

Report sullo stato di attuazione della misura M5C1I1.4 – “Rafforzamento del Sistema Duale”

A cura di

Ufficio II di Monitoraggio - Unità di missione PNRR
Ministero del Lavoro e delle politiche sociali

Febbraio 2025



Report sullo stato di attuazione della misura M5C1I1.4 – “Rafforzamento del sistema Duale”

SOMMARIO: 1. Introduzione. – 2. Avanzamento fisico dei target. – 3. Avanzamento fisico Indicatori Comuni

1. Introduzione

Al fine di migliorare l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di competenze l'investimento M5C1I 1.4 “Il rafforzamento del Sistema Duale” mira a implementare lo sviluppo del sistema duale di formazione in Italia, anche attraverso l'apprendistato, al fine di garantire una corrispondenza più efficace tra l'apprendimento e il lavoro (compresa la formazione sul posto di lavoro), nonché l'acquisizione di competenze tecniche e soft skill da parte dei giovani e, in via sperimentale, anche per gli adulti senza titolo di studio secondario. L'investimento contribuirà a promuovere l'acquisizione di nuove competenze, in linea con la transizione digitale e verde promossa dal PNRR.

L'investimento contribuisce alla realizzazione di una delle tre priorità trasversali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, quella concernente la protezione e la valorizzazione dei giovani, oltre a costituire uno dei principali investimenti del Piano Nazionale Nuove Competenze in attuazione della Riforma delle politiche attive del lavoro e formazione (M5C1R1.1).

Infatti, il programma di investimento “Sistema Duale” promuove l'acquisizione di nuove competenze da parte dei giovani, favorendo il contrasto al matching tra il sistema dell'istruzione e della formazione e il mercato del lavoro attraverso il potenziamento delle misure di alternanza e segnatamente del contratto di apprendistato duale.

L'intervento in particolare mira a:

- (i) modernizzare i sistemi di istruzione e formazione, favorendo l'apprendimento sul posto di lavoro e potenziando il dialogo con le imprese;
- (ii) rafforzare la dotazione finanziaria per offrire formazione nelle aree più marginali;
- (iii) creare una governance solida e inclusiva che veda la partecipazione delle parti sociali.

In questo modo l'investimento intende favorire l'incontro tra i sistemi di istruzione e formazione e il mercato del lavoro e l'acquisizione di nuove competenze da parte dei giovani. In particolare, attraverso l'apprendistato in regime duale e l'approccio di *training-on-the-job*, l'obiettivo è quello di favorire percorsi formativi che rispondano alle esigenze delle aziende in termini di competenze favorendo in tal modo l'occupazione giovanile.

Come previsto dalla CID (M5C1- 15) secondo le integrazioni e le modifiche concordate in Europa, a seguito della decisione del Consiglio ECOFIN, dell'8 dicembre 2023, con il quale si è approvato il capitolo del Repower del Piano nazionale di ripresa e resilienza italiano, per l'investimento M5C1I 1.4 “Sistema Duale” è stato fissato il target da raggiungere entro il 31 dicembre 2025: far partecipare almeno 129.000 persone a percorsi formativi individuali in modalità duale, con l'ottenimento della relativa certificazione

(c.d. *Relevant Certification*¹), nel quinquennio 2021-25. Di questi percorsi formativi individuali in modalità duale 39.000 costituiscono la *baseline* di riferimento (saranno realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR), mentre 90.000 rappresentano l'obiettivo in termini di percorsi individuali aggiuntivi (intesi come percorsi individuali svolti), finanziati da risorse PNRR eventualmente in concorso con risorse nazionali.

2. Avanzamento fisico del target

In assenza di un indicatore target associato ai CUP relativi alla misura M5C1 investimento 1.4 presenti nel sistema informativo ReGiS, il monitoraggio dell'avanzamento del target a livello di misura è stato effettuato attraverso una procedura di raccolta dei dati presenti nei sistemi informativi regionali. In particolare, tale rilevazione è stata effettuata attraverso la predisposizione di un Tracciato dataset che ogni Regione nel ruolo di soggetto attuatore ha restituito, compilato in ogni sua parte, in cui sono stati acquisiti i microdati di tutte le *Relevant Certification* computabili ai fini della *baseline* e del target per le annualità formative già concluse (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24). I dati presenti all'interno del Tracciato sono stati sottoposti a controlli di qualità del dato da parte dell'Unità di missione in coordinamento con la Direzione Generale della Politiche Attive del Lavoro dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione, con il supporto di Sviluppo Lavoro Italia e INAPP. In particolare, si è verificata la coerenza del microdato con i valori inseriti dalle Regioni nella “Scheda monitoraggio Duale Ord. e PNRR” che raccoglie per ciascuna regione i dati in maniera aggregata dei percorsi IeFP e IFTS in modalità Duale (sistema ordinario e PNRR), inclusi i dati relativi agli apprendisti, dei giovani in diritto-dovere, dei giovani assolti o prosciolti dal diritto-dovere e degli adulti per l'annualità 2023-2024.

Rispetto al target M5C1-15, da conseguire entro dicembre 2025 pari a 90.000 percorsi individuali aggiuntivi PNRR con rilascio della relativa *Relevant Certification*, a novembre 2024 i percorsi formativi individuali aggiuntivi realizzati in modalità duale per i quali è stata rilasciata una *Relevant Certification* ammontano a 129.139. Tali percorsi individuali, da punto di vista finanziario, sono stati realizzati con il concorso di risorse RRF e di risorse nazionali, in particolare con risorse RRF sono stati realizzati 62.189 *Relevant Certification*, tale dato rappresenta il 69% del target M5C1-15 da raggiungere.

Rispetto al dato di *baseline* da conseguire entro dicembre 2025 pari a 39.000 percorsi individuali in modalità duale con rilascio della relativa *Relevant Certification* in riferimento alle competenze acquisite, sono stati realizzati 37.732 percorsi individuali in modalità duale con il rilascio delle rispettive *Relevant Certification*. Tali percorsi individuali, dal punto di vista finanziario, sono stati erogati a

¹ Ai sensi delle Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale adottate con DM n. 139/2022, rientrano nelle *Relevant Certification* - ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno); qualifiche (terzo anno); diplomi (quarto anno); certificati di specializzazione (IFTS). Inoltre, rientrano «anche le attestazioni di competenze previste per le persone con disabilità e le certificazioni annuali delle competenze acquisite, anche parziali, in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005. Inoltre, in conformità a quanto previsto dal Piano Nazionale Nuove Competenze, rientrano tra le “*Relevant Certification*” anche le certificazioni di singole unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto dovere.» (cfr. pp. 4 e 5).

valere esclusivamente su risorse diverse da quelle RRF. Tale dato rappresenta il 97% del valore di *baseline* associato target M5C1-15 da raggiungere.

RIEPILOGO TARGET PNRR E BASELINE NAZIONALE		
ANNUALITÀ FORMATIVA	TIPOLOGIA DI PERCORSI INDIVIDUALI	TOTALE NAZIONALE Target M5C1-15
		TOTALE
2020-2021	Baseline	8492
	Totale TARGET 2020 - 2021	1667
2021-2022	Baseline	8447
	Totale TARGET 2021 - 2022	17087
2022-2023	Baseline	8637
	Totale Target 2022-2023	35871
	Target con risorse RRF 2022-2023	21302
2023-2024	Baseline	12156
	Totale Target 2023-2024	74514
	Target con risorse RRF 2023-2024	40887
TOTALE BASELINE		37732
TOTALE TARGET		129139
TOTALE TARGET con risorse RRF		62189

Tabella 1. Riepilogo *Relevant Certification* realizzate che concorrono al Target PNRR e sulla *baseline* a livello nazionale. Dato aggiornato al 30 novembre 2024.

Dalle tabelle e dai grafici sottostanti si rileva come da un anno formativo all'altro la crescita delle *Relevant Certification* realizzate è considerevolmente aumentata.

In particolare, dall'a.f. 2020/2021 all'a.f. 2021/2022 vi è stato un incremento del 19% della percentuale di realizzazione del target finale che sale al 40% nel passaggio dall'a.f. 2021/2022 all' a.f. 2022/2023 fino ad arrivare all'82 % dall'a.f. 2022/2023 al 2023/2024. Rispetto dal passaggio dell'a.f. dal 2022/2023 al 2023/2024 bisogna evidenziare come vi sia un incremento del 46% delle *relevant* realizzate con il contributo di risorse RRF in quanto si è passati dal 23% realizzate con il contributo di RRF nel 2022/2023 al 69% di realizzazione nel 2023/2024.

	ANNO FORMATIVO 2020/2021	ANNO FORMATIVO 2021/2022	ANNO FORMATIVO 2022/2023	ANNO FORMATIVO 2023/2024
TARGET	1667	18754	54625	129139
TARGET CON RISORSE RRF	0	0	21302	62189
OBIETTIVO TARGET	90000	90000	90000	90000
PERCENTUALE REALIZZATA	2%	21%	61%	143%

Tabella 2. Avanzamento del Target realizzato e del Target realizzato con risorse RRF negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.



Figura 1. Avanzamento del Target realizzato e del Target realizzato con risorse RRF negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.

Anche rispetto alla *baseline* da un anno formativo all'altro vi è un costante incremento della percentuale di realizzazione rispetto all'obiettivo di *baseline* tale da arrivare al 97% di realizzazione dell'obiettivo con un anno formativo ancora da rilevare.

	ANNO FORMATIVO 2020/2021	ANNO FORMATIVO 2021/2022	ANNO FORMATIVO 2022/2023	ANNO FORMATIVO 2023/2024
BASELINE	8492	16939	25576	37732
OBIETTIVO BASELINE	39000	39000	39000	39000
PERCENTUALE REALIZZATA	22%	43%	66%	97%

Tabella 3. Avanzamento della *baseline* realizzata e del Target negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.

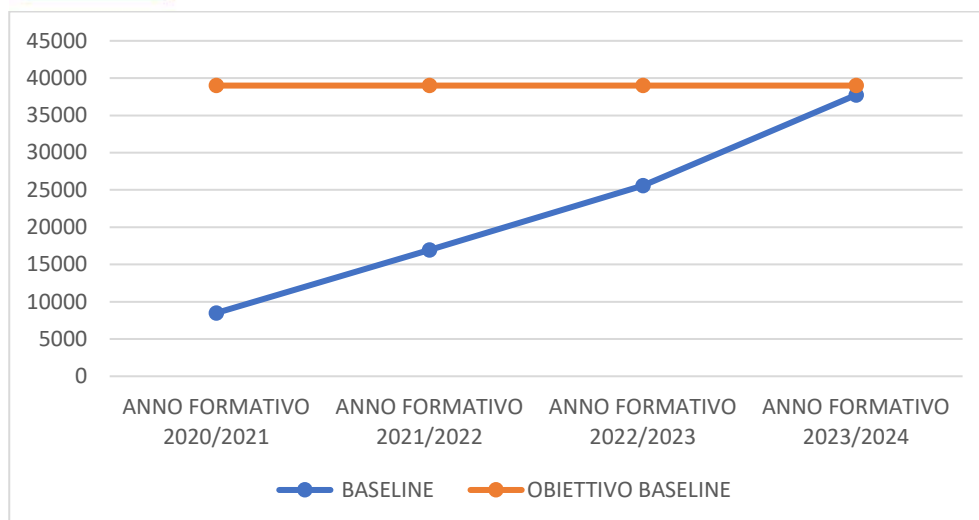


Figura 2. Avanzamento della *baseline* realizzata e del target negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.

Infine, nelle tabelle successive si dà evidenza delle *Relevant Certification* prodotte a valere sul target e sulla baseline a livello regionale per anno formativo il relativo stato di avanzamento rispetto all'obiettivo regionale.

REGIONE	RELEVANT TARGET VALORIZZATO COERENTE 2020/2021	RELEVANT TARGET VALORIZZATO COERENTE 2021/2022	RELEVANT TARGET 2022/2023	RELEVANT TARGET di cui con risorse RRF 2022/2023	RELEVANT TARGET 2023/2024	RELEVANT TARGET di cui con risorse RRF 2023/2024	TOTALE TARGET	TOTALE TARGET DI CUI RRF	
ABRUZZO	54	143	118	41	173	61	488	102	21%
BASILICATA	0	0	16	16	18	0	34	16	47%
CALABRIA	0	0	212	62	216	148	428	210	49%
CAMPANIA	0	0	0	0	583	362	583	362	62%
EMILIA ROMAGNA	0	477	1370	1288	3414	2783	5261	4071	77%
FRIULI VENEZIA GIULIA	0	0	1955	1955	3586	3556	5541	5511	99%
LAZIO	1107	1305	1279	1034	1566	1485	5257	2519	48%
LIGURIA	0	180	428	175	586	388	1194	563	47%
LOMBARDIA	0	14433	14266	4577	40436	12858	69135	17435	25%
MARCHE	100	181	278	143	415	254	974	397	41%
MOLISE	11	14	116	116	57	57	198	173	87%
PIEMONTE	0	0	3341	1512	3423	3239	6764	4751	70%
PUGLIA	157	163	861	239	902	434	2083	673	32%
SARDEGNA	48	0	257	63	411	82	716	145	20%
SICILIA	0	0	4756	3804	9517	6887	14273	10691	75%
TOSCANA	0	0	380	216	951	434	1331	650	49%
UMBRIA	158	158	264	87	669	280	1249	367	29%
VAL D'AOSTA	32	33	138	138	231	219	434	357	82%
VENETO	0	0	5836	5836	7360	7360	13196	13196	100%
NAZIONALE	1667	17087	35871	21302	74514	40887	129139	62189	48%

Tabella 4. Stato di avanzamento del Target realizzato regionale per anno formativo.



REGIONE	RELEVANT BASELINE 2020/2021	RELEVANT BASELINE 2021/2022	RELEVANT BASELINE 2022/2023	RELEVANT BASELINE 2023/2024	TOTALE BASELINE
ABRUZZO	13	13	13	13	52
BASILICATA	0	0	0	0	0
CALABRIA	0	0	10	20	30
CAMPANIA	66	33	207	178	484
EMILIA ROMAGNA	455	455	455	455	1820
FRIULI VENEZIA GIULIA	289	289	289	361	1228
LAZIO	359	359	359	359	1436
LIGURIA	84	84	84	70	322
LOMBARDIA	4738	4738	4738	8225	22439
MARCHE	48	48	48	48	192
MOLISE	29	17	4	14	64
PIEMONTE	529	529	529	529	2116
PUGLIA	58	58	58	60	234
SARDEGNA	87	87	106	87	367
SICILIA	717	717	717	717	2868
TOSCANA	466	466	466	466	1864
UMBRIA	60	60	60	60	240
VAL D'AOSTA	56	56	56	56	224
VENETO	438	438	438	438	1752
NAZIONALE	8492	8447	8637	12156	37732

Tabella 5. Stato di avanzamento della *baseline* realizzata regionale per anno formativo.



REGIONE	OBIETTIVO PROGRAMMATO BASELINE REGIONALE	OBIETTIVO REALIZZATO BASELINE	OBIETTIVO PROGRAMMATO TARGET REGIONALE	TOTALE TARGET REALIZZATO	TOTALE TARGET REALIZZATO CON RISORSE RRF	TARGET REALIZZATO SU OBIETTIVO REGIONALE	TARGET REALIZZATO CON RISORSE RRF SU OBIETTIVO REGIONALE
ABRUZZO	65	52	389	488	102	125%	26%
BASILICATA	0	0	27	34	16	126%	59%
CALABRIA	50	30	354	428	210	121%	59%
CAMPANIA	890	484	906	583	362	64%	40%
EMILIA ROMAGNA	2275	1820	7569	5261	4071	70%	54%
FRIULI VENEZIA GIULIA	1445	1228	2962	5541	5511	187%	186%
LAZIO	1795	1436	6132	5257	2519	86%	41%
LIGURIA	350	322	1346	1194	563	89%	42%
LOMBARDIA	19740	22439	35735	69135	17435	193%	49%
MARCHE	240	192	606	974	397	161%	66%
MOLISE	95	64	270	198	173	73%	64%
PIEMONTE	2645	2116	8410	6764	4751	80%	56%
PUGLIA	290	234	1743	2083	673	120%	39%
SARDEGNA	435	367	695	716	145	103%	21%
SICILIA	3585	2868	10297	14273	10691	139%	104%
TOSCANA	2330	1864	1219	1331	650	109%	53%
UMBRIA	300	240	553	1249	367	226%	66%
VAL D'AOSTA	280	224	474	434	357	92%	75%
VENETO	2190	1752	10313	13196	13196	128%	128%
NAZIONALE	39000	37732	90000	129139	62189	143%	69%

Tabella 6. Stato di avanzamento della *baseline* e del Target realizzato regionale per anno formativo rispetto agli obiettivi regionali.

3. Avanzamento fisico Indicatori Comuni

Nella tabella successiva si riportano le rilevazioni degli indicatori comuni secondo la rendicontazione effettuata al 20 gennaio 2025 (come previsto dal Regolamento EU 2021/241 e secondo le modalità e i termini stabiliti con Circolare MEF-RGS n. 34/2022).

I valori provengono extra-sistema sulla base dei dati forniti dalle Regioni all'interno del "Format indicatori comuni M5C1I1.4" trasmessi a luglio 2024. In riferimento al dato del primo semestre 2024, si rileva che questo verrà integrato e ripulito con la rilevazione del secondo semestre 2024 (che verrà effettuata attraverso le "Schede di Monitoraggio Sistema Duale ordinario e PNRR") in quanto da un lato saranno scorporati gli iscritti del mese di dicembre 2023 e dall'altro si procederà all'integrazione degli iscritti del mese di giugno 2024.

I valori provengono extra-sistema sulla base dei dati forniti dalle Regioni all'interno delle Schede di Monitoraggio Sistema Duale ordinario e PNRR trasmesse a dicembre 2024. Tali Schede sono il prodotto del modello di monitoraggio elaborato dall'UdM del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, in coordinamento con la DG delle politiche attive, con il supporto SLI e INAPP, condiviso con le amministrazioni regionali, soggetti attuatori dell'investimento. Il dato rappresentato fa riferimento solo agli iscritti che potenzialmente concorrono al target PNRR, non ricomprendendo dunque la baseline. Si segnala che, il dato registrato sarà sottoposto ad una correzione nel II semestre 2025 in quanto nella rilevazione del II semestre 2024 rientrano coloro che si sono iscritti dal 01/07/2024 al 30/11/2024.

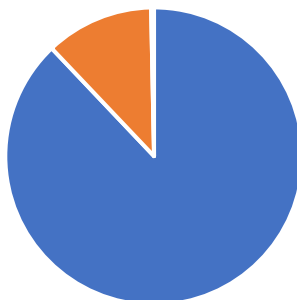
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	54.819
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	7.338
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	173
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	25
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	38.860
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE ETÀ 18-29)	5.380
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	224
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	31
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	44.240
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	62.157

Tabella 7. Rilevazione indicatori comuni C.10 C.14 II semestre 2024.

Nelle tabelle sottostanti si evidenziano i risultati della rendicontazione degli indicatori comuni C10 e C14 del primo semestre 2024 sulla base del genere e dell'età dei partecipanti. In particolare, si nota che sia negli uomini che nelle donne i partecipanti ai percorsi Duale sono per lo più i giovani delle fasce d'età 0-17 e 18-29. Rispetto all'indicatore C14 si segnala come la partecipazione degli uomini nella fascia d'età 15-29 sia superiore a quella delle donne.



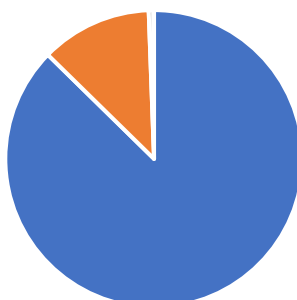
INDICATORI COMUNI C10 MASCHI



- C10.A NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)
- C10.B NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)
- C10.C NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)
- C10.D NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)

Figura 3. Indicatori comune C10 – Nr. Di partecipanti in un percorso di istruzione – Uomini.

INDICATORI COMUNI C10 FEMMINE



- C10.E NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)
- C10.F NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE ETÀ 18-29)
- C10.G NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)
- C10.H NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)

Figura 4. Indicatori comune C10 – Nr. Di partecipanti in un percorso di istruzione – Donne.

INDICATORE COMUNE C14

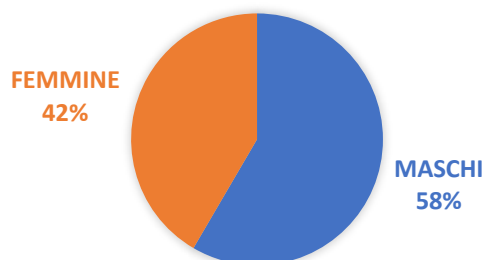


Figura 5. Indicatori comune C10 – Nr. Di giovani che ricevono sostegno – Maschi e femmine.

Iscritti a.f. 2022-2023 e 2023-2024 2024-2025, che potenzialmente concorrono ad una *Relevant Certification*.

Attraverso l'ultima rilevazione a dicembre 2024 effettuata per la rendicontazione degli indicatori comuni del secondo semestre 2024 è stato possibile ricostruire a livello nazionale aggiornare i dati rispetto gli iscritti all'anno formativo 2022-2023 e 2023-2024 ed avere un primo monitoraggio degli iscritti dell'anno 2024-2025 ancora in corso. Gli iscritti all'a.f. 2022-2023 che concorrono al Target e all'extra Target risultano essere 51.210 mentre per l'a.f. 2023-2024 gli iscritti ai percorsi individuali che concorrono al target sono 85.008. Si rileva dunque una continua crescita degli iscritti dall'a.f. 22/23 al 23/24 vi è un aumento del 66% mentre al a.f. 24/25 è già presente un ulteriore aumento del 23% rispetto agli iscritti registrati nel precedente anno formativo.

Nella Tabella sottostante si fornisce il dato disaggregato per genere a livello nazionale dal quale è evidente come le misure del Duale sono molto più attrattive per il genere maschile rispetto a quello femminile.

ISCRITTI			
ANNO FORMATIVO	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
2022-2023	31761(62%)	19441 (38%)	51210
2023-2024	49256 (58%)	35752 (42%)	85008
2024-2025 (in corso)	63305 (58%)	45337 (42%)	108642

Tabella 8. Iscritti per anno formativo disaggregati per genere.