



UNIONE EUROPEA

POC  
INCLUSIONE

M

MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



THE WORLD BANK  
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

## SPERIMENTAZIONE CARE LEAVERS – L'ASSEGNO DI INCLUSIONE: ACCESSO ALLA MISURA PER I CARE LEAVERS

### Intervento

«Gli obiettivi comuni di ADI e Sperimentazione Care Leavers: approfondimento metodologico sulla definizione del Patto di Inclusion sociale (PaIS)»

17 SETTEMBRE, 1 E 10 OTTOBRE 2024



YOUTH  
CONFERENCE

Istituto  
degli  
Innocenti



CARE  
LEAVERS

## Sommario

- Che cosa è il Patto per l'Inclusione sociale e perché progettare
- Che cosa è la Sperimentazione Care leavers e le finalità
- Progetto personalizzato per l'autonomia, costruzione e tutor per l'autonomia
- Collegamento tra Sperimentazione e ADI e obiettivi comuni
- I principi del PaIS, approccio e fasi
- Iter da seguire per definizione PAIS ed il Responsabile
- Patto per l'Inclusione Sociale (PaIS), Patto di Servizio Personalizzato (PSP) e iter da seguire
- Coerenza e integrazione tra PaIS, PSP e Progetto per l'autonomia
- Obblighi relativi al percorso scolastico (nell'ADI) e di presentazione agli incontri con i servizi sociali
- Sospensione del beneficio economico (nell'ADI)

## Che cosa è il Patto per l'Inclusione sociale

È il mezzo con il quale accompagnare il **processo di cambiamento** nella vita dei cittadini in situazione di fragilità economica e sociale, beneficiari dell'Assegno di inclusione, prevedendo il più ampio e diretto coinvolgimento dei beneficiari

## Perché progettare

- Per accompagnare un processo di cambiamento nella vita quotidiana dei nuclei familiari in situazione di fragilità economica e sociale a partire dall'analisi dei loro **bisogni**, delle loro **risorse**, delle loro **capacità** e delle loro **aspirazioni**
- Per co-costruire con le persone beneficiarie un piano di azione, un Patto, concordato e realizzabile in tempi definiti che permetta l'avvio di un percorso di capacitazione e uscita dalla povertà, nell'ottica dell'**autonomia**, dell'**empowerment** e dell'**autodeterminazione**

## Che cosa è la Sperimentazione Care leavers

Prevede l'attivazione e sviluppo di **progetti** volti ad attivare interventi in favore di coloro che, al compimento della maggiore età, vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria. Il progetto descrive l'attività attraverso la quale **i bisogni e le attese dei ragazzi/e vengono trasformati in obiettivi e risultati** di cambiamento volti a dare compimento alle aspirazioni dei beneficiari

## Finalità

**Permettere ai giovani Care leavers di completare il percorso di crescita verso l'autonomia** attraverso una progettazione individualizzata, l'accompagnamento educativo, dei sostegni relazionali ed economici, per il perseguimento di obiettivi legati sia al proseguimento degli studi, sia all'inserimento nel mondo del lavoro

## Progetto personalizzato per l'autonomia

Si tratta di uno strumento rivolto al futuro ed è il risultato di un lavoro di condivisione e valutazione del quale il **beneficiario deve essere protagonista e responsabile** insieme al servizio di riferimento e al tutor per l'autonomia

## I contenuti del progetto individualizzato CL

Il progetto individualizzato per l'autonomia contiene l'elenco dei **componenti l'équipe** che segue il ragazzo/la ragazza nella sperimentazione, esplicita il **percorso scelto per l'autonomia** (*e i relativi obiettivi*), ovvero sia **completamento degli studi secondari, formazione universitaria, formazione professionale** oppure **inserimento nel mondo del lavoro**

**Per ogni obiettivo generale sono individuati:** Azioni, interventi da attivare, responsabilità, tempi e fasi; Eventuali fattori di criticità e le possibili soluzioni; Risorse materiali esistenti a sostegno del progetto individualizzato per l'autonomia

## Come si costruiscono i progetti per l'autonomia

Nella predisposizione e sviluppo del progetto per l'autonomia (da incorporare nel PaIS) è opportuno utilizzare, fin da subito, un **metodo di coinvolgimento attivo**, condividendo **fasi e azioni/attività progettuali**, come ad esempio:

- Elaborazione di un **progetto per l'autonomia** individualizzato da parte dell'équipe multidisciplinare
- Affiancamento da parte di un **tutor** per l'autonomia e le sue funzioni
- Attivazione di un **contributo economico** e le condizioni che lo determinano
- Partecipazione agli **organismi/attività di gruppo** (es. Youth Conference a livello locale, regionale, nazionale)
- Coinvolgimento in attività della **rete** locale di risorse

## Il tutor per l'autonomia

Il tutor per l'autonomia, nell'ambito della sperimentazione nazionale Care leavers, svolge diversi **compiti** concreti legati al mentoring, come ad esempio:

- **Accompagnamento e supporto:** Il tutor aiuta i ragazzi e le ragazze a sviluppare competenze per l'autonomia, fornendo supporto emotivo e pratico durante il loro percorso di crescita
- **Orientamento:** Fornisce orientamento educativo e professionale, aiutando i care leavers a scegliere percorsi di studio o formazione professionale adeguati alle loro aspirazioni e capacità
- **Integrazione nella rete di relazioni:** Collabora con assistenti sociali e altri operatori per favorire l'integrazione dei care leavers nella comunità e nella rete di supporto locale
- **Monitoraggio e valutazione:** Partecipa alla valutazione dei progressi dei care leavers, monitorando il raggiungimento degli obiettivi stabiliti nel progetto individualizzato
- **Facilitazione dell'accesso ai servizi:** Aiuta i care leavers a navigare tra i vari servizi disponibili, come l'Assegno di inclusione sociale, Garanzia Giovani e altre risorse locali e nazionali

Questi compiti sono fondamentali per garantire che i care leavers possano raggiungere una piena autonomia e integrarsi con successo nella società

## Collegamento tra Sperimentazione e ADI

- La Sperimentazione nazionale prevede l'**accesso alla misura dell'Assegno di Inclusion Sociale** se sono rispettati i requisiti per l'accesso alla misura
- **I Care leavers possono richiedere l'ADI** in quanto come neomaggiorenni (di età compresa tra i 18 e 21 anni), che vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'Autorità Giudiziaria che li abbia collocati in comunità residenziali o in affido eterofamiliare, **rientrano tra i soggetti «in condizione di svantaggio»**

## Obiettivi comuni di ADI e Sperimentazione

- **I ragazzi/ragazze inseriti nella Sperimentazione individueranno con i servizi sociali un percorso di inclusione sociale**, che tenga conto del **progetto di autonomia già attivato**, al fine sostenere il proprio percorso di crescita e di sviluppo
- **Il percorso per l'autonomia**, che può prevedere impegni e l'attivazione di sostegni da parte dei servizi, **viene definito all'interno del Patto per l'Inclusione Sociale (PaIS)**, per cui è necessario che gli obiettivi, impegni ed i sostegni previsti nella Sperimentazione siano incorporati ed inseriti nel PaIS
- **L'adesione al percorso di inclusione (PaIS) è obbligatoria** e il mancato rispetto degli impegni in esso previsti comporta la decadenza dal benefico

## I principi del PaIS

- **Proporzionalità:** Il progetto deve essere proporzionato alle reali esigenze e alle condizioni dell'individuo (ad esempio gli impegni richiesti dovrebbero essere adeguati e non eccessivi)
- **Appropriatezza:** Il progetto deve essere appropriato alle caratteristiche e alle necessità della persona (le azioni previste nel progetto dovrebbero essere coerenti con la situazione individuale)
- **Non eccedenza:** Il progetto non deve contenere elementi superflui o non necessari (non dovrebbe includere azioni o servizi che vanno oltre ciò che è strettamente richiesto per raggiungere gli obiettivi prefissati)

## Approccio personalizzato, multidimensionale e fasi della presa in carico

La metodologia utilizzata nella presa in carico per l'Assegno di Inclusione, come da Linee guida per la definizione dei Patti per l'inclusione sociale (Decreto Ministeriale n. 72 del 2 maggio 2024 ), prevede un **approccio personalizzato e multidimensionale**

## Le fasi della presa in carico

- Analisi preliminare e Valutazione multidimensionale
- Percorsi personalizzati

## Iter da seguire per definizione PAIS

- Dopo la **presentazione della domanda** e la **verifica dei requisiti** (INPS), il richiedente deve effettuare l'**iscrizione alla Piattaforma del Sistema Informativo per l'inclusione sociale e lavorativa (SIISL)**, al fine di sottoscrivere il **Patto di attivazione digitale del nucleo (PAD)**
- **Entro 120 giorni** dalla sottoscrizione del patto di attivazione digitale i servizi sociali devono incontrare il nucleo per avviare la valutazione multidimensionale dei bisogni (prima di tutto l'AP), finalizzata all'indirizzamento verso i percorsi personalizzati. **I beneficiari**, in assenza di convocazione da parte del servizio sociale, **sono comunque tenuti a presentarsi per un primo incontro entro i medesimi termini**
- È importante organizzare le convocazioni dei nuclei beneficiari con l'obiettivo di arrivare a prevedere la **sottoscrizione del Patto per l'inclusione sociale entro 120 giorni dalla sottoscrizione del Patto di attivazione digitale (PAD)**. A tale fine, si suggerisce di realizzare l'**analisi preliminare (AP) entro 60 giorni dalla sottoscrizione del PAD**

## Responsabile del PaIS

**Il Patto è definito dal referente incaricato dal servizio sociale che svolge le funzioni di case manager. Nel caso dei Care leavers il Progetto è definito anche con il concorso di **equipe multidisciplinari**, alla quale parteciperà il **tutor per l'autonomia****

## Patto per l'Inclusione Sociale (PaIS) e Patto di Servizio Personalizzato (PSP)

Così come nel caso della Sperimentazione, anche l'Assegno di inclusione prevede che il beneficio economico sia accompagnato dalla predisposizione di un progetto individualizzato

### Patto di Servizio Personalizzato (PSP)

I Care leavers potranno aderire volontariamente ad un percorso di attivazione lavorativa (ATTENZIONE: l'adesione è obbligatoria solo per i componenti il nucleo familiare che esercitano responsabilità genitoriali e non presentano motivi di esclusione dagli obblighi)

### Iter da seguire nel PSP

Ai ragazzi/ragazze sarà chiesto di:

- **sottoscrivere sulla piattaforma SIISL il PAD individuale e potranno compilare il curriculum**
- **incontrare gli operatori del Centro per l'Impiego (CPI) per sottoscrivere o aggiornare un Patto di Servizio Personalizzato (PSP)**

**ATTENZIONE!** Il Centro per l'impiego convocherà e verificherà la situazione relativa allo studio o alla formazione, al fine di individuare il percorso di attivazione più idoneo al progetto personalizzato dei ragazzi/ragazze

## Rispetto degli impegni nel Patto di Servizio Personalizzato (PSP)

- **Anche il Patto di Servizio Personalizzato (PSP) prevede il rispetto di alcuni impegni concordati** come la ricerca attiva del lavoro che consiste per esempio nel frequentare corsi di formazione propedeutici all'inserimento lavorativo, nel candidarsi alle offerte di lavoro, nel sostenere gli eventuali colloqui di lavoro
- Tuttavia, se si tratta di adesione volontaria, **nel caso di mancato rispetto degli impegni non si applicano sanzioni**

## Coerenza e integrazione tra PaIS, PSP e Progetto per l'autonomia

**Sia il PaIS che il PSP dovranno essere redatti in coerenza con il progetto individualizzato per l'autonomia e dovranno prevedere raccordi fra i servizi sociali, il Centro per l'impiego e l'équipe multidisciplinare della Sperimentazione**

**ATTENZIONE!** Ogni variazione riguardo alla frequenza di corsi di studio o di formazione deve essere comunicata al Centro per l'impiego

## Obblighi relativi al percorso scolastico (nell'ADI)

Se i ragazzi/ragazze non hanno assolto l'obbligo di istruzione, **nel Patto di Inclusionione sarà previsto l'impegno all'iscrizione e alla frequenza di percorsi di istruzione** necessari per assolverlo

## Obbligo di presentazione agli incontri con i servizi sociali

I Care Leavers sono tenuti all'obbligo di presentarsi alle convocazioni da parte dei servizi sociali, sia nella fase che precede la definizione del Pais, sia successivamente per il suo monitoraggio. In caso di mancata presentazione agli incontri senza giustificato motivo si ha la decadenza dalla misura

## Sospensione del beneficio economico (nell'ADI)

- Anche in assenza di convocazione, i care leavers sono tenuti ad incontrare periodicamente i servizi sociali, per la definizione e il monitoraggio del Pais, pena la sospensione in attesa dell'incontro
- È prevista la sospensione nel caso di:
  - **Mancata presentazione**, senza giustificato motivo, ai servizi sociali **entro 120 giorni dalla sottoscrizione del PAD**
  - **Successivamente, mancata presentazione**, senza giustificato motivo, **ogni 90 giorni ai servizi sociali per la definizione e il monitoraggio del Pais**