

Perito elettronico e in telecomunicazioni

A questo gruppo fanno riferimento i diplomi di perito elettronico e di perito in telecomunicazioni, nonché il diploma di tecnico delle industrie elettroniche e di telecomunicazioni.

L'elevata specializzazione dei contenuti didattici e la loro rispondenza alla domanda dei settori a maggiore sviluppo tecnologico rendono questi titoli di studio particolarmente competitivi nei segmenti più avanzati del mercato del lavoro. All'interno di questi ultimi, la diversificazione dei settori economici di inserimento è piuttosto accentuata: oltre ai tradizionali settori dell'informatica e dell'elettronica, sono presenti, in misura più contenuta, settori più tradizionali come il commercio all'ingrosso e di autoveicoli, l'industria meccanica, le costruzioni ed altri. Per chi si affaccia al mondo del lavoro con questi titoli le possibilità di sbocco sono quindi piuttosto numerose in ambito settoriale.

Una differenziazione analoga caratterizza anche le figure professionali di riferimento, che risultano dotate di una buona articolazione sotto il profilo quali- e quantitativo. Seguendo una dinamica ormai consolidata, le professioni per le quali vi è una maggiore richiesta riguardano le attività tecnico-produttive: tecnici e manutentori di apparecchiature elettroniche, tecnici informatici, manutentori elettrici.

Acquistano peraltro un'importanza crescente alcune figure professionali legate ad attività di progettazione come il disegnatore cad-cam, che, pur attestandosi al quarto posto nella gerarchia delle professioni più richieste, esprime tuttavia una percentuale ancora modesta (solo il 5%) rispetto alle 5.360 assunzioni programmate. Alla luce delle dinamiche sperimentate in questi ultimi anni, si può ritenere comunque che questa figura sia destinata ad assorbire un numero di assunzioni sempre più consistente. Dato il carattere operativo di queste figure, i diplomati devono misurarsi in alcuni casi con la concorrenza di persone in possesso di altri titoli di studio, sia dello stesso livello (perito elettrotecnico), sia di livello inferiore (qualifica professionale). Questa stessa caratteristica sortisce peraltro l'effetto di rendere i neo-diplomati collocabili con relativa facilità nel mercato del lavoro: a questi è rivolta infatti un'assunzione su tre, percentuale più elevata rispetto alla media dei diplomi di scuola secondaria superiore, mentre due assunzioni su cinque riguardano giovani con meno di 25 anni.

Abbastanza confortante è anche la ripartizione geografica delle opportunità di inserimento professionale, contraddistinta da un grado di polarizzazione meno accentuato rispetto agli ultimi anni. E' peraltro vero che quasi due assunzioni su tre rimangono concentrate in cinque regioni (Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Piemonte, Lazio), ma va osservato come questa distribuzione sia più equilibrata rispetto al 2001. La Lombardia in particolare risulta la regione che esprime la richiesta più ampia di diplomati in quest'indirizzo, assorbendo da sola il 30% delle assunzioni pianificate su scala nazionale. D'altro canto, uno dei connotati salienti dell'economia lombarda è proprio la massiccia presenza di imprese che operano nei settori di maggiore inserimento per questi diplomati. Il quadro delle prospettive occupazionali va completato ricordando la possibilità di avviare un'attività lavorativa autonoma, ad esempio nelle attività di manutenzione.

Perito elettronico e in telecomunicazioni

Le assunzioni pianificate nel 2003

Le principali professioni richieste dalle imprese

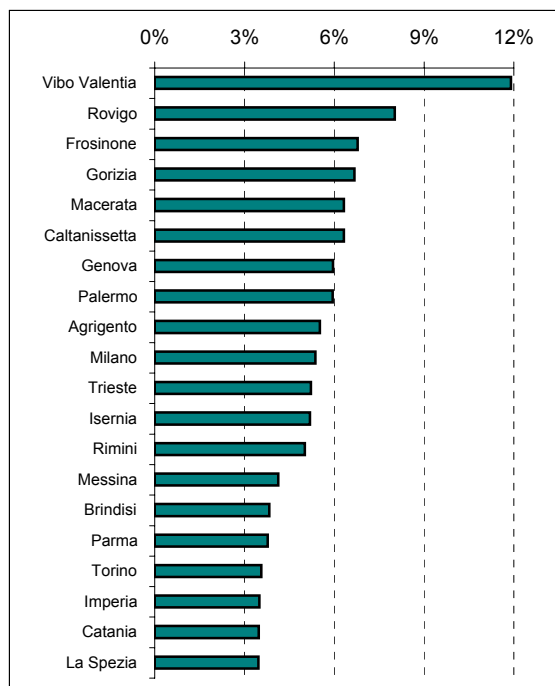
| Figure professionali | Assunzioni totali pianificate (1) | Di cui: | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | | diplomati in questo indirizzo | Di cui: | | |
| | | | giovani con meno di 25 anni (%) | di difficile reperimento (%) | assunzioni in piccole imprese (%) (2) |
| Tecnico apparecchiature elettroniche | 1.640 | 1.110 | 37 | 53 | 63 |
| Manutentore apparecchiature elettroniche | 1.070 | 520 | 12 | 86 | 82 |
| Tecnico informatico | 3.070 | 340 | 85 | 23 | 88 |
| Disegnatore cad-cam | 3.310 | 290 | 76 | 50 | 73 |
| Manutentore elettrico | 2.330 | 200 | 23 | 96 | 55 |
| Assistente tecnico clienti | 3.330 | 180 | 39 | 38 | 26 |
| Addetto produz. macchine elettriche/elettroniche | 1.060 | 180 | 27 | 67 | - |
| Altre professioni | 37.150 | 2.530 | 37 | 40 | 48 |
| Totale | 52.950 | 5.360 | 39 | 50 | 57 |

(1) Assunzioni totali di ciascuna figura professionale, con qualsiasi titolo di studio (2) Imprese con meno di 50 addetti

Le assunzioni di diplomati in questo indirizzo

| Regioni | Assunzioni pianificate | Di cui senza esperienza (%) |
|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| Nord Ovest | 2.350 | 24 |
| Piemonte | 410 | 34 |
| V. d'Aosta | 10 | 22 |
| Lombardia | 1.600 | 24 |
| Liguria | 330 | 12 |
| Nord Est | 1.130 | 44 |
| Trentino A. A. | 100 | 70 |
| Veneto | 470 | 33 |
| Friuli V. G. | 130 | 38 |
| Emilia R. | 430 | 51 |
| Centro | 870 | 36 |
| Toscana | 110 | 30 |
| Umbria | 20 | 13 |
| Marche | 190 | 21 |
| Lazio | 540 | 44 |
| Sud e Isole | 1.020 | 34 |
| Abruzzo | 40 | 30 |
| Molise | 20 | 12 |
| Campania | 250 | 26 |
| Puglia | 190 | 63 |
| Basilicata | 30 | 92 |
| Calabria | 80 | 60 |
| Sicilia | 360 | 10 |
| Sardegna | 50 | 65 |
| Totale Italia | 5.360 | 32 |

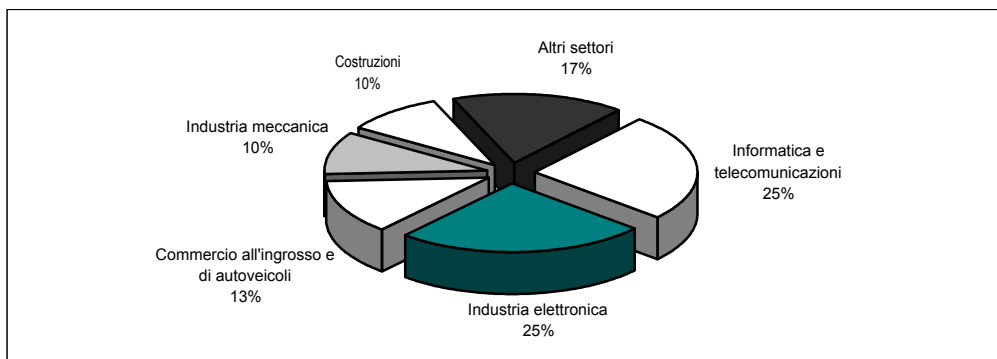
Le prime venti province per incidenza di questo indirizzo di diploma sul totale dei diplomati



Quota di assunti di diplomati a questo indirizzo per cui è necessaria un'ulteriore formazione: 78%

Perito elettronico e in telecomunicazioni

Assunzioni pianificate per settore economico di inserimento



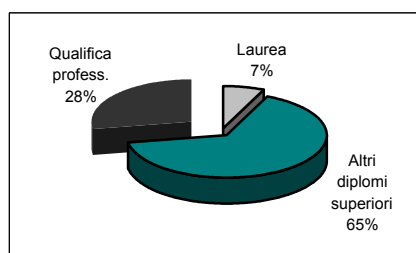
Le prospettive di lavoro con questi titoli di studio: quadro di sintesi

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numerosità delle professioni per cui è richiesto questo titolo di studio | ★ | ★ | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | | | |
| Difficoltà di reperimento di personale con questo titolo di studio | ★ | ★ | ★ | | |
| Diversificazione dei settori economici di sbocco | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | ★ | | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
| Adeguatezza della preparazione scolastica rispetto alle mansioni da svolgere in azienda | ★ | ★ | | | |
| Concorrenza da parte di persone con titoli di studio simili | ★ | ★ | | | |

(da poco... a molto, da basso... ad alto)

Chi sono i tuoi concorrenti?

Per le professioni più richieste con diplomi a questo indirizzo, le imprese assumono anche con...



I principali titoli di studio che le imprese considerano "alternativi"

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| Perito elettrotecnico | ★ | ★ | ★ | | |
| Qualifica professionale | ★ | ★ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Perito elettronico e in telecomunicazioni

I principali sbocchi professionali

| | | | |
|----------------------------------|-----------|--|--|
| Difficoltà di reperimento | alta (2) | <ul style="list-style-type: none"> Disegnatore cad-cam | <ul style="list-style-type: none"> Manutentore apparecchiature elettroniche Manutentore elettrico Manutentore sistemi automazione Tecnico apparecchiature elettroniche |
| | bassa (1) | <ul style="list-style-type: none"> Addetto produzione macchine elettriche/elettroniche Collaudatore apparati elettronici Montatore apparecchiature elettroniche | <ul style="list-style-type: none"> Assemblatore apparecchiature elettroniche Assistente tecnico clienti Tecnico informatico Venditore tecnico |
| | | bassa (1) | alta (2) |
| Esperienza richiesta | | | |

(1) inferiore alla media di questo indirizzo

(2) superiore alla media di questo indirizzo

I principali profili professionali per cui le imprese possono richiedere, tra gli altri titoli di studio, i diplomi di perito elettronico e in telecomunicazioni sono di carattere diversificato per quanto riguarda sia le attività svolte che il settore di inserimento.

Nel diagramma sopra riportato, le professioni di riferimento sono posizionate secondo la difficoltà di reperimento e l'esperienza desiderata dalle imprese. Un primo gruppo di figure è inserito nel quadrante in basso a sinistra, ed è quindi caratterizzato da difficoltà di reperimento ed esperienza desiderata inferiori alla media per questo indirizzo di studi. Per queste professioni vi è quindi una relativa disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienze di lavoro, nel quadro di una certa facilità di reperimento. L'importanza relativamente ridotta dell'esperienza si giustifica alla luce delle competenze necessarie per lo svolgimento delle mansioni nelle attività di collaudo, montatura e produzione di macchine e apparecchiature elettriche o elettroniche, acquisibili anche dopo l'inserimento in azienda. Sul versante opposto (nei due quadranti a destra) è collocata una serie di figure contraddistinte da una più elevata esperienza richiesta, con difficoltà di reperimento differenziate. Si tratta in linea di massima di professioni legate alle fasi più tecniche della manutenzione e dell'assemblaggio di apparecchiature elettriche ed elettroniche, alle quali si aggiungono figure più trasversali come il *tecnico informatico*, l'*assistente tecnico ai clienti*, il *venditore tecnico*. Per tutte queste attività, il *learning by doing* costituisce un requisito importante di professionalità, per cui l'esperienza riveste un ruolo maggiore nella formulazione delle strategie di selezione del personale. Nel quadrante in alto a sinistra si posiziona poi la figura del *disegnatore cad-cam*, difficile da reperire e aperta anche a chi è in procinto di affacciarsi nel mondo del lavoro. Tra le figure professionali illustrate nel diagramma, quelle direttamente collegate all'elettronica e alle telecomunicazioni sono analizzate in dettaglio nelle prossime pagine, mediante schede che presentano le informazioni chiave sulle relative prospettive occupazionali. Le figure di carattere più trasversale sono invece incluse nell'ambito degli indirizzi in cui hanno una maggiore incidenza. In particolare, la professione del *manutentore elettrico* è inserite nei diplomi a indirizzo elettrico ed elettrotecnico (capitolo 13), quella del *disegnatore cad-cam* nei diplomi a indirizzo meccanico (capitolo 14), quella dell'*assistente tecnico clienti* nei diplomi di maturità tecnica industriale (capitolo 19), e quella del *tecnico informatico* nei diplomi di ragioneria a indirizzo informatico (capitolo 22).

Tecnico apparecchiature elettroniche

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

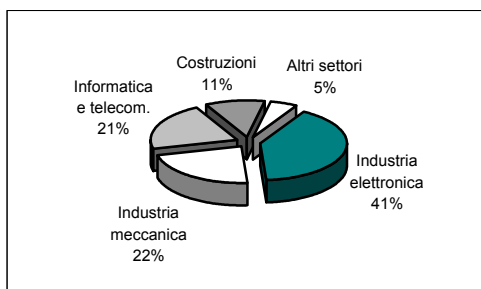
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 1.640
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 41% sul totale delle assunzioni e la maggior parte delle assunzioni si concentra nella regione Lombardia (31% sul totale)
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 39% del totale assunzioni.
- Il 47% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 76% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 78% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | | | | |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | ★ | |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

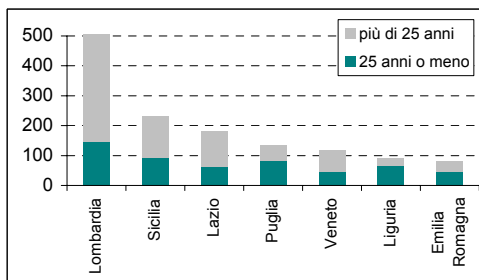
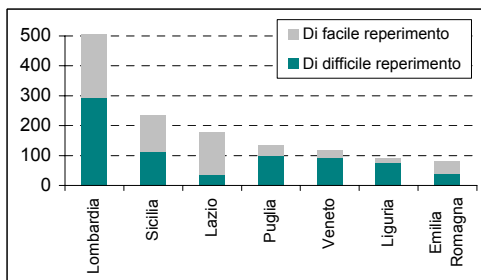
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|--|---------------------------------|
| Diploma di perito elettronico e in telecomunicaz. | 1.110 |
| Dipl. di perito elettrotecn. e tecnico ind. elettriche | 290 |
| Laurea in ingegneria elettronica | 160 |
| Laurea in ingegneria dell'informazione | 40 |
| Lauree in ing. elettrica ed elettrotecnica | 30 |
| Diploma di perito informatico | 10 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Venditore tecnico

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

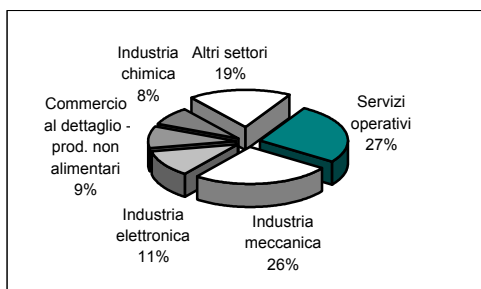
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 1.490
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 42% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (31% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 73% del totale assunzioni.
- Il 35% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 68% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 61% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | ↗ | ↗ | | |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | ↗ | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

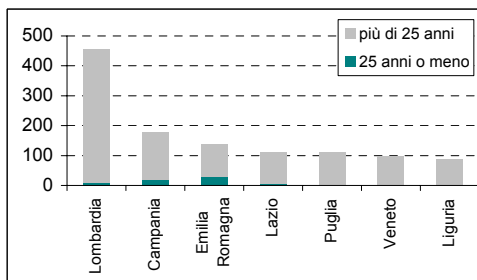
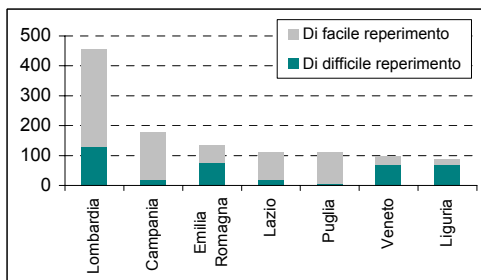
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|---|---------------------------------|
| Diploma di ragioniere, ind. tradiz., amministr. | 280 |
| Diplomi tecnici a indirizzo meccanico | 170 |
| Diplomi tecnici a indirizzo elettrotecnico | 160 |
| Diplomi tecnici a ind. elettronico e telecomunicaz. | 160 |
| Diplomi di geometra e perito edile | 80 |
| Altri titoli di studio | 650 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Assemblatore apparecchiature elettroniche

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

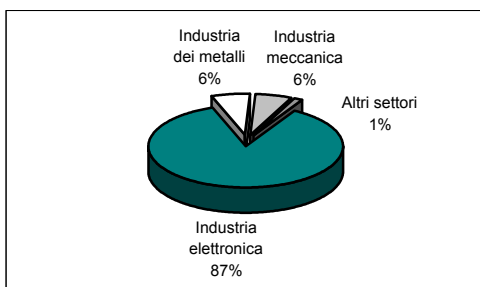
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 1.320
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 50% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (29% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 41% del totale assunzioni.
- Il 32% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 38% del totale, e sono la forma contrattuale prevalente
- Per il 60% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | | | | |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | | | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | | | |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

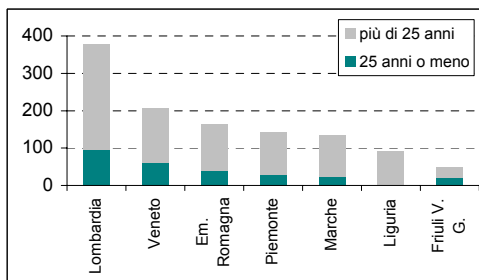
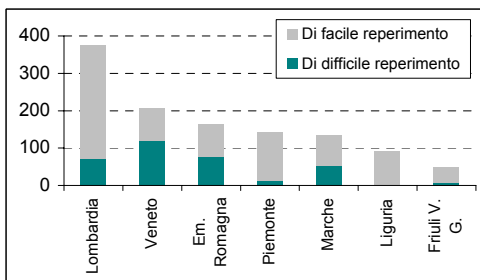
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|---|---------------------------------|
| Qualifica professionale | 900 |
| Diploma di perito elettronico | 100 |
| Diploma di perito di industria metalmeccanica | 100 |
| Diploma di perito elettrotecnico | 90 |
| Diploma di perito meccanico (e metallurgico) | 80 |
| Licenza media | 50 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Manutentore apparecchiature elettroniche

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

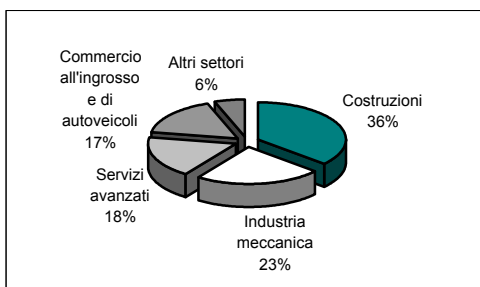
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 1.070
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 48% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (36% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età da 26 a 35 anni; queste corrispondono al 67% del totale assunzioni.
- Il 57% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 52% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 64% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso affiancamento a personale interno.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | ↗ | ↗ | ↗ | ↗ |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | ↗ | ↗ | ↗ | ↗ |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | ★ | |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | | | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

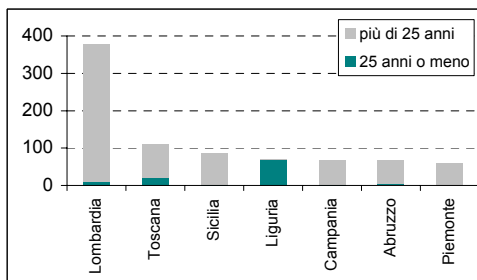
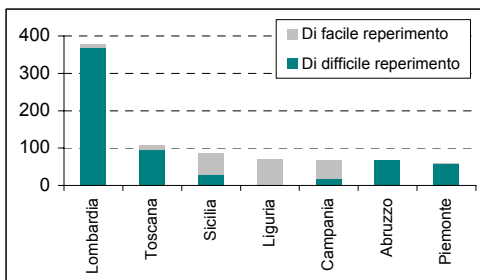
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|--|---------------------------------|
| Qualifica professionale | 470 |
| Diploma di perito in telecomunicazioni | 440 |
| Diploma di perito elettronico | 80 |
| Diploma di perito informatico | 50 |
| Diploma di perito elettrotecnico | 30 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Addetto produzione macchine elettriche ed elettroniche

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

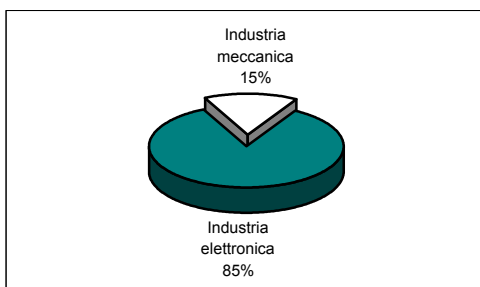
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 1.060
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 44% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (36% sul totale).
- Nella maggior parte dei casi (pari al 48% del totale) l'età non è considerata un fattore rilevante ai fini dell'assunzione.
- Il 48% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo determinato rappresentano il 48% del totale, e sono la forma contrattuale prevalente
- Per il 50% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | ↗ | ↗ | ↗ | ↗ |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | ★ | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | | | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | | | |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

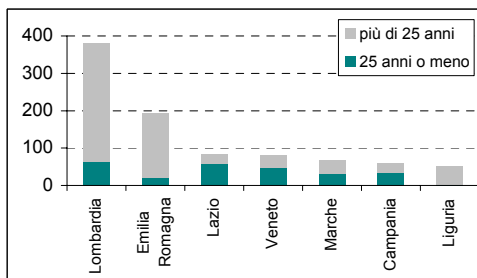
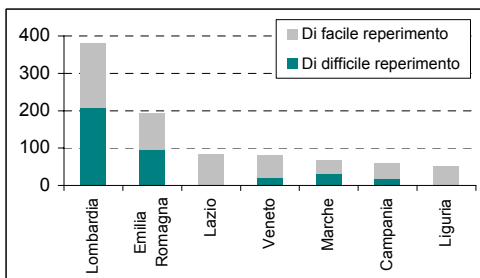
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|---|---------------------------------|
| Licenza media | 580 |
| Qualifica professionale | 250 |
| Diploma di perito elettronico | 180 |
| Diploma di tecnico delle industrie elettriche | 20 |
| Diploma di perito di industria metalmeccanica | 10 |
| Altri diplomi | 20 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Montatore apparecchiature elettroniche

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

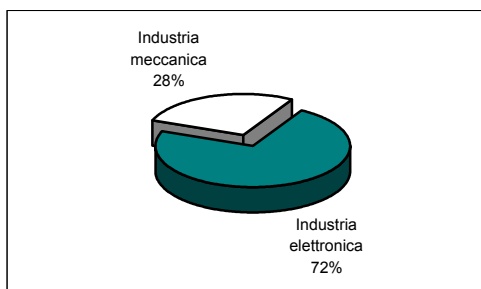
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 430
- L'area geografica prevalente è il Nord-Est (con un'incidenza del 33% sul totale delle assunzioni) e la regione con il maggior numero di assunzioni è il Veneto (22% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 43% del totale assunzioni.
- Il 41% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 55% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 63% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | | | | |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | ★ | | |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

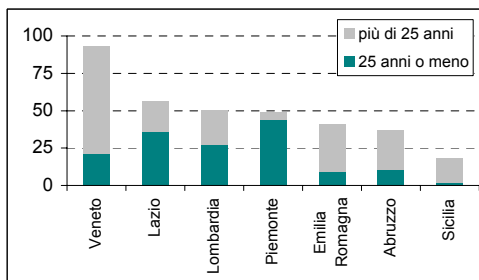
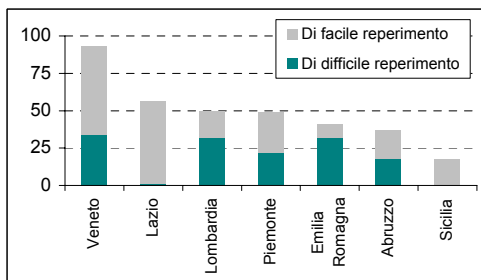
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|---|---------------------------------|
| Qualifica professionale | 160 |
| Diploma di perito elettronico | 130 |
| Diploma di perito di industria metalmeccanica | 100 |
| Diploma di perito meccanico (e metallurgico) | 20 |
| Diploma di perito elettrotecnico | 20 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Collaudatore apparati elettronici

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

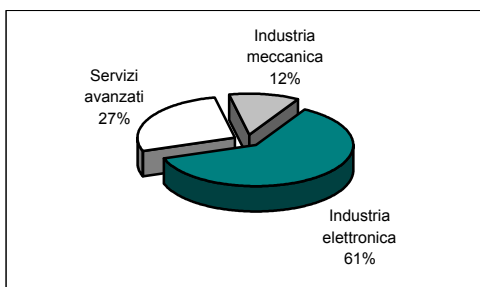
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 300
- L'area geografica prevalente è il Centro (con un'incidenza del 40% sul totale delle assunzioni e il maggior numero di assunzioni si registra nelle Marche (26% sul totale)
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 46% del totale assunzioni.
- Il 43% delle richieste proviene da imprese che hanno da 250 a 499 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 38% del totale, e sono la forma contrattuale prevalente
- Per il 55% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | | | | |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | ★ | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | ★ | |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | ★ | ★ | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

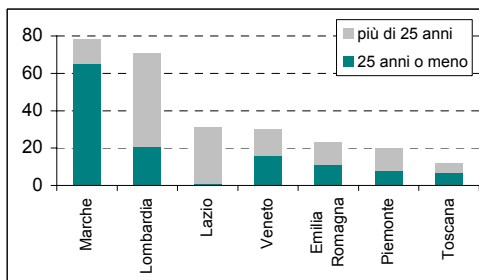
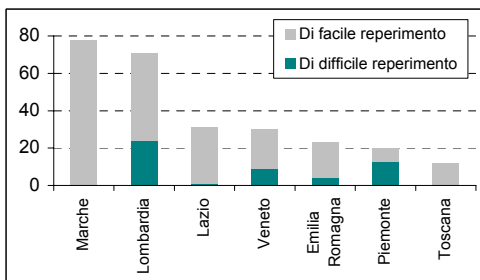
Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|--|---------------------------------|
| Diploma di perito elettronico | 150 |
| Diploma di perito elettrotecnico | 100 |
| Qualifica professionale | 40 |
| Diploma di perito in telecomunicazioni | 10 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)



Manutentore sistemi automazione

Principali caratteristiche delle assunzioni previste

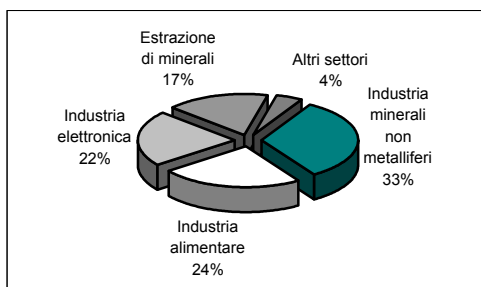
- Assunzioni totali pianificate nel 2003, indipendentemente dal titolo di studio: 170
- L'area geografica prevalente è il Nord-Ovest (con un'incidenza del 48% sul totale delle assunzioni e la regione con il maggior numero di assunzioni è la Lombardia (47% sul totale).
- Le assunzioni interessano soprattutto persone con età sino a 25 anni; queste corrispondono al 49% del totale assunzioni.
- Il 41% delle richieste proviene da imprese che hanno da 1 a 9 dipendenti
- I contratti a tempo indeterminato rappresentano il 78% del totale, e sono quindi la forma contrattuale prevalente
- Per il 79% delle persone assunte è prevista la necessità di ulteriore formazione, che verrà realizzata soprattutto attraverso formazione con corsi interni.

Le prospettive di lavoro di questa professione: quadro di sintesi

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Andamento della richiesta di queste figure rispetto al passato (1) | ↗ | ↗ | | | |
| Andamento della richiesta personale senza esperienza (1) | ↗ | | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere personale senza esperienza | ★ | ★ | | | |
| Disponibilità delle imprese ad assumere per diversificare l'organico | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
| Importanza della conoscenza delle lingue | ★ | | | | |
| Importanza della conoscenza dell'informatica | ★ | ★ | ★ | ★ | |

(da poco... a molto, da basso... ad alto) (1) variazione media su base annua 2001-2003.

Assunzioni di personale senza esperienza per settore economico di inserimento



I principali titoli di studio che le imprese considerano necessari

| Titolo di studio | Assunzioni pianificate nel 2003 |
|--|---------------------------------|
| Diploma di perito in telecomunicazioni | 70 |
| Diploma di perito elettronico | 30 |
| Diploma di perito elettrotecnico | 30 |
| Diploma di perito meccanico (e metallurgico) | 20 |
| Qualifica professionale | 20 |

Le regioni dove questa figura professionale è maggiormente richiesta (numero di assunzioni pianificate nel 2003)

