



Report biennale di monitoraggio della Garanzia Infanzia

Paesi Bassi

Contesto

Il rapporto analizza la situazione dei Paesi Bassi in merito all'attuazione della Raccomandazione del Consiglio Europeo sulla Garanzia per l'Infanzia. Il monitoraggio si inserisce nel più ampio contesto del Piano di azione, focalizzato su tematiche quali la povertà e il debito, con l'obiettivo di ridurre significativamente il numero di persone, in particolare minorenni, che versano in condizioni di disagio economico. Il Piano rappresenta un solido impegno del governo olandese a migliorare le condizioni di vita dei bambini e delle bambine e a garantire loro l'accesso ai servizi essenziali.

Gruppi target

Minorenni provenienti da famiglie con basso status socio-economico, sono spesso svantaggiati, soprattutto per quanto riguarda la preparazione scolastica.

Minorenni con bisogni educativi speciali, il sistema educativo olandese garantisce un'istruzione adeguata e inclusiva per questi soggetti, con politiche che assicurano il diritto all'istruzione per tutti.

Giovani a rischio di abbandono scolastico, al fine di contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce, il governo ha implementato specifici programmi volti a ridurre in modo significativo il numero di nuovi abbandoni entro il 2026.

Presentazione dei servizi

Educazione e cura della prima infanzia ("ECEC"): il governo ha implementato una serie di misure volte a rendere i servizi educativi e di cura più accessibili e di elevata qualità, con particolare attenzione ai bambini e alle bambine provenienti da contesti socio-economici svantaggiati.

Servizi sanitari per i minorenni: comprendono l'accesso a cure mediche gratuite e l'attuazione del programma "Solid Start", focalizzato sulla promozione di uno sviluppo sano nei primi mille giorni di vita del bambino o della bambina.

Piani di educazione e cura personalizzati, progetti pilota volti a fornire percorsi educativi e assistenziali personalizzati per bambini e bambine con bisogni speciali.

Programmi di refezione scolastica: sono stati implementati al fine di contrastare la malnutrizione tra gli studenti, con particolare attenzione a quelli provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati.

Indicatori, obiettivi e monitoraggio

Il rapporto sottolinea l'importanza di un monitoraggio continuo per valutare l'efficacia delle politiche implementate. In particolare, viene monitorato l'accesso ai servizi sanitari, l'utilizzo dei servizi per l'infanzia e l'impatto delle misure educative sugli svantaggi scolastici. Inoltre, vengono analizzati i progressi compiuti nella riduzione del tasso di abbandono scolastico e nel miglioramento dell'accessibilità educativa per gli studenti con bisogni educativi speciali.



Finanziamenti

Educazione e Cura della Prima Infanzia, il governo olandese destina circa 566 milioni di euro all'anno per eliminare le disuguaglianze educative.

Programma Nazionale per l'Istruzione, con 5,8 miliardi di euro stanziati per affrontare i ritardi di apprendimento causati dalla pandemia da COVID-19.

Nell'ambito dei servizi per l'assistenza giovanile, sono state stanziare risorse aggiuntive, con particolare attenzione ai minori ospitati in comunità alloggio.

Lezione apprese e ulteriori sviluppi

Le analisi condotte evidenziano l'importanza di un approccio integrato e radicato nel territorio per la fornitura di servizi. Il programma "Solid Start" rappresenta un caso esemplare, dimostrando come il coinvolgimento attivo delle comunità locali e la collaborazione tra i diversi stakeholders possano significativamente migliorare l'accesso ai servizi essenziali per le famiglie in condizioni di vulnerabilità. Inoltre, l'importanza di un costante processo di valutazione e adeguamento delle azioni sulla base delle evidenze emerse viene sottolineata.

Conclusioni

Il report conclude che, pur essendo stati compiuti notevoli progressi, persistono significative criticità nell'assicurare a tutti i minori olandesi l'accesso ai servizi essenziali per una crescita sana e un'educazione di qualità. Le politiche attuate mirano a colmare tali lacune, promuovendo un costante miglioramento dei servizi e garantendo l'inclusione di tutti i bambini e le bambine, con particolare attenzione a quelli in condizioni di maggiore vulnerabilità.