

*Allegato B*  
**Questionari**







UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO,  
DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI

Direzione Generale per le Politiche  
per l'Orientamento e la Formazione

## Allegato 1B

### QUESTIONARIO PER STUDENTI DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scelte scolastiche: i vissuti di famiglie e studenti  
(Marzo-Aprile 2006)

#### IMPEGNO DI SEGRETO STATISTICO

*I dati raccolti nell'ambito della presente indagine sono tutelati dal segreto statistico. Essi potranno:*

- a) essere esternati o comunicati soltanto in forma aggregata, in modo tale che non se ne possa fare alcun riferimento individuale;*
- b) essere utilizzati solo per scopi statistici nel rispetto della normativa prevista dal D.L. 196/2003.*

Sesso:  Maschio  Femmina

Sei nato/a nell'anno **1 9** |\_\_|\_\_|

In che nazione sei nato/a?  Italia  
 Altro (specificare): |\_\_\_\_\_|

Se non sei nato in Italia, da quanti anni vivi in Italia? |\_\_|\_\_|

Hai fratelli e/o sorelle?  No  
 Sì (specificare quanti): |\_\_|\_\_|

**1. Iniziamo parlando dei tuoi professori. Secondo te...**

*(1 risposta per ogni riga)*

	Nessuno o quasi	Solo alcuni	Una buona parte	Tutti o quasi
• Ti sanno ascoltare se hai problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fanno preferenze per alcuni studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sanno dare buoni consigli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sono simpatici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti insegnano tante cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sanno tenere la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pensano solo a spiegare la lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti puoi fidare di loro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sono capaci di insegnare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sanno fare lezioni interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mettono entusiasmo nel lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Quanto tempo dedichi in media ai compiti e allo studio a casa ogni giorno?**

*(1 sola risposta)*

- Meno di un'ora
- Da un'ora fino a due
- Più di due ore, fino a tre
- Più di tre ore

**3. Quanto ti piace andare a scuola? Esprimilo con un voto da 1 a 10 (1 sola risposta)**

Per niente   ①   ②   ③   ④   ⑤   ⑥   ⑦   ⑧   ⑨   ⑩   Moltissimo

**4. Pensa ora alla tua esperienza scolastica quotidiana. Quanto ti capita di:**

*(1 risposta per ogni riga)*

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
• Avere paura di chiedere spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti soddisfatto/a dei tuoi risultati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Essere molto nervoso/a prima di un compito/interrogazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti male al pensiero di dover andare a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Non riuscire a capire le spiegazioni dei professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti aiutato/a e incoraggiato/a dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti tra amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pensare che alcune materie proprio non ti piacciono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti aiutato/a ed incoraggiato/a dai compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pensare che i professori non ti capiscono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti annoiato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti in gara con gli altri studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti escluso/a dagli altri studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Intervenire o fare domande durante la lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti apprezzato/a dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avere la sensazione di non farcela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentire che stai imparando cose utili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti fuori posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti trascurato/a dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Desiderare aiuto nelle materie dove incontri delle difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Essere distratto/a e non seguire la lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Divertirti in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dire liberamente quello che pensi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pensare che i professori ce l'hanno con te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti considerato poco capace dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirti maltrattato/a dai tuoi compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Nel corso di tutti i tuoi studi hai mai interrotto o ripetuto qualche anno?**

*(1 sola risposta)*

- No, mai                       Sì, una volta                       Sì, due o più volte

**6. In base al tuo impegno e alla tua preparazione, quale giudizio pensi di meritare alla fine della scuola media? *(1 sola risposta)***

- Ottimo                       Distinto                       Buono                       Sufficiente

**7. Pensa ora ai tuoi risultati scolastici dello scorso quadrimestre. Qual è stato il tuo giudizio in matematica e italiano?**

• **Matematica:** *(1 sola risposta)*

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

• **Italiano:** *(1 sola risposta)*

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente

## LE FONTI INFORMATIVE/DI ORIENTAMENTO

### 8. Entro il mese di Gennaio 2006 dovresti aver già effettuato l'opzione di scelta per continuare gli studi. Qual è stata la tua scelta? (1 sola risposta)

- Liceo scientifico
- Liceo classico
- Liceo socio-psico-pedagogico o Istituto magistrale
- Liceo linguistico
- Liceo artistico
- Istituto d'arte
- Istituto tecnico commerciale o Istituto tecnico per il turismo
- Istituto tecnico industriale o Istituto tecnico nautico o Istituto tecnico agrario o Istituto tecnico per geometri o Istituto tecnico aeronautico
- Istituto professionale di Stato
- Centro di formazione professionale/Agenzia formativa
- Hai scelto un altro percorso (*specificare*): \_\_\_\_\_
- Non hai ancora effettuato una scelta

### 9. Quanto ti hanno influenzato queste persone, se presenti, nella scelta del percorso scolastico/formativo che hai fatto (o che farai)? (1 risposta per ogni riga)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
• Tua madre (o chi ne fa le veci)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non c'è
• Tu padre (o chi ne fa le veci)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non c'è
• Un tuo fratello/sorella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non c'è
• Altri parenti (nonni, zii, cugini...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• I tuoi amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• I tuoi professori o esperti venuti nella tua scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Gli operatori dei servizi per l'impiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non consultati
• Gli operatori dei centri per l'orientamento/informagiovani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non consultati

### 10. Conosci i percorsi scolastico/formativi che potresti seguire dopo la terza media? (1 sola risposta)

- Sì, in modo approfondito
- Sì, in modo buono
- Sì, in modo sufficiente
- Sì, ma in modo insufficiente
- No, ma hai intenzione di informarti più avanti
- No, non credi di avere bisogno di informazioni

**11. Quali fonti hai utilizzato per avere informazioni sui possibili percorsi dopo la terza media? E le hai trovate utili? (1 risposta per riga)**

	Fonte non usata	Fonte usata ma inutile	Fonte usata e utile
• Articoli su quotidiani e riviste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Trasmissioni televisive/radiofoniche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lettura di opuscoli specializzati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Siti Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Servizi di orientamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Incontri di orientamento organizzati dalla scuola media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Incontri di orientamento organizzati da scuole superiori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Incontri di orientamento organizzati da centri di formazione professionale/Agenzia formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Sai che secondo una recente legge dovrai studiare fino a 18 anni o comunque fino al raggiungimento di una qualifica professionale? (1 sola risposta)**

- Sì, sapevi queste cose  
 Ne avevi sentito parlare, ma non sapevi queste cose con sicurezza  
 No, non sapevi queste cose

**13. Secondo te quanto sono importanti questi motivi nella scelta del percorso scolastico/formativo post licenza media che farai (o che hai già fatto)? (1 risposta per ogni riga)**

	Per niente importante	Poco importante	Abbastanza importante	Molto importante	Non so
• La possibilità di trovare un lavoro ben pagato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'interesse per le materie insegnate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I desideri dei tuoi genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'importanza che il titolo ti darà agli occhi degli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di frequentare l'università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di continuare a frequentare i tuoi amici a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di accrescere la tua cultura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di trovare poi un lavoro coerente con i tuoi interessi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di fare uno specifico lavoro che hai già in mente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le tradizioni familiari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La vicinanza della scuola a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La facilità degli studi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di divertirti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- La brevità degli studi
- La possibilità di non studiare molto
- La possibilità di fare molte ore di pratica
- Un costo non elevato degli studi e del mantenimento durante gli studi
- La possibilità di unire periodi di studio a periodi di lavoro (stage, tirocini, etc.)

**14. Le affermazioni che trovi qui di seguito riguardano vari aspetti della tua vita familiare. Quanto ti ritieni soddisfatto/a su ciascuno di questi aspetti? (1 risposta per ogni riga)**

Insoddisfatto/a ①	Parzialmente soddisfatto/a ②	Generalmente soddisfatto/a ③	Molto soddisfatto/a ④	Estremamente soddisfatto/a ⑤
----------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

**Quanto ti ritieni soddisfatto/a ...**

- Del grado di confidenza che c'è all'interno della tua famiglia
- Della libertà che hai di prendere le decisioni nella tua famiglia
- Della quantità di tempo che tu e i tuoi familiari trascorrete insieme
- Del modo con cui tu e i tuoi familiari parlate tra di voi per prendere le decisioni

**15. In famiglia, con chi parli più spesso di quello che succede a scuola? (1 sola risposta)**

- Padre
- Madre
- Padre e madre in egual misura
- Non con il padre/la madre, ma con altre persone (specificare) | \_\_\_\_\_ |
- Con nessuno

## LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

**16. Pensando alle scelte che farai dopo la terza media, quanto ti piacerebbe frequentare...? (1 risposta per ogni riga)**

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so
• Una scuola breve (che dura 3 anni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Una scuola che prepara per uno specifico lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Una scuola che dà un titolo subito utilizzabile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Una scuola con molte ore di pratica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. Quanto conosci le caratteristiche di questi tipi di studi? (1 risposta per ogni riga)**

	Per niente e NON ti interessa saperne	Per niente e ti interessa saperne	Poco	Abbastanza	Molto
• Liceo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto tecnico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Formazione professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Pensi ci siano differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole superiori, quindi i Licei, gli Istituti tecnici e gli Istituti professionali di Stato? (1 sola risposta)**

- Non credi ci siano differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole
- Non sai proprio
- Ci sono differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole, ma non sai indicare quali
- Ci sono differenze solo tra i corsi di formazione professionale e licei/istituti tecnici, ma non con gli istituti professionali e sono queste: *(registrare le risposte nello spazio sottostante)*
- Ci sono differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole e sono queste:

*(scrivere le differenze indicate dagli intervistati nel modo più dettagliato possibile e nell'ordine in cui vengono elencate; si raccomanda di NON accettare risposte generiche tipo "è diverso rispetto alla caratteristica A", ma chiedere di precisare in che modo è diverso)*

---



---



---



---



---

**19. Conosci i centri di formazione professionale presenti nella zona dove abiti?**

*(1 sola risposta)*

- Sì, quasi tutti
- Sì, alcuni
- No e vorresti saperne di più
- No, non ti interessa

**LEGGERE AGLI INTERVISTATI LA SEGUENTE DEFINIZIONE:**

*“La formazione professionale è un percorso alternativo alla scuola (licei, istituti tecnici e istituti professionali di Stato) per adempiere al diritto-dovere all’istruzione-formazione per i giovani di età compresa tra i 14 e i 18 anni.*

*La formazione professionale iniziale di I° livello fornisce una preparazione al lavoro basata in prevalenza su esperienze pratiche. I percorsi sono biennali o triennali e viene rilasciata una qualifica per differenti profili professionali nell’industria, nell’artigianato, nei servizi.”*

**Mostrare inoltre la lista dei centri di formazione professionale/agenzie formative esistenti in zona**

**20. Prima di questa intervista, in particolare, quanto conoscevi questi aspetti della formazione professionale? (1 risposta per ogni riga)**

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
• Tipi di percorsi esistenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La sede dei corsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le materie insegnate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La durata dei corsi in anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gli sbocchi professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il carico di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La quantità di ore di pratica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il titolo di studio rilasciato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Ci interessa conoscere la tua opinione rispetto alle affermazioni che trovi elencate di seguito. Ti chiediamo di dirci se, secondo te, sono vere o false. Non preoccuparti se non sai dare una risposta, è un fatto piuttosto comune, di pure “non so”. (1 risposta per ogni riga)**

	Vero	Falso	Non so
• Con il diploma di scuola superiore di 5 anni ci si può iscrivere a qualsiasi corso di laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dopo la qualifica di formazione professionale esistono modi per andare direttamente all’università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I corsi della formazione professionale sono tutti a pagamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- La formazione professionale usa il portfolio delle competenze per registrare quello che gli allievi imparano
- Il contratto di apprendistato prevede anche momenti di formazione
- Prima di raggiungere la qualifica è possibile passare a scuola (Licei, Istituti tecnici, Istituti Professionali) con il riconoscimento dei crediti ottenuti
- Prima di raggiungere la qualifica è possibile passare a un altro corso di formazione professionale con il riconoscimento dei crediti ottenuti
- La qualifica di un corso di formazione professionale è riconosciuta a livello nazionale
- Dopo la qualifica di un corso di formazione professionale esistono modi per continuare gli studi in un istituto professionale o tecnico o nei licei
- Dopo la qualifica di un corso di formazione professionale biennale o triennale esistono modi per continuare la formazione nei corsi di livello superiore (IFTS, II° livello, etc.)
- Dopo il 15° anno d'età si può lasciare la scuola e diventare apprendisti

**22. Pensa ora ai corsi di Formazione Professionale. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni? (1 risposta per ogni riga)**

Per niente d'accordo ①	Poco d'accordo ②	Abbastanza d'accordo ③	Molto d'accordo ④	Non so ⑤
------------------------------	------------------------	------------------------------	-------------------------	-------------

- I corsi di formazione professionale sono più adatti ai maschi
- I corsi di formazione professionale fanno trovare subito lavoro
- Ai corsi di formazione professionale si iscrive chi non ha voglia di studiare
- I professori della formazione professionale sono in generale più attenti dei professori delle altre scuole superiori ai problemi degli studenti
- Nei corsi di formazione professionale le ore di pratica superano quelle di teoria
- I corsi di formazione professionale sono più facili delle altre scuole superiori
- I corsi di formazione professionale preparano per fare un lavoro manuale
- I corsi di formazione professionale durano pochi anni rispetto alla scuola

- I corsi di formazione professionale offrono meno possibilità per continuare gli studi rispetto alla scuola superiore
- I corsi di formazione professionale forniscono capacità pratiche per iniziare subito a lavorare
- I corsi di formazione professionale insegnano come comportarsi sul luogo di lavoro con superiori e colleghi
- I corsi di formazione professionale fanno capire subito agli allievi le scelte di studio e di lavoro da fare
- I corsi di formazione professionale danno agli allievi gli strumenti per iniziare un'attività in proprio

**23. Secondo te, quante probabilità avresti di trovare un lavoro che ti soddisfa con...**  
(1 risposta per ogni riga)

	Nessuna	Poche	Abbastanza	Molte	Non so
• La licenza media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La qualifica di formazione professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il diploma di scuola media superiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. Immagina ora di iscriverti ai seguenti percorsi scolastici/formativi. Quanto facile sarebbe per te essere promosso in ognuno?** (1 risposta per ogni riga)

	Difficile	Abbastanza difficile	Abbastanza facile	Facile	Non so
• Centro di formazione professionale/ Agenzia formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Liceo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto tecnico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Prima di questa intervista, qualcuno ti aveva parlato dei corsi di formazione professionale?**

- No, nessuno *passa alla domanda 28*
- Sì, qualcuno *passa alla domanda 26*

**26. Chi te ne ha parlato? (barrare tutte le caselle di coloro che hanno parlato all'intervistata/a dei corsi di formazione professionale)**

- Tuo padre
- Tua madre
- I professori della scuola media che frequenti o altri esperti negli incontri di orientamento
- Fratelli/sorelle che hanno esperienza di formazione professionale

- Fratelli/sorelle che NON hanno esperienza di formazione professionale
- Altri giovani che hanno esperienza di formazione professionale
- Altri giovani che NON hanno esperienza di formazione professionale
- Parenti
- Conoscenti (vicini di casa, etc.)

**27. E di cosa ti hanno parlato?** (1 risposta per ogni riga)

	Sì	No
• Ti hanno parlato delle materie che si studiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti hanno parlato delle differenze con le altre scuole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti hanno detto che dura pochi anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti hanno detto che è facile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti hanno detto che ti prepara per il lavoro che voglio fare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Te l'hanno consigliata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Te l'hanno sconsigliata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti hanno detto che il titolo che si ottiene vale solo a livello regionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ti hanno detto che si fa solo pratica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LE ASPIRAZIONI PROFESSIONALI

---

### 28. Che professione vorresti fare in futuro?

---

---

non so proprio dirlo

### 29. Ti leggerò ora una lista di professioni: indicami per ciascuna di esse quanto ti piacerebbe farla in futuro. (1 risposta per ogni riga)

Ti piacerebbe fare...	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
• Ingegnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Commesso/a di grande magazzino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Manager di una grande azienda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Elettricista/Idraulico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avvocato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Imprenditore/Imprenditrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Medico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Operaio/Operaia metalmeccanico/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bidello/a scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Giornalista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Politico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Poliziotto/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Attore/attrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sportivo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Geometra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ballerino/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ragioniere/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuoco/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estetista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Archeologo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parrucchiere/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Meccanico in autofficina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Progettista di siti Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Padrone/a di un negozio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Interprete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Grazie per la collaborazione!***



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**MINISTERO DEL LAVORO,  
DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI**

Direzione Generale per le Politiche  
per l'Orientamento e la Formazione

## Allegato B2

### QUESTIONARIO PER LE MADRI DI STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Scelte scolastiche: i vissuti di famiglie e studenti  
(Marzo-Aprile 2006)**

#### IMPEGNO DI SEGRETO STATISTICO

*I dati raccolti nell'ambito della presente indagine sono tutelati dal segreto statistico. Essi potranno:*

- a) essere esternati o comunicati soltanto in forma aggregata, in modo tale che non se ne possa fare alcun riferimento individuale;*
- b) essere utilizzati solo per scopi statistici nel rispetto della normativa prevista dal D.L. 196/2003.*

#### **L'intervista va rivolta alle MADRI degli studenti.**

Se si è intervistato un soggetto diverso dalla madre, segnare di chi si tratta e indicare perché non si è intervistata la madre.

#### **La madre è stata sostituita con:**

- Il padre
- Altro parente/familiare maschio che fa le veci dei genitori (*specificare*):  
\_\_\_\_\_
- Altra parente/familiare femmina che fa le veci dei genitori (*specificare*):  
\_\_\_\_\_

#### **La sostituzione si è resa necessaria perché:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **In che anno Lei è nata/o?**

Anno 1 9 |\_\_|\_\_|

PREMESSA: Nel corso dell'intervista, quando si parlerà di Suo/a figlio/a, salvo diverse precisazioni, si farà sempre riferimento al figlio/a intervistato in questa indagine, attualmente frequentante la classe terza media.



**In che paese/città vive?** \_\_\_\_\_  
**Provincia** \_\_\_\_\_

**In che nazione Lei è nata/o?**

- Italia
- Altro (*specificare*): \_\_\_\_\_

**In che nazione è nata/o l'altro genitore del figlio/a?**

- Italia
- Altro (*specificare*): \_\_\_\_\_

**Quanti figli ha?**

- Solo quello/a intervistato/a in questa indagine
- Oltre a quello/a intervistato/a in questa indagine ne ho altri |\_\_\_\_|\_\_\_\_|

## SCelta SCOLASTICA E FONTI INFORMATIVE/DI ORIENTAMENTO

**1. Al di là delle preferenze di Suo/a figlio/a, pensando al suo futuro, Lei cosa preferirebbe che facesse? (1 sola risposta)**

- Che proseguisse gli studi fino alla laurea
- Che proseguisse gli studi fino al diploma di scuola media superiore
- Che proseguisse gli studi fino ad una qualifica professionale  
in un CFP/Agenzia formativa → *passare alla domanda 3*
- Che proseguisse la scuola fino al raggiungimento della licenza media  
e poi andasse a lavorare → *passare alla domanda 3*
- Che trovasse lavoro al più presto → *passare alla domanda 3*
- Non sa cosa sia meglio

**2. Al di là delle sue preferenze di Suo/a figlio/a, Lei quale specifico percorso scolastico/formativo preferirebbe che facesse dopo la licenza media? (1 sola risposta)**

- Liceo
- Istituto tecnico
- Istituto professionale
- Corso di formazione professionale
- Non sa cosa sia meglio

**3. Per il suo futuro, Suo/a figlio/a cosa ha scelto (o sta scegliendo) di fare? (1 sola risposta)**

- Proseguire gli studi fino alla laurea
- Proseguire gli studi fino al diploma di scuola superiore
- Proseguire gli studi fino ad una qualifica professionale
- Proseguire la scuola fino al raggiungimento della licenza media e poi andare a lavorare
- Lasciare gli studi e trovare lavoro quanto prima
- Non sa cosa sia meglio, è indeciso/a
- Non sa cosa pensi Suo/a figlio/a

**4. E quale percorso post-licenza media ha scelto (o sta scegliendo) di fare Suo/a figlio/a? (1 sola risposta)**

- Liceo scientifico
- Liceo classico
- Liceo socio-psico-pedagogico o Istituto magistrale
- Liceo linguistico
- Liceo artistico

- Istituto d'arte
- Istituto tecnico commerciale o Istituto tecnico per il turismo
- Istituto tecnico industriale o Istituto tecnico nautico o Istituto tecnico agrario o Istituto tecnico per geometri o Istituto tecnico aeronautico
- Istituto professionale di Stato
- Centro di formazione professionale/Agenzia formativa
- Ha scelto un altro percorso (*specificare*): \_\_\_\_\_
- Non ha ancora effettuato una scelta

**5. Quanto queste persone, se presenti, hanno influenzato Suo/a figlio/a nella scelta del percorso post licenza media che ha fatto (o farà)? (1 risposta per ogni riga)**

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
• Lei (l'intervistata/o)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• L'altro genitore del figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non c'è
• Un altro figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non c'è
• Altri parenti (nonni, zii, cugini...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Gli amici del figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• I professori del figlio/a o esperti della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Gli operatori dei servizi per l'impiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non consultati
• Gli operatori dei centri per l'orientamento/Informagiovani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> non consultati

**6. Conosce i percorsi scolastico/formativi che Suo/a figlio/a potrebbe seguire dopo la terza media? (1 sola risposta)**

- Sì, in modo approfondito
- Sì, in modo buono
- Sì, in modo sufficiente
- Sì, ma in modo insufficiente
- No, ma ha intenzione di informarsi più avanti
- No, non crede di avere bisogno di informazioni

**7. Quali fonti ha utilizzato per avere informazioni sui possibili percorsi? E le ha trovate utili? (1 risposta per ogni riga)**

	Fonte NON usata	Fonte usata ma inutile	Fonte usata e utile
• Articoli su quotidiani e riviste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Trasmissioni televisive/radiofoniche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lettura di opuscoli specializzati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Siti Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Servizi di orientamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Incontri di orientamento organizzati dalla scuola media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Incontri di orientamento organizzati da scuole superiori
- Incontri di orientamento organizzati da centri di formazione professionale/Agenzia formativa.

**8. Sa che secondo una recente legge Suo/a figlio/a dovrà studiare fino a 18 anni o comunque fino al raggiungimento di una qualifica professionale? (1 sola risposta)**

- Sì, sapeva queste cose
- Ne aveva sentito parlare, ma non sapeva queste cose con sicurezza
- No, non sapeva queste cose

**9. Ci interessa ora la Sua opinione. Secondo il Suo punto di vista, quanto è importante che nella scelta del percorso scolastico/formativo dopo la scuola media Suo/a figlio/a tenga conto di... (1 risposta per ogni riga)**

Suo/a figlio/a dovrebbe tenere conto di...	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so
• La possibilità di trovare un lavoro ben pagato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'interesse per le materie insegnate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I desideri dei genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'importanza che il titolo darà al figlio/a agli occhi degli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di frequentare l'università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di continuare a frequentare i suoi amici a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di accrescere la sua cultura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di trovare poi un lavoro coerente con i suoi interessi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di fare uno specifico lavoro che ha già in mente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le tradizioni familiari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La vicinanza della scuola a casa....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La facilità degli studi....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di divertirsi....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La brevità degli studi....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di non studiare molto....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di fare molte ore di pratica....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Un costo non elevato degli studi e del mantenimento durante gli studi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La possibilità di unire periodi di studio a periodi di lavoro (stage, tirocini, etc.) ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

---

**10. Pensando alle scelte che Suo/a figlio/a farà dopo la terza media, a Lei quanto piacerebbe che frequentasse...** (1 risposta per ogni riga)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so
• Una scuola breve (che dura anni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Una scuola che prepara per uno specifico lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Una scuola che dà un titolo subito utilizzabile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Una scuola con molte ore di pratica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. Quanto pensa di conoscere le caratteristiche di questi tipi di studi?** (1 risposta per ogni riga)

	Per niente e NON Le interessa saperne	Per niente e Le interessa saperne	Poco	Abbastanza	Molto
• Liceo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto tecnico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Formazione professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Pensa ci siano differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole superiori, quindi i Licei, gli Istituti tecnici e gli Istituti professionali di Stato?** (1 sola risposta)

- Non crede ci siano differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole
- Non sa proprio
- Ci sono differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole, ma non sa indicare quali
- Ci sono differenze solo tra i corsi di formazione professionale e i licei/ gli istituti tecnici, ma non con gli istituti professionali e sono queste: (registrare le risposte nello spazio sottostante)
- Ci sono differenze tra i corsi di formazione professionale e tutte le altre scuole e sono queste:

(scrivere le differenze indicate dagli intervistati nel modo più dettagliato possibile e nell'ordine in cui vengono elencate; si raccomanda di **NON** accettare risposte generiche tipo "è diverso rispetto alla caratteristica A", ma chiedere di precisare in che **modo** è diverso)

---



---



---



---



---

**13. Conosce i centri di formazione professionale presenti nella zona dove abita?** (1 sola risposta)

- Sì, quasi tutti                       No e vorrebbe saperne di più  
 Sì, alcuni                                 No, non Le interessa

**LEGGERE AGLI INTERVISTATI LA SEGUENTE DEFINIZIONE:**

*“La formazione professionale é un percorso alternativo alla scuola (licei, istituti tecnici e istituti professionali di Stato) per adempiere al diritto-dovere all’istruzione-formazione per i giovani di età compresa tra i 14 e i 18 anni.*

*La formazione professionale iniziale di I° livello fornisce una preparazione al lavoro basata in prevalenza su esperienze pratiche. I percorsi sono biennali o triennali e viene rilasciata una qualifica per differenti profili professionali nell’industria, nell’artigianato, nei servizi.”*

**Mostrare inoltre la lista dei centri di formazione professionale/agenzie formative esistenti in zona**

**14. Prima di questa intervista, in particolare, quanto conosceva questi aspetti della formazione professionale?** (1 risposta per ogni riga)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
• Tipi di percorsi esistenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La sede dei corsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le materie insegnate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La durata dei corsi in anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gli sbocchi professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il carico di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La quantità di ore di pratica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il titolo di studio rilasciato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15. Ci interessa conoscere la Sua opinione rispetto alle affermazioni che trova elencate di seguito. Le chiediamo di dirci se, secondo Lei, sono vere o false. Non si preoccupi se non sa dare una risposta, è un fatto piuttosto comune, dica “non so”.** (1 risposta per ogni riga)

	Vero	Falso	Non so
• Con il diploma di scuola superiore di 5 anni ci si può iscrivere a qualsiasi corso di laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dopo la qualifica di formazione professionale esistono modi per andare direttamente all’università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I corsi della formazione professionale sono tutti a pagamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La formazione professionale usa il portfolio delle competenze per registrare quello che gli allievi imparano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il contratto di apprendistato prevede anche momenti di formazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Prima di raggiungere la qualifica è possibile passare a scuola (licei, istituti tecnici, istituti professionali) con il riconoscimento dei crediti ottenuti
- Prima di raggiungere la qualifica è possibile passare a un altro corso di formazione con il riconoscimento dei crediti ottenuti
- La qualifica di un corso di formazione professionale è riconosciuta a livello nazionale
- Dopo la qualifica di un corso di formazione professionale esistono modi per continuare gli studi in un istituto professionale o tecnico o nei licei
- Dopo la qualifica di un corso di formazione professionale biennale o triennale esistono modi per continuare la formazione nei corsi di livello superiore (IFTS, II° livello, etc.)
- Dopo il 15° anno d'età si può lasciare la scuola e diventare apprendisti

**16. Pensi ora ai corsi di Formazione Professionale. Quanto é d'accordo con le seguenti affermazioni?** (1 risposta per ogni riga)

Per niente d'accordo ①	Poco d'accordo ②	Abbastanza d'accordo ③	Molto d'accordo ④	Non so ⑤
---------------------------	---------------------	---------------------------	----------------------	-------------

- I corsi di formazione professionale sono più adatti ai maschi
- I corsi di formazione professionale fanno trovare subito lavoro
- Ai corsi di formazione professionale si iscrive chi non ha voglia di studiare
- I professori della formazione professionale sono in generale più attenti dei professori delle altre scuole superiori ai problemi degli studenti
- Nei corsi di formazione professionale le ore di pratica superano quelle di teoria
- I corsi di formazione professionale sono più facili delle altre scuole superiori
- I corsi di formazione professionale preparano per fare un lavoro manuale
- I corsi di formazione professionale durano pochi anni rispetto alla scuola
- I corsi di formazione professionale offrono meno possibilità per continuare gli studi rispetto alla scuola superiore
- I corsi di formazione professionale forniscono capacità pratiche per iniziare subito a lavorare

- I corsi di formazione professionale insegnano come comportarsi sul luogo di lavoro con superiori e colleghi
- I corsi di formazione professionale fanno capire subito agli allievi le scelte di studio e di lavoro da fare
- I corsi di formazione professionale danno agli allievi gli strumenti per iniziare un'attività in proprio

**17. Secondo Lei, quante probabilità avrebbe Suo/a figlio/a di trovare un lavoro che lo/la soddisfa con... (1 risposta per ogni riga)**

	Nessuna	Poche	Abbastanza	Molte	Non so
• La licenza media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La qualifica di formazione professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il diploma di scuola media superiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Immagini ora che Suo/a figlio/a si iscriva ai seguenti percorsi scolastico/formativi. Quanto facile sarebbe per lui/lei essere promosso/a in ognuno? (1 risposta per ogni riga)**

	Difficile	Abbastanza difficile	Abbastanza facile	Facile	Non so
• Centro di formazione professionale/Agenzia Formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Liceo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Istituto tecnico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Prima di questa intervista, qualcuno Le ha parlato dei corsi di formazione professionale?**

- No, nessuno → passare alla domanda 22
- Sì, qualcuno → passare alla domanda 20

**20. Chi gliene ha parlato? (barrare tutte le caselle di coloro che hanno parlato all'intervistata/o dei corsi di formazione professionale)**

- L'altro genitore del figlio/a
- Suo/a figlio/a
- I professori della scuola media che frequenta Suo figlio/a o altri esperti negli incontri di orientamento
- Un altro/a figlio/a che ha esperienza di formazione professionale
- Un altro/a figlio/a che NON ha esperienza di formazione professionale
- Altri giovani che hanno esperienza di formazione professionale
- Altri giovani che NON hanno esperienza di formazione professionale
- Parenti
- Conoscenti (vicini di casa, etc.)

**21. E di cosa Le hanno parlato?** (1 risposta per ogni riga)

	Si	No
• Le hanno parlato delle materie che si studiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le hanno parlato delle differenze con le altre scuole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le hanno detto che dura pochi anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le hanno detto che è facile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le hanno detto che prepara Suo/a figlio/a per il lavoro che vuole fare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gliel'hanno consigliata per Suo/a figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gliel'hanno sconsigliata per Suo/a figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le hanno detto che il titolo che si ottiene vale solo a livello regionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le hanno detto che si fa solo pratica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LA FAMIGLIA

---

### 22. E qual è Il Suo titolo di studio? (1 risposta)

- Nessun titolo
- Licenza elementare
- Licenza media o avviamento professionale
- Qualifica professionale di 2/3 anni
- Diploma scuola media superiore (4/5 anni)
- Diploma para-universitario o corso post-secondario
- Laurea

→ passare alla domanda 24

### 23. In quale tipo di percorso scolastico/formativo Lei ha conseguito il titolo secondario?

- Liceo
- Istituto tecnico
- Istituto professionale
- Corso di formazione professionale
- Altro (*specificare*): \_\_\_\_\_

### 24. E qual è Il titolo di studio dell'altro genitore? (1 risposta)

- Altro genitore non presente**
- Nessun titolo
- Licenza elementare
- Licenza media o avviamento professionale
- Qualifica professionale di 2/3 anni
- Diploma scuola media superiore (4/5 anni)
- Diploma para-universitario o corso post-secondario
- Laurea
- Non sa indicare

→ passare alla domanda 26

### 25. In quale tipo di percorso scolastico/formativo l'altro genitore ha conseguito il titolo secondario?

- Liceo
- Istituto tecnico
- Istituto professionale
- Corso di formazione professionale
- Altro (*specificare*): \_\_\_\_\_
- Non sa indicare

**26. Le mostrerò adesso un elenco di attività. La prego di dirmi se si tratta di una cosa che Lei ha fatto nell'ultimo anno e con quale frequenza: (1 risposta per ogni riga)**

	Mai in un anno	1-2 volte in un anno	3-4 volte in un anno	5-6 volte in un anno	Più di 6 volte in un anno
• Leggere romanzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Leggere saggi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Assistere ad un concerto di musica classica o lirica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Visitare un museo, una mostra d'arte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Andare a teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Partecipare ad un convegno o ad un dibattito culturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Andare a fare un viaggio nel week-end	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Andare al cinema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Acquistare libri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27. Negli ultimi 3 mesi, quanto ha...**

Mai ①	Raramente ②	A volte ③	Spesso ④	Molto spesso ⑤
• Parlato con Suo/a figlio/a di cosa ha fatto a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parlato con Suo/a figlio/a dei voti che riceve a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parlato con Suo/a figlio/a di cosa farà dopo la scuola media inferiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parlato con Suo/a figlio/a dei suoi sogni e aspirazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parlato con gli insegnanti di Suo/a figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Discusso con Suo/a figlio/a dei problemi di attualità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Aiutato Suo/a figlio/a a fare i compiti a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Passato con Suo/a figlio/a del tempo libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Solo se l'altro genitore non è deceduto/a o assente, negli ultimi 3 mesi quanto ha:**

• Parlato con l'altro genitore dell'andamento scolastico di Vostro/a figlio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parlato con l'altro genitore di cosa farà Vostro/a figlio/a dopo la scuola media inferiore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**28. Le leggerò ora una lista di professioni. Al di là delle preferenze di Suo/a figlio/a, quanto Le piacerebbe se lui/lei la facesse in futuro queste professioni?**

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
• Ingegnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Commesso/a di grande magazzino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Manager di una grande azienda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Elettricista/Idraulico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avvocato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Imprenditore/Imprenditrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Medico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Operaio/Operaia metalmeccanico/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bidello/a scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Giornalista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Politico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Poliziotto/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Attore/attrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sportivo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Geometra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ballerino/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ragioniere/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuoco/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estetista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Archeologo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parrucchiere/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Meccanico in autofficina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Progettista di siti Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Padrone/a di un negozio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Interprete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**29. Lei quale lavoro svolge? E l'altro genitore? (se deceduti, in pensione o in cassa integrazione fare riferimento all'ultima professione svolta). Descriva con il maggior numero di dettagli, la Sua professione e quella dell'altro genitore (se presente).**

Professione dell'intervistata/o: \_\_\_\_\_

Professione dell'altro genitore: \_\_\_\_\_

**Altro genitore non presente**

	Intervistata/o (1 risposta)	Altro genitore (1 risposta)
<i>Lavoratore dipendente</i>		
• Dirigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Quadro/funziario direttivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Impiegato di concetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Impiegato esecutivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Capo operaio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lavoratore manuale/Operaio specializzato o qualificato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lavoratore manuale/Operaio comune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <i>Lavoratore in proprio</i>		
• Imprenditore (15 o più dipendenti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Libero professionista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Artigiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Commerciante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Coltivatore diretto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Coadiuvante familiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Socio di cooperativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Casalinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Disoccupato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Invalido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Altro: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**30. Infine, come considera la situazione economica della Sua famiglia? (1 sola risposta)**

- Molto buona
- Buona
- Discreta
- Sufficiente
- Insufficiente
- Preferisce non rispondere

**31. E come pensa evolverà la situazione economica della Sua famiglia nei prossimi 5 anni? (1 sola risposta)**

- Penso che migliorerà
- Penso resterà stabile
- Penso peggiorerà
- Non sa fare previsioni
- Preferisce non rispondere

***Grazie per la collaborazione!***



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**MINISTERO DEL LAVORO,  
DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI**

Direzione Generale per le Politiche  
per l'Orientamento e la Formazione

## Allegato 3B

### QUESTIONARIO PER GLI ALLIEVI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

**La formazione professionale iniziale: il punto di vista degli  
allievi (Marzo-Aprile 2006)**

#### IMPEGNO DI SEGRETO STATISTICO

*I dati raccolti nell'ambito della presente indagine sono tutelati dal segreto statistico. Essi potranno:*

- a) essere esternati o comunicati soltanto in forma aggregata, in modo tale che non se ne possa fare alcun riferimento individuale;*
- b) essere utilizzati solo per scopi statistici nel rispetto della normativa prevista dal D.L. 196/2003.*

**CODICE CLASSE (a cura dell'Istituto IARD)**    |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Questo questionario serve a conoscere le opinioni degli allievi della formazione professionale in merito al percorso intrapreso e alle loro aspettative per il futuro: per questo il tuo aiuto è prezioso.

Troverai una serie di domande cui ti chiediamo di rispondere ponendo una crocetta sulla tua risposta.

Ti chiediamo di compilare tutto il questionario, prestando molta attenzione. Prima di rispondere leggi attentamente le istruzioni, le indicazioni che via via ti verranno fornite nel testo della domanda (1 sola risposta, 1 risposta per ogni riga, etc.) e le diverse possibilità di risposta. In alcuni casi, a seconda della risposta che darai, potrai saltare alcune domande: anche questo ti sarà segnalato dove necessario.

Infine, per aiutarti, ti anticipiamo che in alcuni casi potrai trovare scritto "Persona non presente": con questa espressione vogliamo indicare che non hai a che fare con la persona in questione per i più diversi motivi.

In ogni caso, se qualcosa non fosse chiaro, puoi rivolgerti alla persona che ti ha consegnato il questionario: potrà sicuramente aiutarti!

Grazie e buon lavoro!

**ISFOL**  
Istituto per lo sviluppo  
della formazione  
professionale  
dei lavoratori

Sesso:  Maschio  Femmina

Sei nato/a nell'anno 1 9 |\_\_|\_\_|

In che comune (città/paese) vivi? \_\_\_\_\_  
Provincia \_\_\_\_\_

Hai fratelli e/o sorelle?

- No  
 Sì (specificare quanti): |\_\_|\_\_|

In che nazione sei nato/a?

- Italia  
 Altro (specificare): \_\_\_\_\_

Se non sei nato in Italia, da quanti anni vivi in Italia? |\_\_|\_\_|

1. Iniziamo parlando dei tuoi professori. Secondo te... (1 risposta per ogni riga)

	Nessuno o quasi	Solo alcuni	Una buona parte	Tutti o quasi
• Mi sanno ascoltare se ho problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fanno preferenze per alcuni allievi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sanno dare buoni consigli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sono simpatici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi insegnano tante cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sanno tenere la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pensano solo a spiegare la lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi posso fidare di loro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sono capaci di insegnare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sanno fare lezioni interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mettono entusiasmo nel lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Pensando al Centro di Formazione Professionale (CFP)/Agenzia Formativa che stai frequentando, come sono i tuoi rapporti con: (1 risposta per ogni riga)

	Per nulla positivi	Poco positivi	Abbastanza positivi	Molto positivi	Nessun rapporto
• I compagni di classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I compagni del CFP/Agenzia Formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il tutor formativo/d'aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il tutor di stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il Direttore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il personale di segreteria e di amministrazione del CFP/Agenzia Formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Nell'anno formativo in corso, i seguenti fattori sono stati per te un elemento di difficoltà? (1 risposta per ogni riga)**

	Sì	No
• Le esercitazioni in laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lo svolgimento dello stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il rapporto con i professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dover organizzare per conto mio il tempo di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dovermi alzare molto presto al mattino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il fatto di abitare lontano dal CFP e di dover viaggiare tutti i giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Quanto ti piace andare al CFP/Agenzia Formativa? Esprimilo con un voto da 1 a 10 (1 sola risposta)**

Per niente ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ Moltissimo

**5. Pensa ora alla tua esperienza quotidiana al CFP/Agenzia Formativa. Quanto spesso ti capita di: (1 risposta per ogni riga)**

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
• Avere paura di chiedere spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi soddisfatto/a dei miei risultati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Essere molto nervoso/a prima di un compito/esercitazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi male al pensiero di dover andare al CFP/Agenzia formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Non riuscire a capire le spiegazioni dei professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi aiutato/a ed incoraggiato/a dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi tra amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pensare che alcune materie proprio non mi piacciono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi aiutato/a ed incoraggiato/a dai compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pensare che i professori non mi capiscono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi annoiato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi in gara con gli altri allievi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi escluso/a dagli altri allievi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Intervenire o fare domande durante la lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi apprezzato/a dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avere la sensazione di non farcela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentire che sto imparando cose utili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi fuori posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sentirmi trascurato/a dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Desiderare aiuto nelle materie dove incontro delle difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Essere distratto/a e non seguire la lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Divertirmi in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dire liberamente quello che penso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Pensare che i professori ce l'hanno con me
- Sentirmi considerato/a poco capace dai professori
- Sentirmi maltrattato/a dai miei compagni

**6. Secondo te, il percorso che stai frequentando quanto ti sta insegnando queste capacità/competenze? (1 risposta per ogni riga)**

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so
• La capacità di cavarmela in tutte le situazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le competenze professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La capacità di lavorare in gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La conoscenza di una lingua straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le conoscenze di base in italiano e matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La capacità di organizzare da solo il lavoro che farò	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La capacità di usare il PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I comportamenti che dovrò tenere sul luogo di lavoro con colleghi e superiori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La capacità di parlare bene in italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Quanto sei soddisfatto/a di questi aspetti del percorso di formazione che stai facendo? (1 risposta per ogni riga)**

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
• L'orario delle lezioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La preparazione dei professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le attività di laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La preparazione di prodotti realizzati solo da te (es. capolavoro, progetto, elaborato tecnico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'esperienza di stage in azienda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le esercitazioni di gruppo in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La quantità di compiti a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le materie trattate nel percorso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I metodi di insegnamento dei professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I metodi di valutazione dei professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gli strumenti didattici (lavagna luminosa, video-proiettore, cd rom, etc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lo svolgimento di un programma di formazione su misura per gli allievi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le attrezzature presenti nel CFP/Agenzia (strumentazione, macchine utensili, computer, etc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• L'adeguatezza degli ambienti che ospitano gli allievi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La preparazione ricevuta per svolgere il lavoro futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le possibilità di inserimento nel mondo del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Rispetto a quello che hai imparato al CFP/Agenzia Formativa, pensi che la durata del percorso sia:** *(1 sola risposta)*

- Troppo breve
- Giusta
- Troppo lunga

**9. Sai che secondo una recente legge dovrai studiare fino a 18 anni o comunque fino al raggiungimento di una qualifica professionale?** *(1 sola risposta)*

- Sì, sapevo queste cose
- Ne avevo sentito parlare, ma non sapevo queste cose con sicurezza
- No, non sapevo queste cose

**10. Ci interessa conoscere la tua opinione rispetto alle affermazioni che trovi elencate di seguito. Ti chiediamo di dirci se, secondo te, sono vere o false. Non preoccuparti se non sai dare una risposta, è un fatto piuttosto comune, segna pure la crocetta su "non so".** *(1 risposta per ogni riga)*

	Vero	Falso	Non so
• Con il diploma di scuola superiore di 5 anni ci si può iscrivere a qualsiasi corso di laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dopo la qualifica di formazione professionale esistono modi per andare direttamente all'università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I corsi della formazione professionale sono tutti a pagamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La formazione professionale usa il portfolio delle competenze per registrare quello che gli allievi imparano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il contratto di apprendistato prevede anche momenti di formazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prima di raggiungere la qualifica è possibile passare a scuola (licie, istituti tecnici, istituti professionali) con il riconoscimento dei crediti ottenuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prima di raggiungere la qualifica è possibile passare a un altro corso di formazione con il riconoscimento dei crediti ottenuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La qualifica di un corso di formazione professionale è riconosciuta a livello nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dopo la qualifica di un corso di formazione professionale esistono modi per continuare gli studi in un istituto professionale o tecnico o nei licei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dopo la qualifica di un corso di formazione professionale biennale o triennale esistono modi per continuare la formazione nei corsi di livello superiore (IFTS, II° livello, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dopo il 15° anno d'età si può lasciare la scuola e diventare apprendisti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. Pensa ora ai corsi di Formazione Professionale in generale e non solo a quello che stai frequentando. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni? (1 risposta per ogni riga)**

Per niente d'accordo ①	Poco d'accordo ②	Abbastanza d'accordo ③	Molto d'accordo ④	Non so ⑤
---------------------------	---------------------	---------------------------	----------------------	-------------

- I corsi di formazione professionale sono più adatti ai maschi
- I corsi di formazione professionale fanno trovare subito lavoro
- Ai corsi di formazione professionale si iscrive chi non ha voglia di studiare
- I professori della formazione professionale sono in generale più attenti dei professori delle altre scuole superiori ai problemi degli studenti
- Nei corsi di formazione professionale le ore di pratica superano quelle di teoria
- I corsi di formazione professionale sono più facili delle altre scuole superiori
- I corsi di formazione professionale preparano per fare un lavoro manuale
- I corsi di formazione professionale durano pochi anni rispetto alla scuola
- I corsi di formazione professionale offrono meno possibilità per continuare gli studi rispetto alla scuola superiore
- I corsi di formazione professionale forniscono capacità pratiche per iniziare subito a lavorare
- I corsi di formazione professionale insegnano come comportarsi sul luogo di lavoro con superiori e colleghi
- I corsi di formazione professionale fanno capire subito agli allievi le scelte di studio e di lavoro da fare
- I corsi di formazione professionale danno agli allievi gli strumenti per iniziare un'attività in proprio

**12. Immagina di essere il Direttore del tuo CFP/Agenzia Formativa. Se tu dovessi migliorare il percorso che stai frequentando per i futuri allievi, quanta importanza daresti a ognuno dei seguenti aspetti? (1 risposta per ogni riga)**

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
• Fare corsi di italiano specifici per ragazzi immigrati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilizzare maggiormente i laboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dare sostegno stabile ai ragazzi disabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Assumere professori più giovani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilizzare di più l'informatica in ciascuna materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Rendere più breve il percorso che sto frequentando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fare più materie teoriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Assumere professori più capaci di trasmettere entusiasmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Introdurre materie artistiche (disegno, pittura, danza)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Rendere stabile la presenza dello psicologo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Invitare più spesso gli esperti del mondo del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Preparare con cura lo stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Introdurre attività sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Coinvolgere di più le famiglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organizzare più gite culturali extra-scolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dedicare più tempo ai rapporti personali interni alla classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Rendere le valutazioni degli allievi più oggettive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Migliorare l'edificio del CFP/Agenzia Formativa (le aule, i servizi, il bar, la mensa,..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Invitare gli ex-allievi del Centro a presentare la loro esperienza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Far partecipare gli allievi alle iniziative del quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organizzare cineforum e dibattiti sui problemi dei giovani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organizzare gare/concorsi sui lavori professionali degli allievi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilizzare un esperto che aiuti gli allievi stranieri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prevedere per ogni allievo un programma fatto su misura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13. Subito dopo la scuola media, cos'hai fatto? (1 sola risposta)**

- Mi sono iscritto/a a questo CFP/Agenzia Formativa → Se hai risposto 1, passa alla domanda 15
- Mi sono iscritto/a ad una scuola /CFP diversa da questa → Se hai risposto 2, passa alla domanda 14
- Mi sono guardato/a attorno (ho cercato lavoro, ho fatto qualche lavoretto, etc..) → Se hai risposto 3, passa alla domanda 15

**PER CHI SI È ISCRITTO AD UNA SCUOLA/CFP DIVERSA DA QUELLA ATTUALE**

**14. A quali percorsi ti sei iscritto/a dopo le scuole medie inferiori e prima di questo corso di formazione professionale? E per quanto li hai frequentati?** *(anche più risposte; se hai problemi nella compilazione, chiedi a chi ti ha dato il questionario)*

- Liceo classico .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Liceo scientifico .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Altro liceo .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Ist. Tecnico Commerciale .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Ist. Tecnico Industriale .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Altro tecnico .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Ist. Professionale Commerciale .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Ist. Professionale Industriale .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Altro professionale .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Un altro CFP .....|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi
- Altro istituto (*specificare* \_\_\_\_\_) |\_|\_|\_| anni scolastici interi e/o |\_|\_| mesi

PER TUTTI

15. Quanto ti hanno influenzato queste persone nella scelta di iscriverti al CFP/Agenzia Formativa che frequenti ora? (1 risposta per ogni riga)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Persona non presente	Servizio non utilizzato
• Mia madre (o chi ne fa le veci)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Mio padre (o chi ne fa le veci)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Un mio fratello/una mia sorella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Altri parenti (nonni, zii, cugini...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• I miei amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• I professori o gli esperti delle scuole che ho frequentato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• Gli operatori dei servizi per l'impiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
• Gli operatori dei centri per l'orientamento/Informagiovani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

16. In che anno del percorso di formazione professionale sei entrato/a? (1 sola risposta)

- Primo
- Secondo
- Terzo

17. Pensa al momento in cui hai scelto di frequentare questo CFP/Agenzia Formativa. Quanto hanno pesato questi motivi? (1 risposta per ogni riga)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so
• Mi piacevano gli argomenti che si fanno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ci andavano i miei amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi ci hanno mandato i miei genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Volevo fare il lavoro per cui mi prepara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Era vicino a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Me l'hanno consigliato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Era facile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Volevo fare cose pratiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dopo troverò subito lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Volevo divertirmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le altre scuole durano troppi anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Non avevo voglia di studiare troppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Era quello con la sede più bella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Ti chiediamo ora di pensare a quando frequentavi la scuola media. Come ti trovavi quando la frequentavi?** (solo per chi ha frequentato la scuola media in Italia)  
(1 risposta per ogni riga)

	Sì	No	Non so
• Mi sentivo escluso/a dagli altri compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi sentivo in gara con gli altri compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I professori mi sapevano ascoltare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I professori erano simpatici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi sentivo fuori posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I professori pensavano solo a spiegare la lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Potevo dire liberamente quello che pensavo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi annoiavo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I professori sapevano tenere la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi sentivo tra amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mi sentivo considerato/a poco capace dai professori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I professori sapevano fare lezione interessanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Se dovessi darti i voti da solo/a, cosa diresti sul tuo andamento scolastico durante la scuola media?** (1 sola risposta)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ero molto bravo/a        | → | Se hai risposto 1, passa alla domanda 21 |
| <input type="checkbox"/> Ero abbastanza bravo/a   | → | Se hai risposto 2, passa alla domanda 21 |
| <input type="checkbox"/> Ero sufficiente          | → | Se hai risposto 3, passa alla domanda 21 |
| <input type="checkbox"/> Ero insufficiente        | → | Se hai risposto 4, passa alla domanda 20 |
| <input type="checkbox"/> Ero molto insufficiente  | → | Se hai risposto 5, passa alla domanda 20 |
| <input type="checkbox"/> Non so darmi un giudizio | → | Se hai risposto 6, passa alla domanda 21 |

**20. Perché secondo te non andavi bene?** (1 risposta per ogni riga)

	Sì	No
• Non mi impegnavo nello studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Non mi importava niente della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I miei professori insegnavano male	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I miei professori ce l'avevano con me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Non capivo le lezioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• In casa non c'era nessuno ad aiutarmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Con quale giudizio hai conseguito il titolo di terza media?** (1 sola risposta)

- Sufficiente     Buono     Distinto     Ottimo     Non ricordo

**22. Nel corso di tutti i tuoi studi hai mai interrotto o ripetuto qualche anno?** (1 sola risposta)

- No, mai     Sì, una volta     Sì, due o più volte

**23. Se avessi la possibilità di tornare indietro al momento dell'iscrizione al CFP/Agenzia Formativa che stai frequentando cosa faresti? (1 sola risposta)**

- Mi iscriverei nuovamente allo stesso corso
- Mi iscriverei a un altro corso
- Mi iscriverei in una scuola superiore (*specificare se Liceo, Istituto tecnico o Istituto professionale di Stato: \_\_\_\_\_*)
- Andrei a lavorare
- Non so

**24. Cosa credi che farai una volta finito il corso che stai frequentando? (1 sola risposta)**

- Continuerò a studiare → *Se hai risposto 1, passa alla domanda 25*
- Sono sicuro/a che farò il lavoro per cui sto studiando → *Se hai risposto 2, passa alla domanda 27*
- Credo che farò il lavoro per cui sto studiando → *Se hai risposto 3, passa alla domanda 27*
- Non credo che farò il lavoro per cui sto studiando ma un altro lavoro → *Se hai risposto 4, passa alla domanda 27*
- Non credo che farò il lavoro per cui sto studiando ma sarò disoccupato/a → *Se hai risposto 5, passa alla domanda 27*
- Non credo che finirò il corso → *Se hai risposto 6, passa alla domanda 27*

**PER CHI PENSA CHE PROSEGUIRA' GLI STUDI**

**25. Qual è la ragione più importante per cui vuoi proseguire gli studi dopo il conseguimento della qualifica professionale? (1 sola risposta)**

- Perché per il lavoro che desidero fare occorre un titolo di studio superiore
- Per trovare in futuro un lavoro migliore di quello che potrei fare con questa qualifica
- Perché è difficile oggi per chi non è diplomato trovare un lavoro
- Perché preferisco non andare subito a lavorare
- Perché i miei genitori vogliono che prosegua gli studi
- Perché sono molto interessato/a al tipo di studi che vorrei fare
- Altro motivo: (*specificare*) \_\_\_\_\_

**26. Parliamo di come vuoi proseguire i tuoi studi. Cosa prevedi di fare? (1 sola risposta)**

**Prevedo di:**

- Passare a una scuola superiore (Istituto professionale di Stato, Istituto tecnico, Liceo) → *Se hai risposto 1, passa alla dom. 29*
- Proseguire nella formazione professionale → *Se hai risposto 2, passa alla dom. 29*
- Frequentare altri corsi privati di formazione a pagamento → *Se hai risposto 3, passa alla dom. 29*

**PER CHI PENSA CHE NON PROSEGUIRA' GLI STUDI**

**27. Qual è la ragione più importante per cui pensi di andare a lavorare dopo il conseguimento della qualifica professionale?** (1 sola risposta)

- Perché la qualifica che avrò alla fine di questo percorso è sufficiente per il lavoro che voglio fare
- Perché voglio raggiungere al più presto una certa indipendenza economica
- Perché devo aiutare economicamente la mia famiglia
- Perché non ho più voglia di studiare
- Perché i miei genitori non sono più in grado di mantenermi
- Perché i miei genitori vogliono che vada a lavorare
- Perché ho la possibilità di lavorare con i miei genitori/un mio parente
- Perché mi hanno già offerto un posto di lavoro
- Altro motivo \_\_\_\_\_

**28. Sai già dove andrai a lavorare una volta finita questo percorso formativo?** (1 sola risposta)

- Sì, lavorerò con i miei familiari/parenti
- Sì, lavorerò da conoscenti/amici
- Sì, lavorerò nell'azienda dove ho fatto lo stage
- Sì, so già dove andrò a lavorare ma non conosco le persone
- No, non so dove andrò a lavorare

**PER TUTTI**

**29. Secondo te, su quali dei seguenti argomenti avresti bisogno di informazioni?**

*(segna anche più crocette nelle caselle)*

- I settori che offrono maggiori opportunità lavorative
- Il tipo di competenze necessarie per il lavoro che vorrei fare
- I diversi tipi di contratti lavorativi esistenti
- Le professioni con maggiori possibilità di guadagno
- Le professioni con maggiori possibilità di carriera
- Come sostenere un colloquio per una assunzione
- Come scrivere un curriculum
- Il tipo di azienda interessata ad una persona con le mie caratteristiche
- I modi per proseguire gli studi nella scuola superiore (Ist. Professionale di Stato, Ist. Tecnici, Licei)
- I modi per proseguire gli studi nella formazione professionale
- Cosa fare e a chi rivolgermi per cercare lavoro

**30. Secondo te per fare bene il proprio lavoro quanto sono importanti le seguenti cose? (1 risposta per ogni riga)**

	Non importante	Importante	Fondamentale
• Lavorare duramente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Studiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tenersi aggiornati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Imparare a non farsi fregare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Imparare a rapportarsi alle persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Che sia un lavoro appassionante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Che sia creativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Che faccia guadagnare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fare quello che dice il capo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31. Che professione vorresti fare in futuro?**

- 
- non so proprio dirlo

**32. Troverai ora una lista di professioni: indicami per ciascuna di esse quanto ti piacerebbe farla in futuro. (1 risposta per ogni riga)**

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
• Ingegnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Commesso/a di grande magazzino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Manager di una grande azienda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Elettricista/Idraulico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Avvocato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Imprenditore/Imprenditrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Medico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Operaio/Operaia metalmeccanico/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bidello/a scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Giornalista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Politico/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Poliziotto/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Attore/attrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sportivo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Geometra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ballerino/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ragioniere/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuoco/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estetista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Archeologo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Parrucchiere/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Meccanico in autofficina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Progettista di siti Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Padrone/a di un negozio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Interprete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**IL QUESTIONARIO è FINITO. PER LE ULTIME DUE DOMANDE RIVOLGITI ALL'INTERVISTATORE/intervistatrice, TI AIUTERÀ LUI/lei A COMPILARLE.**

*Grazie per il tuo aiuto!*

**Segnalare con una crocetta se:**

- Madre non presente
- Padre non presente

**33. In che nazione è nato tuo padre?**

- Italia
- Altro (*specificare*): \_\_\_\_\_

**34. In che nazione è nata tua madre?**

- Italia
- Altro (*specificare*): \_\_\_\_\_

**35. Quali sono i titoli di studio dei tuoi genitori? (1 risposta per colonna)**

	<b>Madre</b>	<b>Padre</b>
• Nessun titolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Licenza elementare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Licenza media o avviamento professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Qualifica professionale di 2/3 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diploma scuola media superiore (4/5 anni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diploma para-universitario o corso post-secondario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Non sa indicare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Per gli allievi con genitori stranieri:**

Titolo di studio straniero del padre (*Specificare*) \_\_\_\_\_

Titolo di studio straniero della madre (*Specificare*) \_\_\_\_\_

**36. In quale posizione lavorativa tuo padre e tua madre svolgono il loro lavoro? (se deceduti, in pensione o in cassa integrazione fare riferimento all'ultima professione svolta) (Box da compilare a cura del rilevatore). (1 risposta per ogni colonna)**

	<b>Intervistata/o (1 risposta) Madre</b>	<b>Altro genitore (1 risposta) Padre</b>
<i>Lavoratore dipendente</i>		
• Dirigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Quadro/funziario direttivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Impiegato di concetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Impiegato esecutivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Capo operaio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lavoratore manuale/Operaio specializzato o qualificato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lavoratore manuale/Operaio comune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Lavoratore in proprio*

- |                                      |                          |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Imprenditore (15 o più dipendenti) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Libero professionista              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Artigiano                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Commerciante                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Coltivatore diretto                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Coadiuvante familiare              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Socio di cooperativa               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Casalinga                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Disoccupato                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Invalido                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Altro: _____                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Non sa indicare                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Si scrivano anche le professioni dei genitori dell'intervistato/a, nel modo più dettagliato possibile.*

Professione del padre dell'intervistato/a: \_\_\_\_\_

Professione della madre dell'intervistato/a: \_\_\_\_\_