

SCHEDE DESCRITTIVE

MISURA II.1.B**TITOLO**

Progetto Campus: modelli innovativi per la formazione continua nella scuola (ob.1)

FASCICOLO 78**PROPONENTE**

Impresa & Management

COMPONENTI ATI/ATS	PARTNER INIZIALE	REGIONI
- Provincia di Agrigento	- Istituto Superiore per lo Sviluppo del Terzo Settore	Sicilia

DESCRIZIONE DELLA BUONA PRATICA

La buona pratica che si intende trasferire trae origine dal progetto *“Formazione di Formatori della sicurezza sul luogo del lavoro ex D.lgs.626/94”* finanziato nell’ambito del P.O. 940029/I/3 – QCS Ob. 3 1994/99. Detto progetto scaturiva dalla necessità di pervenire ad una nuova figura professionale, quella del *formatore della sicurezza sul luogo del lavoro*, con la duplice finalità di rispondere in maniera adeguata ai fabbisogni emergenti delle imprese pubbliche e private in ordine all’applicazione del decreto 626 e, nel contempo, di favorire l’inserimento di giovani disoccupati in bacini occupazionali diversi come la formazione e la sicurezza sia in contesti di lavoro subordinato che in contesti di attività autonoma. In tale ottica, gli obiettivi formativi si sono focalizzati sullo sviluppo di competenze ad ampio spettro, inerenti l’applicazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro e tematiche trasversali quali l’analisi dei fabbisogni, la progettazione di iter formativi e la comunicazione didattica. In questo modo, il percorso didattico ha permesso di definire un modello standard di competenze articolato sui tre livelli del sapere: *sapere* (conoscenza di base), *saper fare* (capacità tecnico-professionali), *saper essere* (competenze trasversali).

La sperimentazione della buona pratica ha consentito la creazione di professionalità flessibili, in grado di adattarsi ai mutamenti in atto nel settore della sicurezza. Ha contribuito inoltre all’incremento dei percorsi di formazione continua e all’aggiornamento professionale del personale impiegato nelle aziende con mansioni relative alla sicurezza, favorendo nel contempo una maggiore incentivazione ai processi di adeguamento delle imprese alle normative vigenti in tema di sicurezza sul luogo di lavoro. L’obiettivo prioritario dell’inserimento nel mercato del lavoro di giovani disoccupati è stato raggiunto in misura apprezzabile poiché il 60% degli allievi ha trovato opportunità di impiego subordinato, spesso nelle aziende presso le quali è stato svolto lo stage. Dal punto di vista metodologico la pratica sperimentata ha reso possibile la standardizzazione di un nuovo percorso formativo, flessibile, personalizzato e incentrato sull’allievo.

Il livello di *mainstreaming* raggiunto è rilevabile nella trasposizione delle innovazioni sperimentate nell’ambito della programmazione locale e in altri accordi formalizzati pubblico-privato, nella

riproduzione dell'intervento in altri contesti territoriali e nell'adozione stabile del modello da parte del proponente.

DESCRIZIONE DEL PROCESSO DI TRASFERIMENTO

Il progetto di trasferimento si proponeva di realizzare e sperimentare un modello di *Formazione Formatori* funzionale alle esigenze rilevate in tema di formazione per il personale docente degli Istituti Superiori della Provincia di Agrigento. In particolare, il progetto intendeva attuare azioni integrate e quindi traducibili in un modello conoscitivo/formativo di informazione, sensibilizzazione e aggiornamento per il personale docente da inquadrare all'interno del processo di riorganizzazione del sistema scolastico. L'obiettivo generale era infatti orientato al miglioramento qualitativo dei servizi educativi anche attraverso l'introduzione di parametri di efficacia nei processi di insegnamento/apprendimento. La finalità di favorire il trasferimento di conoscenze sui temi della sicurezza sui luoghi di lavoro si è coniugato con l'obiettivo strumentale di agevolare la creazione di un *campus virtuale* attraverso il quale i formatori possono scambiare dati ed opinioni in merito ai temi del mondo della scuola (autonomia degli istituti scolastici, riforma dei cicli scolastici e decentramento amministrativo).

SOGGETTI COINVOLTI / DESTINATARI

Il progetto è stato gestito da un partenariato costituito da Impresa & Management e dalla Provincia di Agrigento. I destinatari del CAMPUS sono stati i formatori che operano presso gli Istituti Superiori all'interno della Provincia di Agrigento, sotto l'egida dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione

ATTIVITÀ

L'intervento si è articolato in una serie di azioni integrate rivolte a 45 formatori. A fungere da collante delle attività realizzate è la piattaforma tecnologica *Campus Virtuale* intesa come sede virtuale delle iniziative proposte, come strumento di programmazione del modello di formazione continua e come mezzo di conoscenza della platea di riferimento. Nell'ambito della filosofia di CAMPUS la conoscenza del contesto ha rappresentato un momento propedeutico all'individuazione delle caratteristiche del sistema oggetto del trasferimento e alla definizione di contenuti e metodologie da inserire nel modello. Le attività di formazione si sono configurate invece come momento di sperimentazione e validazione del modello stesso.

Più in dettaglio, le azioni afferenti al processo di trasferimento si individuano nell'ambito delle seguenti attività::

Studi e ricerche Detta azione era finalizzata ad approfondire il quadro conoscitivo del territorio destinatario del trasferimento in termini di competenze, caratteristiche e fabbisogni formativi. Il *focus* dell'attività ha infatti riguardato l'analisi dei fabbisogni del personale impiegato negli Istituti Superiori soprattutto in riferimento ai temi della riforma dei cicli scolastici, all'autonomia degli istituti di istruzione e al decentramento amministrativo. L'attività di ricerca, condotta con l'utilizzo di strumenti quali-quantitativi, ha avuto lo scopo di proporre all'attenzione del dibattito contributi conoscitivi utili allo sviluppo di politiche formative adeguate alle esigenze degli ambiti territoriali

di pertinenza. I principali strumenti di rilevazione sono stati: analisi documentale, interviste/questionari, interviste aperte a testimoni privilegiati.

Sensibilizzazione/seminari Rivolta agli attori locali, questa attività è stata realizzata attraverso giornate di incontro e di approfondimento sui temi del decentramento amministrativo, sui ruoli e le funzioni degli Enti Locali, sulla riforma dei cicli scolastici, sull'autonomia degli Istituti, sulla formazione degli insegnanti. I seminari sono stati svolti in modalità attiva e partecipativa, tale da consentire lo scambio di esperienze tra i soggetti coinvolti. La crucialità di questa fase è stata determinata dal fatto che durante la stessa sono stati selezionati 90 docenti. Tra questi, sulla base di criteri oggettivi, sono stati individuati i 54 insegnanti cui è stata rivolta l'attività formativa.

Formazione E' consistita in 2 moduli realizzati in modalità integrate attraverso lezioni in aula per l'esposizione del dettato normativo ((Dlgs. 626/94), e analisi di casi e Role Play. I materiali didattici utilizzati sono stati appositamente elaborati e predisposti per i moduli previsti e validati preventivamente dal corpo docente. I contenuti dei moduli hanno riguardato le tematiche dell'igiene e della sicurezza nell'ambiente scolastico. Questa fase ha rappresentato il momento fondamentale della sperimentazione e della validazione del modello di buona prassi trasferito in un contesto strutturato.

Scambio Tutta l'attività è stata sostanzialmente centrata sulla realizzazione del *Campus Virtuale* destinato alla platea dei formatori della Provincia di Agrigento. Nell'ambito dell'area on line è stato quindi strutturato un servizio di *chat* e *forum*, costantemente animato da un tutor di Impresa & Management, volto a sollecitare momenti di confronto e di condivisione di conoscenze sul mondo della scuola. Gli argomenti tecnici che hanno animato il forum sono stati selezionati dal tutor alla luce delle recenti innovazioni che hanno riguardato il sistema scolastico.

RISULTATI / PRODOTTI

I **risultati** raggiunti dal progetto di trasferimento si identificano con:

- la formazione del personale docente della Provincia di Agrigento sui temi della sicurezza in ambito scolastico, con possibilità di accesso al ruolo di responsabile prevenzione rischi;
- creazione di un forum permanente atto a rappresentare un dibattito tra tutti gli operatori del sistema scolastico sulle innovazioni in atto.

Per quanto attiene ai **prodotti** realizzati si segnala il *campus virtuale* reperibile on line sul sito www.impresaemangement.it.