforma delle politiche e il decentramento dei servizi per l'impiego .....	88
Il riorientamento delle politiche del lavoro .....	88
Le politiche sociali e dell'occupazione: il ridisegno del <i>welfare</i> .....	90
<i>I servizi socio-assistenziali</i> .....	90
<i>La riforma degli incentivi all'occupazione e degli ammortizzatori Sociali</i> ....	91



*Allegato 1*

*Tabelle*

---



**Tab. 1 - Popolazione secondo la condizione lavorativa, il sesso e l'area geografica. Tassi di attività, occupazione e disoccupazione. Media 1995 e 1998**

1995		Centro-Nord			Mezzogiorno			Totale		
		Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
<b>Condizione lavorativa</b>	Occupati	8.895	5.417	<b>14.313</b>	4.036	1.660	<b>5.696</b>	12.932	7.077	<b>20.009</b>
	In cerca	496	711	<b>1.208</b>	814	703	<b>1.516</b>	1.310	1.414	<b>2.724</b>
	Inatt. FDL potenziali	118	223	<b>341</b>	305	349	<b>654</b>	423	572	<b>995</b>
	Inatt. Disponibili	353	787	<b>1.140</b>	300	739	<b>1.039</b>	653	1.526	<b>2.179</b>
	Altri inattivi	5.193	9.154	<b>14.347</b>	2.583	5.126	<b>7.709</b>	7.776	14.280	<b>22.056</b>
<b>Totale</b>		<b>17.453</b>	<b>18.554</b>	<b>36.007</b>	<b>10.116</b>	<b>10.538</b>	<b>20.655</b>	<b>27.570</b>	<b>29.092</b>	<b>56.662</b>
<b>Età in classi</b>	0-14 anni	2.397	2.262	<b>4.659</b>	2.078	1.962	<b>4.040</b>	4.475	4.223	<b>8.699</b>
	15-64 anni	12.582	12.613	<b>25.195</b>	6.878	7.018	<b>13.896</b>	19.460	19.631	<b>39.090</b>
	65+ anni	2.474	3.679	<b>6.153</b>	1.161	1.559	<b>2.719</b>	3.635	5.238	<b>8.873</b>
	<b>Totale</b>	<b>17.453</b>	<b>18.554</b>	<b>36.007</b>	<b>10.116</b>	<b>10.538</b>	<b>20.655</b>	<b>27.570</b>	<b>29.092</b>	<b>56.662</b>
<b>Tassi</b>	Tasso di attività (Attivi su pop 15-64)	74,6	48,6	<b>61,6</b>	70,5	33,7	<b>51,9</b>	73,2	43,3	<b>58,2</b>
	Tasso di occupazione (occupati su pop. 15-64)	70,7	42,9	<b>56,8</b>	58,7	23,7	<b>41,0</b>	66,5	36,1	<b>51,2</b>
	Tasso di disoccupazione (in cerca su attivi)	5,3	11,6	<b>7,8</b>	16,8	29,7	<b>21,0</b>	9,2	16,7	<b>12,0</b>

1998		Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
	Occupati	8.845	5.667	<b>14.512</b>	3.988	1.697	<b>5.685</b>	12.833	7.364	<b>20.197</b>
	In cerca	458	700	<b>1.158</b>	888	790	<b>1.678</b>	1.346	1.491	<b>2.837</b>
	Inatt. FDL potenziali	104	220	<b>324</b>	252	322	<b>575</b>	357	542	<b>899</b>
	Inatt. Disponibili	412	933	<b>1.344</b>	323	850	<b>1.172</b>	735	1.782	<b>2.517</b>
	Altri inattivi	5.335	8.891	<b>14.226</b>	2.648	5.016	<b>7.664</b>	7.984	13.907	<b>21.890</b>
<b>Totale</b>		<b>17.543</b>	<b>18.681</b>	<b>36.224</b>	<b>10.143</b>	<b>10.628</b>	<b>20.771</b>	<b>27.687</b>	<b>29.308</b>	<b>56.995</b>
<b>Età in classi</b>	0-14 anni	2.388	2.269	<b>4.657</b>	2.043	1.951	<b>3.994</b>	4.431	4.220	<b>8.651</b>
	15-64 anni	12.575	12.634	<b>25.209</b>	6.870	7.053	<b>13.923</b>	19.445	19.686	<b>39.132</b>
	65+ anni	2.580	3.778	<b>6.358</b>	1.230	1.624	<b>2.854</b>	3.810	5.402	<b>9.212</b>
	<b>Totale</b>	<b>17.543</b>	<b>18.681</b>	<b>36.224</b>	<b>10.143</b>	<b>10.628</b>	<b>20.771</b>	<b>27.687</b>	<b>29.308</b>	<b>56.995</b>
<b>Tassi</b>	Tasso di attività (Attivi su pop 15-64)	74,0	50,4	<b>62,2</b>	71,0	35,3	<b>52,9</b>	72,9	45,0	<b>58,9</b>
	Tasso di occupazione (occupati su pop. 15-64)	70,3	44,9	<b>57,6</b>	58,0	24,1	<b>40,8</b>	66,0	37,4	<b>51,6</b>
	Tasso di disoccupazione (in cerca su attivi)	4,9	11,0	<b>7,4</b>	18,2	31,8	<b>22,8</b>	9,5	16,8	<b>12,3</b>

Fonte: Elaborazione Isfol su dati Istat (Fdl).

**Tab. 2 - Persone in cerca di occupazione secondo l'area geografica, la classe di età e il tempo di ricerca di lavoro**

1998	Centro-Nord			Mezzogiorno			Totale Italia		
	15-25 anni	26 anni e oltre	Totale	15-25 anni	26 anni e oltre	Totale	15-25 anni	26 anni e oltre	Totale
Fino a 6 mesi	158	166	324	114	159	273	272	325	597
Da 7 a 12 mesi	97	125	222	106	110	216	203	235	438
Oltre 12 mesi	198	368	566	475	694	1.169	673	1.062	1.735
<b>Totale</b>	<b>453</b>	<b>659</b>	<b>1.112</b>	<b>695</b>	<b>963</b>	<b>1.658</b>	<b>1.148</b>	<b>1.622</b>	<b>2.770</b>

Fonte: Elaborazione Isfol su dati Istat (FdL).

**Tab. 3 - Flussi di passaggio dalla disoccupazione all'occupazione da gennaio 1998 a gennaio 1999**

		N	%
<b>Sesso</b>	uomo	327	31,3
	donna	261	25,7
	<b>Totale</b>	<b>588</b>	<b>28,5</b>
<b>Ha mai avuto una occupazione ?</b>	In cerca di nuova occupazione	370	38,1
	In cerca di prima occupazione	218	20,0
	<b>Totale</b>	<b>588</b>	<b>28,5</b>
<b>Titolo di studio a 4 modalità</b>	Laurea o dipl univ	56	41,8
	Diploma	221	28,3
	Media	231	26,8
	Elementare o nessuno	81	28,0
	<b>Totale</b>	<b>588</b>	<b>28,5</b>
<b>Classe di età</b>	<21	71	24,1
	22-30	277	28,7
	31-45	177	29,9
	>45	64	29,7
	<b>Totale</b>	<b>588</b>	<b>28,5</b>
<b>Tempo di ricerca in classi</b>	Fino a 6 mesi	214	43,5
	Da 7 a 12 mesi	95	31,2
	Da 13 a 24 mesi	96	27,9
	Oltre 24 mesi	153	17,5
	<b>Totale</b>	<b>558</b>	<b>27,7</b>
<b>area geogr a 3: nord-centro-sud</b>	Italia sett	242	47,1
	Italia centrale	85	27,5
	Italia meridionale	261	21,1
	<b>Totale</b>	<b>588</b>	<b>28,5</b>

Fonte: Elaborazione Isfol su dati Istat (FdL).

**Tab. 4 - Flussi di entrata nella condizione di disoccupazione secondo la condizione di origine**

Caratteristiche a gennaio 1998		Occupati o inattivi a gennaio 1998		Disoccupati a gennaio 1999			
		N	% col	N	% rig	% col	
<b>Condizione</b>	Pop < 14 anni	9.200	16,9	14	0,2	1,2	
	Occupati	19.849	36,5	283	1,4	24,8	
	FDL potenziali	966	1,8	292	30,2	25,6	
	Inattivi disponibili	2.511	4,6	232	9,2	20,3	
	Altri inattivi	21.799	40,1	319	1,5	28,0	
	<b>Totale</b>	<b>54.325</b>	<b>100,0</b>	<b>1.140</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>	
<b>Carattere dell'occupazione</b>	Indeterminato	13.160	91,9	146	1,1	64,6	
	Temporaneo	1.160	8,1	80	6,9	35,4	
	<b>Totale</b>	<b>14.320</b>	<b>100,0</b>	<b>226</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	
<b>Attività economica</b>	agricoltura	1.253	6,3	34	2,7	12,0	
	energia	244	1,2	2	0,7	0,6	
	trasform ind	4.818	24,3	51	1,1	18,1	
	costruzioni	1.568	7,9	45	2,9	15,9	
	commercio	3.261	16,4	43	1,3	15,2	
	alberghi	784	3,9	23	2,9	8,1	
	trasporti com	1.068	5,4	10	1,0	3,6	
	intermediazione	747	3,8	4	0,5	1,3	
	servizi imprese	929	4,7	18	1,9	6,4	
	P.A.	1.488	7,5	11	0,7	3,8	
	istruz-sanita	2.731	13,8	26	0,9	9,1	
	altri servizi	960	4,8	17	1,8	6,0	
		<b>Totale</b>	<b>19.849</b>	<b>100,0</b>	<b>283</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>
	<b>Dimensione impresa (UL)</b>	0-3	3.456	20,9	61	1,8	25,8
4-15		5.777	34,9	98	1,7	41,6	
16-50		3.521	21,3	46	1,3	19,4	
51+		3.776	22,8	31	0,8	13,2	
		<b>Totale</b>	<b>16.532</b>	<b>100,0</b>	<b>237</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Titolo di studio</b>	Laurea o dipl univ	2.660	4,9	51	1,9	4,5	
	Diploma	11.956	22,0	413	3,5	36,2	
	Fino a lic media	39.709	73,1	675	1,7	59,2	
	<b>Totale</b>	<b>54.325</b>	<b>100,0</b>	<b>1.140</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>	
<b>Sesso</b>	uomo	26.411	48,6	534	2,0	46,8	
	donna	27.914	51,4	606	2,2	53,2	
	<b>Totale</b>	<b>54.325</b>	<b>100,0</b>	<b>1.140</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>	
<b>Età in classi</b>	0-14	9.200	16,9	14	0,2	1,2	
	15-18	2.070	3,8	62	3,0	5,4	
	19-25	4.918	9,1	425	8,6	37,3	
	26-32	5.539	10,2	288	5,2	25,3	
	33-w	32.597	60,0	351	1,1	30,8	
		<b>Totale</b>	<b>54.325</b>	<b>100,0</b>	<b>1.140</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Elaborazione Isfol su dati Istat (FdL).

**Tab. 5 - Occupati a tempo pieno e parziale, permanenti e non permanenti per area geografica e sesso**

1998	Centro-Nord											
	Uomo		Donna		Totale		Occupati giovani		Altri occupati		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Modalità occupazione												
Tempo pieno	8.584	97,1	4.827	85,2	13.411	92,4	1.767	91,1	11.644	92,6	13.411	92,4
Part-time	261	2,9	840	14,8	1.101	7,6	173	8,9	928	7,4	1.101	7,6
<b>Totale</b>	<b>8.845</b>	<b>100,0</b>	<b>5.667</b>	<b>100,0</b>	<b>14.512</b>	<b>100,0</b>	<b>1.940</b>	<b>100,0</b>	<b>12.572</b>	<b>100,0</b>	<b>14.512</b>	<b>100,0</b>
Carattere occupazione (*)												
Indeterm.	5.691	94,2	4.009	90,9	9.700	92,8	1.306	80,0	8.394	95,2	9.700	92,8
Temporaneo	351	5,8	400	9,1	751	7,2	327	20,0	424	4,8	751	7,2
<b>Totale</b>	<b>6.042</b>	<b>100,0</b>	<b>4.409</b>	<b>100,0</b>	<b>10.451</b>	<b>100,0</b>	<b>1.633</b>	<b>100,0</b>	<b>8.818</b>	<b>100,0</b>	<b>10.451</b>	<b>100,0</b>

1998	Mezzogiorno											
	Uomo		Donna		Totale		Occupati giovani		Altri occupati		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Modalità occupazione												
Tempo pieno	3.808	95,5	1.506	88,7	5.314	93,5	524	89,8	4.790	93,9	5.314	93,5
Part-time	180	4,5	191	11,3	371	6,5	59	10,2	312	6,1	371	6,5
<b>Totale</b>	<b>3.988</b>	<b>100,0</b>	<b>1.697</b>	<b>100,0</b>	<b>5.685</b>	<b>100,0</b>	<b>583</b>	<b>100,0</b>	<b>5.102</b>	<b>100,0</b>	<b>5.685</b>	<b>100,0</b>
Carattere occupazione (*)												
Indeterm.	2.390	87,7	1.081	84,3	3.471	86,6	320	72,7	3.151	88,3	3.471	86,6
Temporaneo	335	12,3	202	15,7	537	13,4	120	27,3	417	11,7	537	13,4
<b>Totale</b>	<b>2.725</b>	<b>100,0</b>	<b>1.283</b>	<b>100,0</b>	<b>4.007</b>	<b>100,0</b>	<b>440</b>	<b>100,0</b>	<b>3.568</b>	<b>100,0</b>	<b>4.007</b>	<b>100,0</b>

1998	Totale Italia											
	Uomo		Donna		Totale		Occupati giovani		Altri occupati		Totale	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Modalità occupazione												
Tempo pieno	12.392	96,6	6.333	86,0	18.725	92,7	2.291	90,8	16.434	93,0	18.725	92,7
Part-time	441	3,4	1.031	14,0	1.472	7,3	232	9,2	1.239	7,0	1.472	7,3
<b>Totale</b>	<b>12.833</b>	<b>100,0</b>	<b>7.364</b>	<b>100,0</b>	<b>20.197</b>	<b>100,0</b>	<b>2.523</b>	<b>100,0</b>	<b>17.674</b>	<b>100,0</b>	<b>20.197</b>	<b>100,0</b>
Carattere occupazione (*)												
Indeterm.	8.081	92,2	5.090	89,4	13.171	91,1	1.625	78,4	11.545	93,2	13.170	91,1
Temporaneo	686	7,8	602	10,6	1.288	8,9	447	21,6	841	6,8	1.288	8,9
<b>Totale</b>	<b>8.766</b>	<b>100,0</b>	<b>5.692</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>	<b>2.072</b>	<b>100,0</b>	<b>12.386</b>	<b>100,0</b>	<b>14.458</b>	<b>100,0</b>

(\*) Solo dipendenti

Fonte: Elaborazione Isfol su dati Istat (FdL).

Tab. 6a - Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro in Italia (valori assoluti\*)

Anno	Maschi					Pop. età lav (15-64)	Femmine				Pop. età lav (15-64)	Totale				Pop. età lav (15-64)
	Età	Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale	
1995	0-14	-	-	-	4.476	19.487	-	-	-	4.222	19.626	-	-	-	8.698	39.113
	15-19	307	142	449	1.978		177	130	307	1.880		484	272	756	3.858	
	20-29	2.615	663	3.278	4.671		1.774	733	2.507	4.557		4.389	1.396	5.785	9.228	
	30 e oltre	9.996	506	10.502	16.458		5.144	540	5.684	18.417		15.140	1.046	16.186	34.875	
	<b>Totale</b>	<b>12.918</b>	<b>1.311</b>	<b>14.229</b>	<b>27.583</b>		<b>7.095</b>	<b>1.403</b>	<b>8.498</b>	<b>29.076</b>		<b>20.013</b>	<b>2.714</b>	<b>22.727</b>	<b>56.659</b>	
2000	0-14	-	-	-	4.261	19.375	0	0	-	4.037	19.459	-	-	-	8.298	38.834
	15-19	290	34	324	1.566		182	39	221	1.498		472	73	545	3.065	
	20-29	2.204	703	2.907	4.181		1.525	677	2.202	4.027		3.729	1.380	5.109	8.207	
	30 e oltre	10.554	586	11.140	17.886		5.827	564	6.391	20.000		16.380	1.150	17.530	37.886	
	<b>Totale</b>	<b>13.047</b>	<b>1.323</b>	<b>14.371</b>	<b>27.894</b>		<b>7.533</b>	<b>1.280</b>	<b>8.813</b>	<b>29.562</b>		<b>20.581</b>	<b>2.603</b>	<b>23.184</b>	<b>57.456</b>	
2003	0-14	-	-	-	4.281	19.219	-	-	-	4.045	19.233	-	-	-	8.327	38.451
	15-19	268	31	299	1.468		164	41	205	1.399		432	72	505	2.867	
	20-29	1.960	650	2.610	3.778		1.205	785	1.990	3.627		3.165	1.435	4.599	7.405	
	30 e oltre	10.939	541	11.480	18.438		6.294	654	6.948	20.523		17.233	1.195	18.429	38.961	
	<b>Totale</b>	<b>13.167</b>	<b>1.222</b>	<b>14.389</b>	<b>27.966</b>		<b>7.663</b>	<b>1.480</b>	<b>9.143</b>	<b>29.594</b>		<b>20.830</b>	<b>2.702</b>	<b>23.532</b>	<b>57.560</b>	
2006	0-14	-	-	-	4.290	18.992	-	-	-	4.045	18.926	-	-	-	8.335	37.918
	15-19	267	24	291	1.437		163	35	198	1.367		430	59	489	2.804	
	20-29	1.871	435	2.306	3.381		1.048	730	1.778	3.229		2.920	1.165	4.085	6.610	
	30 e oltre	11.347	362	11.710	18.906		6.890	608	7.498	20.958		18.237	971	19.208	39.864	
	<b>Totale</b>	<b>13.486</b>	<b>821</b>	<b>14.307</b>	<b>28.015</b>		<b>8.101</b>	<b>1.374</b>	<b>9.474</b>	<b>29.599</b>		<b>21.586</b>	<b>2.195</b>	<b>23.781</b>	<b>57.613</b>	

\*) Definizioni Eurostat

Fonte: elaborazioni Isfol da dati Istat e Eurostat.

**Tab. 6b** - Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro in Italia (tassi\*)

Anno	Età	Maschi			Femmine			Totale		
		Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività	Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività	Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività
1995	15-19	15,5	31,6	22,7	9,4	42,3	16,3	12,5	36,0	19,6
	20-29	56,0	20,2	70,2	38,9	29,2	55,0	47,6	24,1	62,7
	30 e oltre	60,7	4,8	63,8	27,9	9,5	30,9	43,4	6,5	46,4
	<b>Totale*</b>	<b>66,3</b>	<b>9,2</b>	<b>73,0</b>	<b>36,2</b>	<b>16,5</b>	<b>43,3</b>	<b>51,2</b>	<b>11,9</b>	<b>58,1</b>
2000	15-19	18,5	10,6	20,7	12,1	17,6	14,7	15,4	13,4	17,8
	20-29	52,7	24,2	69,5	37,9	30,7	54,7	45,4	27,0	62,2
	30 e oltre	59,0	5,3	62,3	29,1	8,8	32,0	43,2	6,6	46,3
	<b>Totale*</b>	<b>67,3</b>	<b>9,2</b>	<b>74,2</b>	<b>38,7</b>	<b>14,5</b>	<b>45,3</b>	<b>53,0</b>	<b>11,2</b>	<b>59,7</b>
2003	15-19	18,3	10,4	20,4	11,7	20,0	14,7	15,1	14,3	17,6
	20-29	51,9	24,9	69,1	33,2	39,4	54,9	42,7	31,2	62,1
	30 e oltre	59,3	4,7	62,3	30,7	9,4	33,9	44,2	6,5	47,3
	<b>Totale*</b>	<b>68,5</b>	<b>8,5</b>	<b>74,9</b>	<b>39,8</b>	<b>16,2</b>	<b>47,5</b>	<b>54,2</b>	<b>11,5</b>	<b>61,2</b>
2006	15-19	18,6	8,2	20,2	11,9	17,9	14,5	15,3	12,1	17,4
	20-29	55,4	18,9	68,2	32,5	41,0	55,1	44,2	28,5	61,8
	30 e oltre	60,0	3,1	61,9	32,9	8,1	35,8	45,7	5,1	48,2
	<b>Totale*</b>	<b>71,0</b>	<b>5,7</b>	<b>75,3</b>	<b>42,8</b>	<b>14,5</b>	<b>50,1</b>	<b>56,9</b>	<b>9,2</b>	<b>62,7</b>

\*) Definizioni Eurostat

Fonte: elaborazioni Isfol da dati Istat e Eurostat.

**Tab. 7a - Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Centro-Nord (valori assoluti\*)**

Anno	Età	Maschi				Pop. età lav (15-64)	Femmine				Pop. età lav (15-64)	Totale				Pop. età lav (15-64)
		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale	
1995	0-14	-	-	-	2.396	12.595	-	-	-	2.260	12.610	-	-	-	4.656	25.205
	15-19	228	51	279	1.139		138	63	201	1.082		366	114	480	2.221	
	20-29	1.906	246	2.152	2.909		1.450	359	1.809	2.806		3.356	605	3.961	5.715	
	30 e oltre	6.751	181	6.932	11.013		3.830	282	4.112	12.401		10.581	463	11.044	23.414	
	<b>Totale</b>	<b>8.885</b>	<b>478</b>	<b>9.363</b>	<b>17.457</b>		<b>5.418</b>	<b>704</b>	<b>6.122</b>	<b>18.549</b>		<b>14.303</b>	<b>1.182</b>	<b>15.485</b>	<b>36.006</b>	
2000	0-14	-	-	-	2.347	12.442	0	0	-	2.219	12.371	-	-	-	4.565	24.813
	15-19	169	7	176	851		113	11	123	809		282	18	299	1.661	
	20-29	1.642	219	1.861	2.551		1.246	291	1.538	2.405		2.888	510	3.398	4.956	
	30 e oltre	7.126	182	7.308	11.927		4.376	243	4.619	13.388		11.502	425	11.927	25.315	
	<b>Totale</b>	<b>8.936</b>	<b>408</b>	<b>9.345</b>	<b>17.676</b>		<b>5.735</b>	<b>545</b>	<b>6.280</b>	<b>18.821</b>		<b>14.672</b>	<b>953</b>	<b>15.625</b>	<b>36.497</b>	
2003	0-14	0	0	-	2.401	12.245	0	0	-	2.266	12.094	-	-	-	4.668	24.339
	15-19	148	4	152	803		93	11	104	760		241	15	256	1.563	
	20-29	1.454	153	1.607	2.234		973	359	1.331	2.091		2.427	512	2.939	4.325	
	30 e oltre	7.353	128	7.481	12.259		4.685	299	4.984	13.634		12.038	427	12.465	25.893	
	<b>Totale</b>	<b>8.955</b>	<b>286</b>	<b>9.240</b>	<b>17.696</b>		<b>5.751</b>	<b>668</b>	<b>6.419</b>	<b>18.753</b>		<b>14.706</b>	<b>954</b>	<b>15.660</b>	<b>36.449</b>	
2006	0-14	-	-	-	2.407	12.122	0	0	-	2.267	11.923	-	-	-	4.673	24.045
	15-19	136	1	137	786		79	9	89	743		215	10	225	1.529	
	20-29	1.381	26	1.407	1.996		792	375	1.167	1.860		2.173	401	2.574	3.857	
	30 e oltre	7.592	22	7.614	12.573		5.069	312	5.382	13.933		12.662	334	12.996	26.506	
	<b>Totale</b>	<b>9.109</b>	<b>48</b>	<b>9.158</b>	<b>17.762</b>		<b>5.941</b>	<b>696</b>	<b>6.637</b>	<b>18.803</b>		<b>15.050</b>	<b>744</b>	<b>15.795</b>	<b>36.564</b>	

\*) Definizioni Eurostat

Fonte: elaborazioni Isfol da dati Istat e Eurostat.

**Tab. 7b** - Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Centro-Nord (tassi\*)

Anno	Età	Maschi			Femmine			Totale		
		Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività	Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività	Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività
<b>1995</b>	<b>15-19</b>	20,0	18,3	24,5	12,8	31,3	18,6	16,5	23,8	21,6
	<b>20-29</b>	65,5	11,4	74,0	51,7	19,8	64,5	58,7	15,3	69,3
	<b>30 e oltre</b>	61,3	2,6	62,9	30,9	6,9	33,2	45,2	4,2	47,2
	<b>Totale*</b>	<b>70,5</b>	<b>5,1</b>	<b>74,3</b>	<b>43,0</b>	<b>11,5</b>	<b>48,5</b>	<b>56,7</b>	<b>7,6</b>	<b>61,4</b>
<b>2000</b>	<b>15-19</b>	19,8	4,2	20,7	13,9	8,5	15,2	17,0	6,0	18,0
	<b>20-29</b>	64,4	11,8	72,9	51,8	19,0	63,9	58,3	15,0	68,6
	<b>30 e oltre</b>	59,7	2,5	61,3	32,7	5,3	34,5	45,4	3,6	47,1
	<b>Totale*</b>	<b>71,8</b>	<b>4,4</b>	<b>75,1</b>	<b>46,4</b>	<b>8,7</b>	<b>50,8</b>	<b>59,1</b>	<b>6,1</b>	<b>63,0</b>
<b>2003</b>	<b>15-19</b>	18,4	2,9	19,0	12,3	10,4	13,7	15,4	6,0	16,4
	<b>20-29</b>	65,1	9,5	72,0	46,5	26,9	63,6	56,1	17,4	67,9
	<b>30 e oltre</b>	60,0	1,7	61,0	34,4	6,0	36,6	46,5	3,4	48,1
	<b>Totale*</b>	<b>73,1</b>	<b>3,1</b>	<b>75,5</b>	<b>47,6</b>	<b>10,4</b>	<b>53,1</b>	<b>60,4</b>	<b>6,1</b>	<b>64,3</b>
<b>2006</b>	<b>15-19</b>	17,3	0,5	17,4	10,7	10,5	11,9	14,1	4,4	14,7
	<b>20-29</b>	69,2	1,9	70,5	42,6	32,1	62,7	56,4	15,6	66,7
	<b>30 e oltre</b>	60,4	0,3	60,6	36,4	5,8	38,6	47,8	2,6	49,0
	<b>Totale*</b>	<b>75,1</b>	<b>0,5</b>	<b>75,5</b>	<b>49,8</b>	<b>10,5</b>	<b>55,7</b>	<b>62,6</b>	<b>4,7</b>	<b>65,7</b>

\*) Definizioni Eurostat

Fonte: elaborazioni Isfol da dati Istat e Eurostat.

**Tab. 8a - Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Mezzogiorno (valori assoluti\*)**

Anno	Età	Maschi				Pop. età lav (15-64)	Femmine				Pop. età lav (15-64)	Totale				Pop. età lav (15-64)
		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale		Occupati	Disoccupati	Attivi	Pop. Totale	
1995	0-14	-	-	-	2.080	-	-	-	1.962	-	-	-	4.042	-		
	15-19	79	91	170	839	39	67	106	798	118	158	276	1.637			
	20-29	709	417	1.126	1.762	324	374	698	1.751	1.033	791	1.824	3.513			
	30 e oltre	3.245	325	3.570	5.445	1.314	258	1.572	6.016	4.559	583	5.142	11.461			
	<b>Totale</b>	<b>4.033</b>	<b>833</b>	<b>4.866</b>	<b>10.126</b>	<b>6.892</b>	<b>1.677</b>	<b>699</b>	<b>2.376</b>	<b>10.527</b>	<b>7.016</b>	<b>5.710</b>	<b>1.532</b>	<b>7.242</b>	<b>20.653</b>	<b>13.908</b>
2000	0-14	-	-	-	1.915	-	-	-	1.818	-	-	-	3.733	-		
	15-19	121	27	148	715	69	28	97	689	190	55	245	1.404			
	20-29	562	484	1.046	1.630	279	386	665	1.622	841	870	1.711	3.251			
	30 e oltre	3.428	404	3.832	5.958	1.450	321	1.771	6.613	4.878	725	5.603	12.571			
	<b>Totale</b>	<b>4.111</b>	<b>915</b>	<b>5.026</b>	<b>10.217</b>	<b>6.932</b>	<b>1.798</b>	<b>735</b>	<b>2.533</b>	<b>10.741</b>	<b>7.088</b>	<b>5.909</b>	<b>1.650</b>	<b>7.559</b>	<b>20.958</b>	<b>14.020</b>
2003	0-14	-	-	-	1.880	-	-	-	1.779	-	-	-	3.659	-		
	15-19	120	27	147	665	71	30	101	639	191	57	248	1.304			
	20-29	506	496	1.002	1.545	232	426	658	1.535	738	922	1.660	3.080			
	30 e oltre	3.586	414	4.000	6.179	1.609	355	1.964	6.889	5.195	769	5.964	13.068			
	<b>Totale</b>	<b>4.212</b>	<b>937</b>	<b>5.149</b>	<b>10.270</b>	<b>6.973</b>	<b>1.912</b>	<b>811</b>	<b>2.723</b>	<b>10.842</b>	<b>7.139</b>	<b>6.124</b>	<b>1.748</b>	<b>7.872</b>	<b>21.111</b>	<b>14.112</b>
2006	0-14	-	-	-	1.884	-	-	-	1.778	-	-	-	3.662	-		
	15-19	131	23	154	651	83	26	109	624	214	49	263	1.275			
	20-29	491	409	900	1.385	256	356	612	1.369	747	765	1.512	2.753			
	30 e oltre	3.755	341	4.096	6.333	1.820	296	2.116	7.025	5.575	637	6.212	13.358			
	<b>Totale</b>	<b>4.377</b>	<b>773</b>	<b>5.150</b>	<b>10.253</b>	<b>6.870</b>	<b>2.159</b>	<b>678</b>	<b>2.837</b>	<b>10.796</b>	<b>7.003</b>	<b>6.536</b>	<b>1.451</b>	<b>7.987</b>	<b>21.049</b>	<b>13.873</b>

\*) Definizioni Eurostat

Fonte: elaborazioni Isfol da dati Istat e Eurostat.

**Tab. 8b - Evoluzione al 2006 del mercato del lavoro nel Mezzogiorno (tassi\*)**

Anno	Età	Maschi			Femmine			Totale		
		Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività	Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività	Tasso di occupazione	Tasso di disoccupaz.	Tasso di attività
1995	15-19	9,4	53,5	20,3	4,9	63,2	13,3	7,2	57,2	16,9
	20-29	40,2	37,0	63,9	18,5	53,6	39,9	29,4	43,4	51,9
	30 e oltre	59,6	9,1	65,6	21,8	16,4	26,1	39,8	11,3	44,9
	<b>Totale*</b>	<b>58,5</b>	<b>17,1</b>	<b>70,6</b>	<b>23,9</b>	<b>29,4</b>	<b>33,9</b>	<b>41,1</b>	<b>21,2</b>	<b>52,1</b>
2000	15-19	16,9	18,2	20,7	10,0	28,9	14,1	13,5	22,4	17,5
	20-29	34,5	46,3	64,2	17,2	58,0	41,0	25,9	50,8	52,6
	30 e oltre	57,5	10,5	64,3	21,9	18,1	26,8	38,8	12,9	44,6
	<b>Totale*</b>	<b>59,3</b>	<b>18,2</b>	<b>72,5</b>	<b>25,4</b>	<b>29,0</b>	<b>35,7</b>	<b>42,1</b>	<b>21,8</b>	<b>53,9</b>
2003	15-19	18,0	18,4	22,1	11,1	29,7	15,8	14,6	23,0	19,0
	20-29	32,8	49,5	64,9	15,1	64,7	42,9	24,0	55,5	53,9
	30 e oltre	58,0	10,4	64,7	23,4	18,1	28,5	39,8	12,9	45,6
	<b>Totale*</b>	<b>60,4</b>	<b>18,2</b>	<b>73,8</b>	<b>26,8</b>	<b>29,8</b>	<b>38,1</b>	<b>43,4</b>	<b>22,2</b>	<b>55,8</b>
2006	15-19	20,1	14,9	23,6	13,3	23,9	17,5	16,8	18,6	20,6
	20-29	35,5	45,4	65,0	18,7	58,2	44,7	27,1	50,6	54,9
	30 e oltre	59,3	8,3	64,7	25,9	14,0	30,1	41,7	10,3	46,5
	<b>Totale*</b>	<b>63,7</b>	<b>15,0</b>	<b>75,0</b>	<b>30,8</b>	<b>23,9</b>	<b>40,5</b>	<b>47,1</b>	<b>18,2</b>	<b>57,6</b>

\*) Definizioni Eurostat

Fonte: elaborazioni Isfol da dati Istat e Eurostat.

**Tab. 9 - Livelli di scolarizzazione della popolazione di 15 anni e oltre**

Livelli di scolarizzazione	1981	1991	1995	1996	1997
Popolazione per titolo di studio	(a)	100,0	100,0	100,0	100,0
- senza titolo e con licenza elementare		39,9	35,5	33,9	32,5
- con licenza media		35,3	33,6	34,0	34,2
- con titolo di studio di s.s.s.		20,6	25,2	26,1	27,2
- con laurea		4,2	5,7	6,0	6,2
Occupati per titolo di studio	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- senza titolo e con licenza elementare	48,5	24,8	18,2	16,6	15,1
- con licenza media	30,1	40,1	38,0	38,0	37,9
- con titolo di studio di s.s.s.	16,5	28	34,1	35,3	36,6
- con laurea	4,9	7,2	9,7	10,1	10,4
In cerca di lavoro per titolo di studio	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- senza titolo e con licenza elementare	27,8	16,6	14,8	14,0	13,2
- con licenza media	39,0	44,1	41,0	41,0	41,0
- con titolo di studio di s.s.s.	29,4	35,5	37,9	38,6	39,2
- con laurea	3,8	3,8	6,3	6,4	6,6

(a) Dati non disponibili

Fonte: elaborazione Isfol su dati Istat Ministero della Pubblica Istruzione

**Tab. 10 - Indicatori di scolarizzazione. Anni 1980/81 1997/98**

<b>Indicatori</b>	<b>1980/81</b>	<b>1990/91</b>	<b>1994/95</b>	<b>1995/96</b>	<b>1996/97</b>	<b>1997/98</b>
						(h)
Licenziati di scuola media x 100 coetanei (a)	88,1	99,8	94,7	101,1	100,7	(g)
Tasso di passaggio alla scuola secondaria superiore (b)	82,2	85,9	91,7	96,1	92,5	94,3
Tasso di scolarità scuola secondaria superiore (c)	51,7	68,3	77,6	80,0	81,5	86,8
Tasso di maturità (d)	38,2	51,4	63,1	66,2	69,2	(g)
Tasso di passaggio all'università (b)	70,7	71,3	64,0	68,4	67,9	65,9
Immatricolati per 100 coetanei (e)	25,9	35,6	40,8	43,2	44,8	45,6
Tasso di iscrizione all'università (f)	25,1	30,6	38,1	39,9	41,1	45,4
Tasso di produttività dell'università	30,3	36,8	33,8	32,9	36,7	(g)

- (a) Media ragazzi 13 14 15enni. Il dato può superare il 100% a causa delle ripetenze  
 (b) L'anno scolastico/accademico indicato nella testata della relativa colonna è l'anno di arrivo.  
 (c) Frequentanti in totale su giovani 14 15 16 17 18enni  
 (d) Maturi/media giovani 18 19 20enni  
 (e) Immatricolati in complesso/media giovani 19 20 21enni  
 (f) Iscritti in complesso/giovani 19 20 21 22 23enni  
 (g) Dati non disponibili  
 (h) Dati tratti Relazione generale sulla situazione economica del Paese (1997)

Fonte: elaborazioni Isfol su dati Istat, Ministero Pubblica Istruzione e Murst

**Tab. 11 - Allievi dei corsi di formazione professionale per livello formativo**

<b>Anno</b>	<b>Allievi</b>	
	<b>Formazione iniziale (a)</b>	<b>Formazione adulti</b>
1988-89	251.380	118.009
1989-90	237.312	101.415
1990-91	250.019	130.554
1991-92	251.425	138.860
1992-93	238.765	102.850
1993-94	256.744	101.698
1994-95	244.751	128.278
1995-96	205.682	173.278
1996-97	205.917	201.003

- (a) Compresi i corsi destinati alle categorie speciali

Fonte: Isfol e Istat



*Allegato 2*

***Le politiche nazionali***

---



## **I processi avviati: dall'accordo per il lavoro al patto sociale**

---

Il percorso di riforma complessiva delle politiche di sviluppo delle risorse umane e del lavoro, ha trovato le sue basi recenti, in Italia, nei due accordi stipulati tra il Governo e le Parti Sociali: l'Accordo per il Lavoro del Settembre 1996 e il Patto Sociale del Dicembre 1998.

Questi due accordi mostrano con evidenza come la "concertazione sociale" sia uno strumento essenziale a sostegno dello sviluppo e come l'influenza europea possa avere un ruolo di stimolo a livello nazionale, non solo attraverso dispositivi specifici, ma anche tramite la diffusione di culture e atteggiamenti che favoriscono i cambiamenti necessari per un miglior funzionamento del mercato del lavoro e per lo sviluppo del capitale umano.

L'Accordo per il Lavoro assume il principio che una politica per l'occupazione deve essere basata, nell'ambito di una strategia integrata, su:

- un'economia in sviluppo, che stimoli i tassi di crescita;
- una politica di valorizzazione dei fattori strategici, che vedano al primo posto la valorizzazione delle risorse umane;
- una politica di modernizzazione delle infrastrutture e di riqualificazione della domanda pubblica;
- una politica di promozione delle PMI;
- una politica di riduzione del costo del lavoro, di ammodernamento del sistema fiscale, di riordino degli ammortizzatori sociali e degli incentivi per l'occupazione;
- una politica di nuove relazioni sindacali, che preveda la concertazione quale forte strumento in tutti gli ambiti: dalla contrattazione, alla valorizzazione delle risorse umane, alla riforma dei percorsi e delle filiere formative.

La struttura stessa dei capitoli sui quali l'Accordo è articolato dimostra la complessità e l'ambizione degli obiettivi che si pone: inizia con la Formazione, completa con Ricerca e Innovazione, specifica con Promozione dell'Occupazione, precisa con Politica delle Infrastrutture e Qualificazione della Domanda Pubblica per concludere con lo Sviluppo Locale e i Contratti d'Area.

I principi sanciti con l'Accordo per il Lavoro sono stati ulteriormente precisati e sviluppati con il Patto Sociale del Dicembre 1998.

Esso, in particolare, dedica grande attenzione alla formazione delle risorse umane in quanto elemento sostanziale dello sviluppo socio economico. Infatti sottolinea:

- la necessità di introdurre l'obbligo formativo fino al 18 anno di età (indicazione recepita nel "collegato sul lavoro" della legge finanziaria recentemente approvata);
- l'intensificazione e l'estensione della formazione degli apprendisti e dei tirocini in tutti i percorsi formativi;
- l'ampliamento e la riqualificazione dell'offerta formativa per l'alta qualificazione;
- lo sviluppo del sistema della formazione continua;
- l'introduzione della formazione nel quadro: di ogni progetto di intervento pubblico, della flessibilizzazione e riduzione degli orari di lavoro, dei patti formativi territoriali;
- la necessità di riorganizzazione e ristrutturazione dei sistemi di Formazione Professionale, del Lavoro, dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca e della Pubblica Amministrazione.

L'insieme degli argomenti affrontati dal Patto è, comunque, ben più ampio e abbraccia tutti i temi importanti per il rinnovamento dell'organizzazione dello Stato: ribadisce, come strumento fondante, il metodo della concertazione; sottolinea la necessità di ridefinire e rinforzare le politiche per lo sviluppo e l'occupazione; affronta, come già sottolineato, l'ambito dell'Istruzione, della Formazione e della Ricerca; recepisce le indicazioni comunitarie relativamente alla semplificazione del sistema fiscale e del riassetto del sistema contributivo. Il testo è completato

da importanti proposte relative: alle semplificazioni procedurali e ad alcuni progetti speciali per le Pubbliche Amministrazioni; alla Programmazione dei Fondi Strutturali; alla creazione di un sistema "integrato" Istruzione, Formazione, Ricerca; allo Sviluppo Locale e al ruolo della Pubblica Amministrazione.

## **Le riforme dei sistemi formativi**

---

La legge-quadro 845/78 aveva inserito la formazione professionale fra gli strumenti di politica attiva del lavoro, al fine di qualificare, riqualificare, specializzare, aggiornare e perfezionare i lavoratori, in un'ottica di formazione permanente; di fatto il sistema italiano di formazione professionale si era per lungo tempo concentrato sulla formazione di primo livello, con l'obiettivo di recuperare un'utenza svantaggiata fuoriuscita dal sistema scolastico senza alcuna qualificazione, e solo nel corso degli anni '80 aveva cominciato ad aprirsi alle altre utenze.

A partire dai primi anni '90 su impulso delle nuove esigenze espresse dal mondo delle imprese e delle strategie emerse a livello comunitario e sintetizzate nei due documenti di Delors e di Cresson: Libro Bianco "Crescita Competitività e Occupazione. Le sfide e le vie da percorrere per entrare nel XXI secolo", Libro Bianco "Insegnare e apprendere verso la società conoscitiva", è stato avviato, nel nostro Paese, un ampio processo volto a modernizzare e riqualificare tutto il sistema di formazione professionale.

Questo processo di riforma è sfociato in diversi provvedimenti normativi che sono stati adottati negli ultimi anni (leggi 236/93, 59/97, 196/97, decreto legislativo 112/98).

In particolare, per quanto riguarda la formazione, la legge n. 196 del 24 giugno 1997 è una norma complessa, che contiene misure di flessibilizzazione del mercato del lavoro – prevede l'introduzione anche nel nostro Paese del lavoro interinale – accanto a numerosi interventi in materia di formazione professionale. Oltre alle norme per la formazione dei lavoratori temporanei (art. 5) e dei giovani inseriti nei lavori di pubblica utilità e nelle esperienze di "borse-lavoro" (art. 26), gli artt. 16, 17 e 18 rappresentano gli interventi riformatori più ampi.

Gli artt. 16 e 18 mirano a riformare il ruolo della formazione in alternanza nell'ambito del sistema formativo italiano, sulla base delle indicazioni concertate fra Governo e parti sociali. In particolare l'art. 16 contiene importanti modifiche alla disciplina dell'apprendistato, tese a rilanciare lo strumento come canale formativo privilegiato, non più limitato al recupero di giovani fuoriusciti dal sistema scolastico senza alcuna qualificazione, ma utile a sostenere l'inserimento dei giovani sul mercato del lavoro.

L'intervento normativo in materia di tirocini formativi e di orientamento consente di regolamentare le esperienze di formazione in alternanza che si vanno ormai generalizzando all'interno sia dei percorsi scolastici che di formazione professionale.

L'impegno più ampio di riforma dell'intero sistema di formazione professionale è assunto nell'art. 17, che delinea principi e criteri generali per il riordino, demandando al Governo la definizione puntuale dei diversi aspetti attraverso norme regolamentari successive.

In particolare, vengono affidati alla regolamentazione del Governo i temi che sono stati al centro del dibattito sulla modernizzazione del sistema di formazione per tutto il corso degli anni Novanta e, quindi:

- l'individuazione di requisiti predeterminati in base ai quali individuare le strutture di formazione cui sarà successivamente affidata la gestione delle attività, problema che va sotto il nome di "accreditamento";
- la costruzione di un sistema nazionale di formazione continua, anche mediante la progressiva attribuzione a tale canale formativo di tutte le risorse provenienti dal prelievo dello 0.30% del monte salari;
- la definizione dei criteri per la *certificazione delle competenze* e la realizzazione di un sistema di *riconoscimento dei crediti*;
- la *semplificazione delle procedure* relative al funzionamento del sistema, in particolare per quanto riguarda l'erogazione dei cofinanziamenti alle amministrazioni titolari, il sistema di rendicontazione delle attività e l'abolizione della garanzia fidejussoria richiesta alle strutture formative per ottenere gli anticipi.

Come è evidente dai temi indicati, si tratta di una riforma che vuole incidere profondamente sul sistema, che è in linea con le indicazioni emerse anche a livello comunitario nel Libro Bianco per la formazione e che richiama i temi che sono attualmente al centro del dibattito anche negli altri Paesi europei.

Con la L. 59/97 è stata avviata la Riforma dell'organizzazione dello Stato dando corpo al principio del federalismo amministrativo nel campo della scuola e dei servizi per il lavoro e l'impresa.

Successivamente con il Dlgs. 112/98 si completa il trasferimento alle Regioni delle competenze in materia di formazione professionale. In particolare si riconoscono alle Regioni "tutte le funzioni e i compiti amministrativi in materia", lasciando allo Stato la cura dei rapporti internazionali, le funzioni di indirizzo e coordinamento, l'individuazione di standard delle qualifiche professionali e di requisiti minimi per l'accreditamento delle strutture formative.

Accanto al processo di riforma innescato dall'art. 17 della l. 196/97, altre filiere del sistema formativo sono in via di rinnovamento. È il caso del "nuovo apprendistato", per il quale è stato avviato il processo di definizione dei contenuti formativi delle attività esterne all'azienda, mentre è fra le priorità del Governo un regolamento di armonizzazione dei due istituti contrattuali a causa mista (apprendistato appunto e contratti di formazione-lavoro).

Il processo di rinnovamento in atto investe anche il sistema dell'istruzione, con l'obiettivo di integrare le due anime della formazione, quella scolastica e quella rivolta al mondo del lavoro. Tale tentativo di integrazione ha prodotto, dopo un impegnativo processo di progettazione e concertazione fra istituzioni e parti sociali, l'avvio di una nuova offerta di formazione tecnica e professionale superiore (IFTS).

Inoltre, nel gennaio del 1999, è stata approvata l'estensione dell'obbligo scolastico a 9 anni – da 6 a 15 anni di età. Questo provvedimento è in realtà un passaggio nel più generale processo che ha portato l'obbligo di istruzione e formazione al diciottesimo anno di età, sancito nel "collegato sul lavoro" della legge finanziaria, da espletare nel sistema scolastico, nella formazione professionale regionale o attraverso l'apprendistato, in modo tale che tutti i giovani possano acquisire un diploma secondario superiore o una qualifica professionale. Tali misure, per altro, sono necessarie anche per adeguare l'età dell'obbligo dell'Italia agli standard dei Paesi europei.

Un altro importante tassello del processo di riforma è dato dall'approvazione del Regolamento sull'autonomia scolastica, che attribuisce agli istituti scolastici spazi molto più ampi di autodeterminazione per quanto riguarda i propri assetti organizzativi e le modalità di erogazione dell'istruzione.

In Parlamento è stato, inoltre, presentato dal Ministro della Pubblica Istruzione un disegno di legge che riforma tutto il quadro della scuola italiana per integrarlo maggiormente con il mondo del lavoro (la c.d. "riforma dei cicli")

Al rinnovamento non è estraneo il mondo universitario, per il quale, la necessità di armonizzazione dei titoli di studio a livello europeo, sta facendo prospettare un sistema articolato in corsi triennali di studio, al termine dei quali si consegue un primo diploma universitario, con la possibilità di conseguire un titolo superiore al termine di un corso integrativo biennale.

Questo processo di rinnovamento curricolare trova appoggio nel dispositivo che ha già definito l'autonomia delle Università.

L'esigenza di mantenere l'unitarietà del sistema ed un livello di qualificazione diffuso su tutto il territorio nazionale richiede che alla piena autonomia degli atenei si accompagni un sistema strutturato di valutazione (autovalutazione e valutazione esterna), quale strumento di responsabilizzazione e di incentivazione degli obiettivi voluti.

L'autonomia degli atenei è condizione perché possano realizzarsi anche altri importanti impegni assunti nel patto:

- incentivare, anche attraverso risorse aggiuntive, iniziative delle università finalizzate a raccordare l'offerta formativa e di ricerca con la programmazione negoziata a livello di reti territoriali (patti territoriali, contratti di distretto, contratti d'area etc.);
- promuovere e sostenere nell'ambito del sistema professionale integrato, attraverso specifiche risorse, programmi di *formazione continua e ricorrente di medio e alto profilo*, in sintonia con altre università, regioni, enti locali e parti sociali;

- individuare modalità permanenti per *l'analisi dei fabbisogni formativi e per il monitoraggio degli esiti occupazionali* dei diplomati e dei laureati universitari, anche quale punto di riferimento per il completamento dei curricula;
- aprire *i dottorati di ricerca* al mondo del lavoro e potenziare *specializzazioni e master* direttamente professionalizzanti.

Il processo di concertazione fra Governo e parti sociali ha avuto un ruolo prioritario per la riforma del sistema di istruzione e formazione professionale; lo stesso modello "partecipativo" viene confermato come strumento strategico nella definizione degli obiettivi di riforma in materia non solo di istruzione e formazione, ma in generale di occupazione e lavoro.

## **La riforma delle politiche e il decentramento dei servizi per l'impiego**

---

Alla luce della "strategia coordinata a favore dell'occupazione" - inaugurata con il Trattato di Amsterdam - i servizi pubblici dell'impiego (PES - Public Employment Service), quali istituzioni di base del mercato del lavoro, diventano protagonisti della fase attuale della sfida comunitaria di contrasto alla disoccupazione, col ruolo specifico di principale fornitore di servizi integrati a favore di lavoratori e datori di lavoro.

Coerentemente con tale impostazione il Governo italiano, già alla fine del 1997, ha profondamente innovato la disciplina dei servizi per l'impiego lungo due direttrici fondamentali: decentramento (funzionale e strutturale) e liberalizzazione dell'attività di mediazione tra domanda ed offerta di lavoro.

Con il Decreto 469/97 si è così disciplinato il conferimento, alle Regioni e agli enti locali (Province e Comuni), di funzioni e compiti relativi non solo al collocamento ma anche alle politiche attive del lavoro, riservando, invece, allo Stato un ruolo generale di indirizzo, promozione e coordinamento.

È stato così realizzato uno dei principali obiettivi che ci si proponeva con la riforma: le nuove ed importanti attribuzioni si vanno ad aggiungere a quelle già precedentemente attribuite alle Regioni (formazione professionale, osservazione del mercato del lavoro ed orientamento professionale), superando il sistema antecedente che prevedeva la divisione tra diversi soggetti istituzionali di funzioni che, per poter essere esercitate con successo, necessitano invece di una forte integrazione fra loro.

Concretamente, la sede istituzionale unitaria per l'erogazione dei nuovi servizi integrati diventa la Provincia. Infatti, i nuovi "Centri per l'impiego", struttura cardine dell'intero sistema, sono costituiti a livello provinciale ed agli stessi è attribuita, non solo la gestione ed erogazione dei servizi per il collocamento, ma le Regioni hanno loro attribuito, nella maggioranza dei casi, anche i servizi connessi alle politiche attive del lavoro.

Perché la scelta del decentramento si riveli effettivamente capace di rivitalizzare il collocamento pubblico sarà indispensabile anche ridefinire, nel complesso, gli interventi di politica del lavoro mediante l'adozione di un approccio non più di tipo vincolistico-amministrativo ma di tipo promozionale. Potrebbe operare da meccanismo di accelerazione di tale processo il coincidere del conferimento dei descritti compiti e funzioni, con l'ingresso dei privati nell'attività di mediazione e, quindi, con il conseguenziale svilupparsi di forme di concorrenza e complementarità con i nuovi attori del mercato.

## **Il riorientamento delle politiche del lavoro**

---

Successivamente ad un momento fortemente condizionato dalla recessione economica, sono stati attivati diversi interventi a favore di una maggiore flessibilità del Mercato del lavoro.

Lungo tale solco si colloca principalmente l'Accordo per il lavoro, stipulato dal Governo e le parti sociali nel 1996. In tale ambito si prefigurano diversi strumenti finalizzati alla lotta alla disoccupazione e alla promozione della

flessibilità (orario di lavoro, formazione e ricerca, lavoro interinale, stage, part-time, borse di lavoro, piani di inserimento professionale, servizi per l'impiego, contratti d'area), i quali, effettivamente, hanno trovato riscontro in provvedimenti legislativi.

Si tratta in primo luogo della fondamentale L. 196 del 1997 (denominata "Pacchetto Treu"). In tale provvedimento oltre ad essere disciplinato, per la prima volta in Italia, il lavoro interinale (contratto di fornitura di lavoro temporaneo) è stata resa più agevole l'utilizzazione di altri strumenti contrattuali di natura flessibile già esistenti nell'ordinamento. Si è così provveduto all'attenuazione della disciplina sanzionatoria del contratto a termine (riservando la sanzione più grave, vale a dire la trasformazione in tempo indeterminato, solo nelle ipotesi di maggiore rilevanza), insieme all'ampliamento del raggio d'azione dei contratti a contenuto formativo (Apprendistato e Contratto di Formazione e Lavoro). Allo stesso fine è stata predisposta anche la riduzione delle aliquote contributive a favore di particolari tipologie contrattuali di lavoro a tempo parziale (lavoratori di età compresa tra i 18 e 25 anni, lavoratrici precedentemente occupate che rientrano nel mercato del lavoro dopo almeno 2 anni, ecc.).

Tra le misure di flessibilizzazione dei rapporti di lavoro va anche segnalato un intervento del Ministero del Lavoro (Circ. 43/98), il quale ha precisato, in mancanza di una specifica regolazione, le caratteristiche salienti dello *job-sharing* all'interno dell'ordinamento giuridico italiano, onde consentirne una sua maggiore diffusione.

Dal punto di vista, invece, delle misure di inserimento al lavoro, non costituenti rapporti di lavoro, sono stati ridisciplinati i tirocini formativi e di orientamento e i Lavori Socialmente Utili, nel tentativo, per i primi, di semplificarne l'impiego e, per i secondi, di orientarne - attraverso un'operazione di razionalizzazione e omogeneizzazione giuridica e procedurale - l'utilizzazione, non più come strumento per l'assistenza passiva in situazioni di emergenza occupazionale, ma come potenziale sistema per la creazione di posti di lavoro stabili, anche incentivando l'autoimprenditorialità.

Tra le misure di inserimento al lavoro vanno anche ricomprese - pur trattandosi di misure che hanno quasi completamente esaurito la loro sfera di efficacia temporale - le Borse Lavoro, introdotte dallo stesso Pacchetto Treu, e i Piani di Inserimento Professionale, previsti fin dal 1994, ma concretamente attivati a decorrere dal 1998. In entrambi i casi viene offerta ai giovani l'occasione di entrare in contatto diretto con i datori di lavoro, attraverso brevi esperienze lavorative-formative finanziate direttamente dallo Stato.

Infine, la Legge 196 ha anche riattivato e ridisciplinato in senso ancora più incentivante i contratti di riallineamento retributivo. Attraverso questo istituto, di carattere solo temporaneo, le imprese coinvolte nel lavoro irregolare vengono *sospinte* verso la progressiva applicazione delle retribuzioni previste dai contratti nazionali di categoria, assicurandogli, come contropartita, forti agevolazioni contributive, fiscali e normative.

In via generale, ulteriori indicatori della progressiva *deregulation* del mercato del lavoro sono costituiti dal passaggio da un sistema per l'avviamento al lavoro basato sulla chiamata numerica ad uno incentrato su quella diretta nominativa (L. 608/96) e la già citata abolizione del monopolio pubblico del collocamento.

Sempre a questo ultimo proposito va segnalata la recentissima L. 68/99 che ha riformato la precedente disciplina per il collocamento delle persone disabili. La nuova regolamentazione introduce principi di politica attiva del lavoro in materia. Si prevedono, infatti, strumenti tecnici e di supporto che consentono un collocamento mirato dei soggetti, la possibilità per gli uffici pubblici di stipulare convenzioni con i datori di lavoro ed, infine, delle agevolazioni (sotto forma di fiscalizzazione degli oneri contributivi ed assistenziali) a favore di quelli, fra questi ultimi, che assumono i disabili.

Altri provvedimenti, finalizzati a recepire all'interno dell'ordinamento giuridico modalità lavorative innovative, sono invece oggetto di discussione parlamentare.

Si tratta in primo luogo del Disegno di legge c.d. Smuraglia in tema di "Norme di tutela dei lavori atipici". Il tentativo è quello di riconoscere una definitiva veste giuridica alle nuove forme di lavoro che si collocano al di fuori del contratto di lavoro dipendente, onde predisporre una efficace e flessibile rete di tutele in loro favore.

Con le stesse finalità definitorie e di garanzia è in corso di approvazione un testo di legge (frutto dell'unificazione di diversi Disegni di Legge) in tema di promozione ed incentivazione del telelavoro, mentre è già stata approvata una legge (191/98), e il relativo regolamento di esecuzione, per l'utilizzazione del "lavoro a distanza" nelle pubbliche amministrazioni.

Ha trovato origine, nell'Accordo per il lavoro del '96, anche la disciplina degli strumenti di programmazione negoziata (Intese istituzionali di programma, Accordi di programma quadro, Patti territoriali, Contratti d'area, Contratti di programma), predisposta con la legge 662/96. Si tratta di strumenti diretti a promuovere la crescita di sistemi imprenditoriali locali, con la partecipazione attiva di soggetti pubblici (Stato, Regioni, Province e Comuni) e delle Parti sociali. Le iniziative locali sono finanziate attraverso fondi statali o comunitari e sostenute mediante la predisposizione di agevolazioni fiscali, contributive e normative.

Tali strumenti, ed in particolare i Patti territoriali e i Contratti d'area (questi ultimi introdotti nell'ordinamento giuridico proprio dalla L. 662/96), hanno ricevuto una crescente attenzione politica soprattutto quale meccanismo di concertazione territoriale finalizzato ad introdurre, nel mercato del lavoro delle aree depresse del paese, elementi di flessibilità incentivata.

Peraltro, le risposte istituzionali si sono rilevate solo in parte adeguate e si sono tradotte in un *corpus* normativo inestricabile, nell'ambito del quale le norme succedutesi nel tempo si sono disordinatamente stratificate, dando origine, in materia, a un diritto legittimamente definito sovrabbondante. Di fronte alle difficoltà che conseguentemente hanno riscontrato, e riscontrano tuttora, i soggetti promotori delle iniziative, appare indispensabile un'opera di riorganizzare e semplificazione della normativa, conferendole maggiore uniformità.

Lungo tale direzione si muove il "Patto sociale per lo sviluppo e l'occupazione", stipulato tra Governo e Parti sociali alla fine del 1998. Espressamente si riconosce la necessità di rafforzare la programmazione concertata attraverso tre direttrici di intervento. Si prevede, così, la costituzione di una "sede permanente di concertazione" con parti economiche e sociali, con funzioni di monitoraggio dello stato di avanzamento delle iniziative, al fine di determinarne le priorità programmatiche; un nuovo intervento normativo di semplificazione e miglioramento qualitativo delle procedure ed, infine, l'adozione di "criteri di valutazione ex ante" dei progetti che consenta un miglioramento dei bandi di gara.

Su gran parte delle misure attinenti alla flessibilità del lavoro, nonché alla razionalizzazione delle politiche dell'impiego e della formazione, è intervenuto di recente il provvedimento "collegato sul lavoro" della legge finanziaria 1999.

## **Le politiche sociali e dell'occupazione: il ridisegno del welfare**

### ***I servizi socio assistenziali***

Uno dei nodi cruciali che anche l'Italia dovrà affrontare nei prossimi anni è quello di coniugare lo sviluppo economico e finanziario con l'aumento dell'occupazione e del benessere sociale.

Non è infatti automatico e consequenziale il legame tra questi due aspetti: esso richiede, pertanto, appropriate scelte a carattere politico e strategico.

La sola prospettiva economico-finanziaria, non correlata con interventi di rafforzamento della coesione sociale, di pratiche innovative di sviluppo della cittadinanza, di riduzione delle disuguaglianze e d'individuazione di nuovi meccanismi di innovazione e crescita sociale, appare insufficiente a garantire una adeguata e diffusa "qualità sociale". La lotta all'esclusione sociale, insieme alla determinazione di pari opportunità di accesso alla vita produttiva ed al benessere sociale di categorie più deboli e a rischio, richiede lo sviluppo di politiche sociali innovative, fondate su un policentrismo di interventi, attuati mediante lo sviluppo di partenariati territoriali.

In questo quadro si collocano i più recenti orientamenti strategici e di riforma, volti a:

- riqualificare la spesa sociale, orientandola allo sviluppo più che all'assistenzialismo;
- promuovere lo sviluppo dell'economia sociale come fattore di sviluppo dell'occupazione nel settore dei servizi, come definito nel Protocollo d'intesa tra Governo e Forum permanente del Terzo settore del Febbraio 1999;
- sviluppare una strategia integrata di sviluppo di interventi e servizi di qualità, come strumento capace di offrire nuove opportunità ed occasioni di lavoro. Tale strategia è perseguita anche dalla proposta di riforma dell'assistenza, in corso di discussione alla Camera, che appare in sintonia con l'Unione europea nell'individuare aree di iniziativa per rispondere a nuove domande di benessere connesse all'evoluzione delle strutture familiari e degli stili di vita, come aree o bacini d'impiego a forte potenzialità occupazionale.

### ***La riforma degli incentivi all'occupazione e degli ammortizzatori sociali***

Lo stimolo a tale sforzo di riforma si rinviene in un accordo tra Governo e Parti sociali: il Patto sociale per lo sviluppo e l'occupazione, approvato il 22/12/1998. Molti degli obiettivi che i firmatari del patto si sono posti hanno poi trovato concreto riscontro normativo nella legge "collegato sul lavoro" della finanziaria 1999 in cui è stato affidato al Governo il compito di emanare, previo confronto con le organizzazioni sindacali, ed entro il 31/12/1999, uno o più decreti legislativi "contenenti norme intese a ridefinire (...) il sistema degli incentivi all'occupazione (...) e degli ammortizzatori sociali (...).

Riecheggiando le prime due *Guidelines*, oggetto di attenzione nei futuri NAP, è precisata la finalità di tale delega, vale da dire: realizzare "un sistema efficace ed organico di strumenti intesi a favorire l'inserimento al lavoro, ovvero la ricollocazione di soggetti privi di occupazione". Pertanto, incentivi all'assunzione, ammortizzatori sociali, rapporti di lavoro con contenuti formativi, misure di inserimento al lavoro (non costituenti rapporto di lavoro), diverranno, in prospettiva, alcuni fra i principali istituti dell'ordinamento giuridico italiano oggetto di rivisitazione con il duplice obiettivo:

- di garantire maggiore equità nella fruizione dei trattamenti di tutela da parte dei disoccupati;
- di convertire almeno parti della spesa attualmente dedicata agli ammortizzatori sociali, in risorse da dedicarsi alle politiche attive per l'inserimento al lavoro.

Il testo legislativo orienta la riforma in coerenza, sia con gli indirizzi dell'Unione Europea, che con le competenze in materia di lavoro recentemente delegate alle regioni.

La riforma, dunque, ha come oggetto due complessivi sistemi, quello degli incentivi all'occupazione e quello degli ammortizzatori sociali, i quali dovranno trovare un'integrazione operativa, in particolare dal punto di vista dei soggetti beneficiari, delle procedure di riconoscimento e di attribuzione (privilegiando il principio dell'automaticità) e nella fissazione di nuovi e generali strumenti di monitoraggio e di valutazione.

Più specificatamente la legge fissa gli obiettivi fondamentali da perseguire attraverso le deleghe al Governo, rispettivamente, per gli incentivi "migliorarne l'efficacia nelle aree del Mezzogiorno", e per gli ammortizzatori "valorizzare il ruolo della formazione professionale".

In particolare, con riguardo alle misure di inserimento al lavoro, l'Esecutivo dovrà valorizzare lo strumento delle convenzioni fra pubblica amministrazione, sistema formativo ed imprese, lungo il solco tracciato dalla L. 196, nonché prevedere: una durata variabile fra i 3 e i 12 mesi (in relazione al livello di istruzione, alle caratteristiche dell'attività lavorativa e al territorio di appartenenza) e la corresponsione di un sussidio, variabile fra le 400 e le 800 mila lire mensili.

Specificamente per gli ammortizzatori sociali, invece, si prevede l'estensione, alle categorie attualmente escluse o scarsamente protette, degli istituti di integrazione salariale (mobilità, CIG) nonché dell'indennità di disoccupazione.