

SCHEDE DESCRITTIVE

MISURA C1**TITOLO**

O.F.I..S. Percorsi di orientamento e formazione integrati fra scuola media inferiore, monoennio, formazione professionale (ob.3)

FASCICOLO 35**PROPONENTE**

Provincia Di Savona

COMPONENTI ATI/ATS	PARTNER INIZIALE	REGIONI
- Problem Solvig	- Coldiretti Rieti	Lazio
- Greco & Partners	- Regione Lazio	Liguria
	- Regione Liguria	Valle d'Aosta
	- Regione Val D'Aosta	

DESCRIZIONE DELLA BUONA PRATICA

La buona pratica da trasferire trae origine da O.F.I.S., un progetto mirato a fornire un orientamento ai giovani che intendono frequentare la formazione professionale e finalizzato all'inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di giovani nella logica dell'approccio preventivo.

Il progetto, finanziato con fondi regionali e implementato dalla Provincia di Savona, ha superato la fase di sperimentazione e si è consolidato attraverso la sua completa attuazione per oltre 5 anni tanto da essere adottato dall'Isfol come progetto trasferibile e dalla Regione Liguria come progetto d'eccellenza.

Il progetto O.F.I.S. prevedeva, per i destinatari, un modulo iniziale di orientamento (120 ore) che, attraverso un bilancio di competenze, non forniva direttamente un profilo professionale ma mirava ad un approfondimento del mondo del lavoro, del mercato delle professioni e, soprattutto, della conoscenza di sé, delle proprie attitudini, interessi e potenzialità in coerenza con i principi dell'UE e delle riforme dell'obbligo scolastico e formativo ispirati alla centralità dell'utenza (personalizzazione dei percorsi), all'integrazione tra funzioni, alla qualità totale e alla flessibilità (riconoscimento dei crediti e delle qualifiche). Il gruppo di beneficiari diretti del progetto era costituito da giovani (15-18 anni) in possesso di certificazione rilasciata dalla scuola di provenienza; giovani tra i 18 e i 25 anni senza titolo di studio; giovani portatori di handicap tra i 15 e i 18 anni in possesso di specifica certificazione ASL. Gli obiettivi specifici del progetto possono essere identificati nell'orientamento dei giovani in uscita dal ciclo delle medie inferiori verso il ciclo delle medie superiori finalizzato all'assolvimento dell'obbligo scolastico, orientamento dei giovani iscritti al I anno di medie superiori per la prosecuzione degli studi, orientamento dei giovani in uscita dal mondo scolastico intenzionati ad assolvere l'obbligo formativo nella formazione professionale o nell'apprendistato, inserimento nel mondo del lavoro di giovani con qualifica. Tali obiettivi specifici sono stati funzionali ad obiettivi di sistema come la

prevenzione della dispersione scolastico-formativa, il controllo del lavoro minorile, l'assolvimento dell'obbligo scolastico e dell'obbligo formativo, l'integrazione fra sistemi scuola-formazione-lavoro. L'intervento ha consentito, ad un vasto numero di beneficiari diretti (i giovani) ed indiretti (famiglie e centri per l'impiego), di fruire di una corretta ed esaustiva informazione sull'offerta formativa del territorio nel suo complesso, ed ha prodotto effetti diretti nei giovani, utenti dei sistemi scolastici e formativi, che hanno trovato delle valide risposte ai bisogni di orientamento del proprio percorso di crescita umana e professionale.

DESCRIZIONE DEL PROCESSO DI TRASFERIMENTO

Il progetto di trasferimento mirava alla definizione di modelli attuativi della buona pratica, sperimentata con successo nella Provincia di Savona, verificandone la validità in 2 contesti diversi: una piccola Regione del Nord (Val d'Aosta) prescelta per una stretta similitudine, in termini demografici e dimensionali, con la Provincia di Savona, presso la quale sperimentare il trasferimento in settori merceologici del tessuto economico diversi dalla sperimentazione originaria; una grande Regione del Centro Italia (Lazio), presso la quale sperimentare gli effetti del trasferimento in contesti più ampi e una realtà locale specifica, coinvolgendo la Coldiretti di Rieti, attraverso la quale inserire la sperimentazione in azioni rivolte agli allievi delle scuole medie inferiori, già messe in atto dalla Coldiretti stessa.

SOGGETTI COINVOLTI / DESTINATARI

L'intervento è stato rivolto principalmente alle Amministrazioni Regionali, ai relativi sistemi scolastici e professionali e ad altri organismi impegnati in azioni di orientamento ed inserimento lavorativo di giovani in uscita dal sistema scolastico ed era finalizzato a favorire la più ampia diffusione delle opportunità derivanti dalle diverse azioni di orientamento, l'inserimento lavorativo e la job creation, a promuovere lo spirito imprenditoriale, anche attraverso il coinvolgimento di soggetti delegati per legge alla programmazione delle attività di politica attiva del lavoro, e a superare gli svantaggi di comunicazione ed isolamento che l'ambiente socioeconomico produce.

Il progetto è stato rivolto ai giovani che intendevano frequentare la formazione professionale al fine di realizzare un vero e proprio percorso di orientamento alla scelta e non al singolo corso, ai disoccupati, agli operatori dei Centri per l'Impiego e degli Enti di Formazione.

ATTIVITÀ

Il progetto si è articolato nelle seguenti attività:

Formazione. È stato considerato elemento comune lo sviluppo di una didattica orientativa, variamente articolata, capace di far convergere i propri saperi e le proprie abilità, al fine di rendere l'allievo consapevole delle proprie potenzialità, sia esso un ragazzo agli inizi del percorso formativo che un adulto che volesse creare impresa piuttosto che un disoccupato di lunga durata.

Il progetto non intendeva fornire un profilo professionale, ma consisteva in un approfondimento del mondo del lavoro, della conoscenza di sé, delle proprie attitudini e del mercato del lavoro.

Alla fine del percorso gli allievi potevano:

- confermare in modo consapevole la loro scelta iniziale in relazione alle caratteristiche del territorio di riferimento;
- cambiare la propria scelta iniziale, anche in base alla conoscenza di nuove opportunità e ad una migliore conoscenza di sé e del mercato del lavoro.

Le metodologie usate prevedevano la formazione d'aula, lo stage aziendale, ma anche attività quali i lavori di gruppo, i colloqui individuali, l'analisi dei casi e la ricerca attiva sul territorio.

Scambio. E' avvenuto attraverso l'attuazione e il rafforzamento della rete e mediante la realizzazione di convegni e seminari sui temi portanti della sperimentazione. Oltre a tali eventi, per agevolare la comunicazione e l'interazione, sono stati prodotti strumenti multimediali, in particolare il sito internet e un Cdrom.

Monitoraggio e valutazione. La metodologia del monitoraggio era volta a verificare che tutte le azioni del programma d'attività venissero realizzate secondo un approccio focus-oriented, teso alla risoluzione delle problematiche individuate.

Sono stati somministrati periodicamente test di autovalutazione e questionari. L'attività di monitoraggio e valutazione dei processi attivati e di validazione del modello, con successivo report sui risultati conseguiti, si è svolta regolarmente.

L'attività di valutazione ha previsto la costituzione di un Comitato di Valutazione, che si è occupato di verificare, in via preliminare, e di validare, poi, l'impostazione del processo e degli strumenti di analisi individuati.

Sensibilizzazione. È stata attuata attraverso due Cdrom, l'attivazione di una Rete e di un Forum, mediante i quali gli utenti potessero interagire in un percorso orientativo virtuale.

RISULTATI / PRODOTTI

Il maggior risultato raggiunto è stata la diffusione e il trasferimento del modello proposto nei diversi settori delle province coinvolte e la modellizzazione di moduli basati su strategie di life long learning nei processi formativi.

Prodotti:

- su supporto cartaceo: kit di materiale destinato alla consultazione, questionari, strumenti di divulgazione pubblicitaria;
- su supporto informatico: CD rom rivolto agli operatori dei Centri per l'Impiego, ma anche ad organismi e soggetti attivi nell'ambito dell'orientamento; sito web in grado di fornire informazioni e know how agli operatori, di diffondere informazioni e di costruire una comunità virtuale tra gli operatori.