

Reclamo collettivo n. 105/2014 “La Voce dei Giusti” vs Italia

Il reclamo n. **105/2014**, registrato in data 22 aprile 2014, è stato sollevato in rapporto alla violazione delle disposizioni contenute in alcune parti della Carta Sociale Europea riveduta (Parte I, comma 10 secondo cui *“Ogni persona ha diritto ad adeguati mezzi di formazione professionale”*; Parte II, articolo 10 *“Diritto alla formazione professionale”*; Parte V, lettera E *“Non discriminazione”* in relazione all’articolo 10) inerenti alle modalità e ai requisiti necessari al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da parte dei docenti non abilitati *al sostegno* e precari, appartenenti alla III fascia di istituto.

Risposta

Si provvede ad aggiornare ed integrare le informazioni contenute nel XIX rapporto del Governo italiano sul seguito dato al reclamo collettivo n. 105/2014, *“La Voce dei Giusti” vs Italia*.

Con decreto ministeriale 12 febbraio 2020, n. 95 *“Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2019/2020”* (a seguito dell’avvenuta soppressione, con decreto legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12¹, del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca e la contestuale istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca), si è proceduto all’attivazione, ai sensi del decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249², dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico agli alunni con disabilità. I singoli atenei sono stati contestualmente autorizzati per complessivi 19.585 posti, rinviando, quanto alle modalità di svolgimento e ai requisiti di ammissione degli aspiranti alla formazione per le scuole di ogni ordine e grado, al decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del MIUR n. 249/2010 e successive modificazioni”*.

L’insorgere dell’emergenza epidemiologica da Covid-19 ha, tuttavia, reso necessario lo slittamento delle date di svolgimento dei test preliminari per l’accesso ai sopramenzionati percorsi di formazione che, il successivo decreto ministeriale 28 aprile 2020, n. 41³, ha rideterminato secondo un nuovo calendario.

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto, all’articolo 2, comma 8 che: *“Ai fini dell’accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell’esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’articolo 11, comma 14, della Legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte”*.

A tale disposto normativo, si è data attuazione con decreto interministeriale 7 agosto 2020 n. 90 *“Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”*.

Aggiungasi che, il medesimo decreto legge, nel contesto di una complessiva revisione, da attuarsi all’insegna di una maggiore celerità ed efficienza dei meccanismi che presiedono all’individuazione del personale

¹ *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*.

² *Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»*.

³ *“Rinvio date di svolgimento dei test preliminari per l’accesso ai percorsi di formazione per il sostegno”*.

supplente, disciplinata, da ultimo, con ordinanza ministeriale 10 luglio 2020, n. 60, ha previsto la provincializzazione (e contestuale avocazione agli uffici territoriali dell'ambito scolastico di riferimento), delle graduatorie di istituto, nonché la gestione informatizzata delle stesse. È stata contemplata altresì, l'istituzione di una specifica graduatoria provinciale, finalizzata all'attribuzione dei relativi incarichi di supplenza, da destinarsi ai soggetti in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno.

In precedenza, il decreto legge 29 ottobre 2019, n. 126, *“Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, all'articolo 1, ha autorizzato il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca a bandire procedure concorsuali, ordinarie e straordinarie, finalizzate al reclutamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Al contempo, è stato previsto un concorso ordinario per la scuola dell'infanzia e primaria in attuazione dell'articolo 4, comma 1-*quater*, lettera c), del decreto legge 12 luglio 2018, n. 87 *“Disposizioni urgenti per la dignità dei lavoratori e delle imprese”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018, n. 96.

Le suddette procedure concorsuali sono state indette nel corso dell'anno 2020 con i decreti dipartimentali di seguito richiamati.

- D.D. 23 aprile 2020, n. 510 *“Procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno”* con le integrazioni e le modifiche di cui ai decreti dipartimentali 27 maggio 2020, n. 639 (*Procedura straordinaria per titoli ed esami per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno. Rinvio termini delle istanze di partecipazione*) e 8 luglio 2020, n. 783 (*Procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno. Modifiche e integrazioni al decreto 23 aprile 2020, n. 510*).
- D.D. 21 aprile 2020, n. 499 *“Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado”*, come integrato dal D.D. 3 giugno 2020, n. 649 (*Modifica del concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado*) e dal D.D. 1° luglio 2020, n. 749 (*Disposizioni integrative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado»*).
- D.D. 21 aprile 2020, n. 498 *“Concorso ordinario per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria”*.

Accedono alla procedura straordinaria finalizzata all'immissione in ruolo nella scuola secondaria di primo e secondo grado su posto di sostegno i candidati che, tra l'anno scolastico 2008/2009 e l'anno scolastico 2019/2020, abbiano svolto, su posto comune o di sostegno della scuola statale, almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124. Almeno un'annualità, prestata sulla specifica tipologia di posto, in costanza del possesso del titolo di specializzazione per l'afferente grado di scuola.

Sono ammessi con riserva, alla procedura per i posti di sostegno, i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione all'insegnamento sulla specifica tipologia di posto avviati entro il 29 dicembre 2019. La riserva è sciolta positivamente nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2020.