

Report sullo stato di attuazione della misura M5C1I1.4 – “Rafforzamento del Sistema Duale”

A cura di

Ufficio II di Monitoraggio - Unità di missione PNRR
Ministero del Lavoro e delle politiche sociali

Febbraio 2026



Report sullo stato di attuazione della misura M5C1I1.4 – “Rafforzamento del sistema Duale”

SOMMARIO: 1. Introduzione. – 2. Avanzamento fisico dei target. – 3. Avanzamento fisico Indicatori Comuni

1. Introduzione

Al fine di migliorare l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di competenze l'investimento M5C1I 1.4 “Il rafforzamento del Sistema Duale” mira a implementare lo sviluppo del sistema duale di formazione in Italia, anche attraverso l'apprendistato, al fine di garantire una corrispondenza più efficace tra l'apprendimento e il lavoro (compresa la formazione sul posto di lavoro), nonché l'acquisizione di competenze tecniche e soft skill da parte dei giovani e, in via sperimentale, anche per gli adulti senza titolo di studio secondario. L'investimento contribuirà a promuovere l'acquisizione di nuove competenze, in linea con la transizione digitale e verde promossa dal PNRR.

L'investimento contribuisce alla realizzazione di una delle tre priorità trasversali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, quella concernente la protezione e la valorizzazione dei giovani, oltre a costituire uno dei principali investimenti del Piano Nazionale Nuove Competenze in attuazione della Riforma delle politiche attive del lavoro e formazione (M5C1R1.1).

Infatti, il programma di investimento “Sistema Duale” promuove l'acquisizione di nuove competenze da parte dei giovani, favorendo il contrasto al matching tra il sistema dell'istruzione e della formazione e il mercato del lavoro attraverso il potenziamento delle misure di alternanza e segnatamente del contratto di apprendistato duale.

L'intervento in particolare mira a:

- (i) modernizzare i sistemi di istruzione e formazione, favorendo l'apprendimento sul posto di lavoro e potenziando il dialogo con le imprese;
- (ii) rafforzare la dotazione finanziaria per offrire formazione nelle aree più marginali;
- (iii) creare una governance solida e inclusiva che veda la partecipazione delle parti sociali.

In questo modo l'investimento intende favorire l'incontro tra i sistemi di istruzione e formazione e il mercato del lavoro e l'acquisizione di nuove competenze da parte dei giovani. In particolare, attraverso l'apprendistato in regime duale e l'approccio di *training-on-the-job*, l'obiettivo è quello di favorire percorsi formativi che rispondano alle esigenze delle aziende in termini di competenze favorendo in tal modo l'occupazione giovanile.

A seguito dell'ultima revisione del Piano italiano approvata il **27 novembre 2025** con Decisione di esecuzione del Consiglio dell'UE il target M5C1-15 è stato anticipato al T2 del 2025 definito nel Rilascio di almeno 90 000 certificati di partecipazione per gli anni 2020- 2021, 2021 -2022, 2022 -2023, 2023 2024 o 2024 -2025 a studenti che associano l'istruzione formale all'apprendimento sul luogo di lavoro. Tali percorsi rappresentano l'obiettivo in termini di percorsi individuali aggiuntivi (intesi come percorsi individuali svolti), devono essere finanziati da risorse PNRR eventualmente in concorso con risorse nazionali.

2. Avanzamento fisico del target

In assenza di un indicatore target associato ai CUP relativi alla misura M5C1 investimento 1.4 presenti nel sistema informativo ReGiS, il monitoraggio dell'avanzamento del target a livello di misura è stato effettuato attraverso una procedura di raccolta dei dati presenti nei sistemi informativi regionali. In particolare, tale rilevazione è stata effettuata attraverso la predisposizione di un Tracciato dataset che ogni Regione nel ruolo di soggetto attuatore ha restituito, compilato in ogni sua parte, in cui sono stati acquisiti i microdati di tutte le *Relevant Certification* computabili ai fini della *baseline* e del target per le annualità formative già concluse (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24). I dati presenti all'interno del Tracciato sono stati sottoposti a controlli di qualità del dato da parte dell'Unità di missione in coordinamento con la Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione, con il supporto di Sviluppo Lavoro Italia e INAPP. In particolare, si è verificata la coerenza del microdato con i valori inseriti dalle Regioni nella "Scheda monitoraggio Duale Ord. e PNRR" che raccoglie per ciascuna regione i dati in maniera aggregata dei percorsi IeFP e IFTS in modalità Duale (sistema ordinario e PNRR), inclusi i dati relativi agli apprendisti, dei giovani in diritto-dovere, dei giovani assolti o prosciolti dal diritto-dovere e degli adulti per l'annualità 2023-2024.

Rispetto al target M5C1-15, concernente il rilascio di almeno 90 000 certificati di partecipazione per gli anni 2020- 2021, 2021 -2022, 2022 -2023, 2023 2024 o 2024 -2025 a studenti che associano l'istruzione formale all'apprendimento sul luogo di lavoro, i percorsi formativi individuali aggiuntivi realizzati in modalità duale per i quali è stata rilasciata una *Relevant Certification* ammontano a **189375**¹. Tali percorsi individuali, da punto di vista finanziario, sono stati realizzati con il concorso di risorse RRF e di risorse nazionali, in particolare con risorse RRF sono stati realizzati 106776 *Relevant Certification*, ossia il 119% del target M5C1-15 da raggiungere.

Rispetto al dato di baseline da conseguire entro dicembre 2025, (secondo la precedente definizione del Target M5C1-15 presente in CID) pari a 39.000 percorsi individuali in modalità duale con rilascio della relativa *Relevant Certification* in riferimento alle competenze acquisite sono stati realizzati 45970 percorsi individuali in modalità duale con il rilascio delle rispettive *Relevant Certification*. Tali percorsi individuali, dal punto di vista finanziario, sono stati erogati a valere esclusivamente su risorse diverse da quelle RRF.

RELEVANT CERTIFICATION CONSEGUITE					
ANNO FORMATIVO	TARGET	TARGET di cui con risorse RRF	TARGET con risorse RRF/Regionali/Nazionali	TARGET con SOLE risorse RRF	TARGET con risorse nazionali regionali
2020-2021	1667				1667
2021-2022	17087				17087
2022-2023	35912	21302	11765	9537	14610
2023-2024	74891	41079	12810	28269	33812
2024-2025	59818	44395	12391	32004	15423
TOTALE	189375	106776	36966	69810	82599

¹ Il dato è aggiornato al 10 febbraio 2026 derivante dall'esercizio di monitoraggio attraverso i Tracciati dataset relevant certification e le la "Schede monitoraggio Duale Ord. e PNRR" trasmesse dalle regioni

Tabella 1. Riepilogo *Relevant Certification* realizzate che concorrono al Target PNRR a livello nazionale. Dato aggiornato al 10 febbraio 2026 .

Dalle tabelle e dai grafici sottostanti si rileva come da un anno formativo all'altro la crescita delle *Relevant Certification* realizzate è considerevolmente aumentata.

AVANZAMENTO TARGET	ANNO FORMATIVO 2020/2021	ANNO FORMATIVO 2021/2022	ANNO FORMATIVO 2022/2023	ANNO FORMATIVO 2023/2024	ANNO FORMATIVO 2024/2025
TARGET	1667	18754	54666	129557	189375
TARGET CON RISORSE RRF	0	0	21302	62381	106776
OBIETTIVO TARGET	90000	90000	90000	90000	90000
PERCENTUALE REALIZZATA	2%	21%	61%	144%	210%

Tabella 2. Avanzamento del Target realizzato e del Target realizzato con risorse RRF negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.

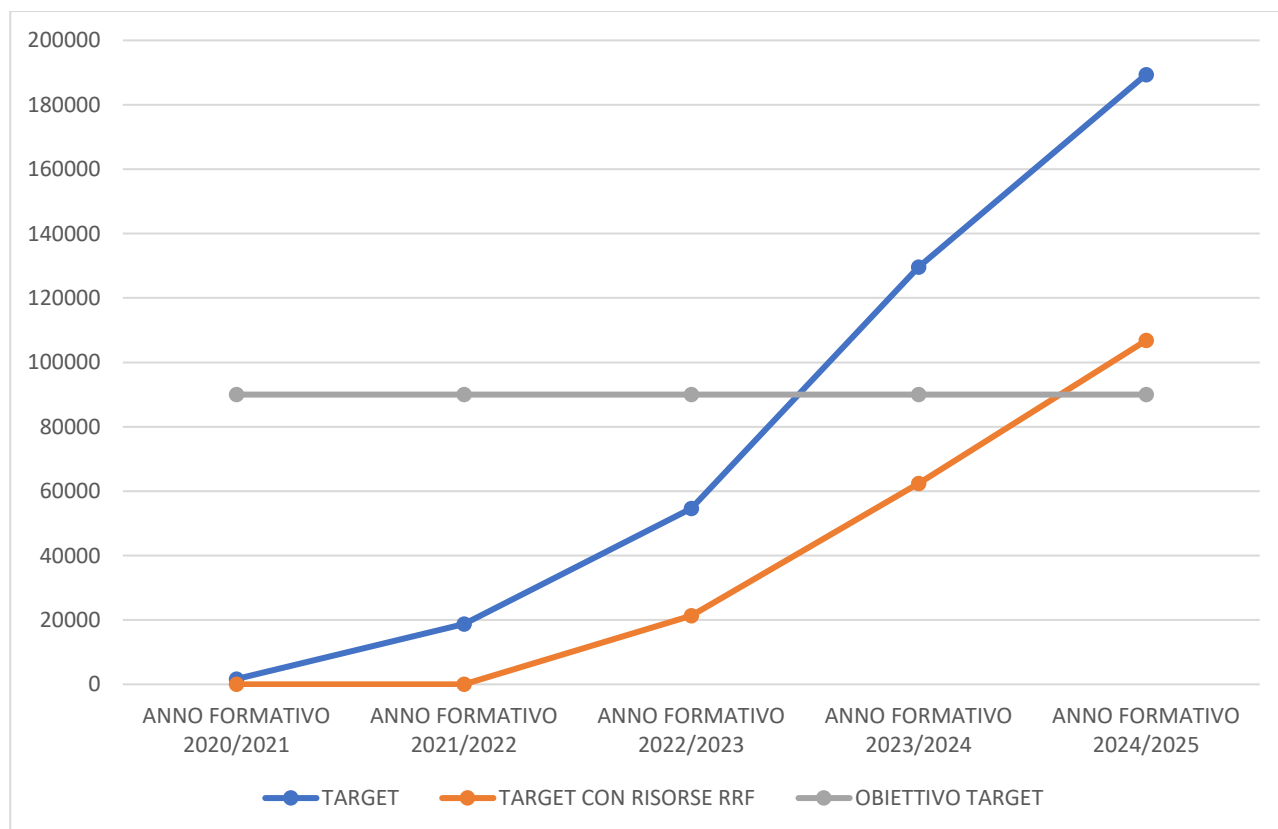


Figura 1. Avanzamento del Target realizzato e del Target realizzato con risorse RRF negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.

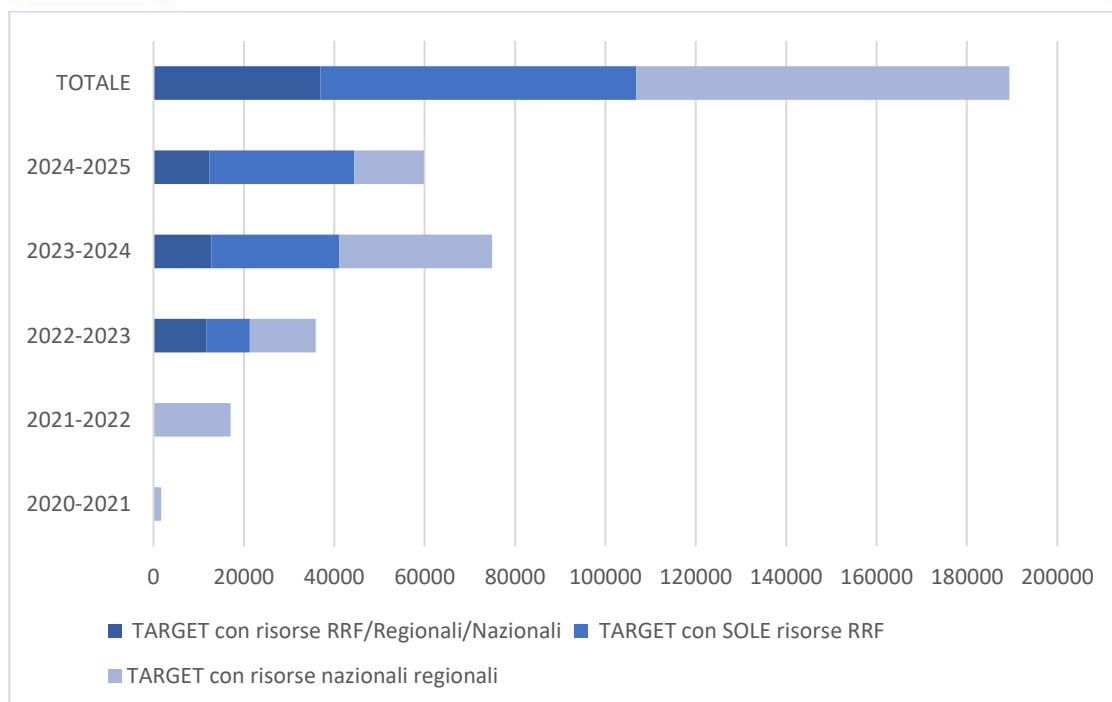


Figura 2. Composizione finanziaria Target realizzato concorrenti al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.

L'analisi dei dati mostra un'evoluzione straordinaria nel numero di certificazioni prodotte, con un'accelerazione netta coincidente con l'introduzione dei fondi PNRR (identificati nei grafici come RRF).

Se guardiamo al numero di Relevant realizzate annualmente, la crescita ha seguito ritmi notevoli.

In particolare:

-Dall'a.f. 2020/21 all' a.f. 2021/22: Si è passati da 1.667 a 17.087 certificazioni, un incremento del 925%. In questa fase, il PNRR non era ancora attivo.

-Dall' a.f. 2021/22 all'a.f. 2022/23: Con l'introduzione dei primi fondi RRF, la produzione è raddoppiata (+110%), arrivando a 35.912 certificazioni annue.

-Dall'a.f. 2022/23 all' a.f. 2023/24: È l'anno di massima produzione, con un ulteriore raddoppio (+108%) e un picco di **74.891** certificazioni in un solo anno.

-Nell'a.f.2024/25: Nonostante una flessione nel target annuale (59.818), il volume rimane quasi il quadruplo rispetto al periodo pre-PNRR.

Inoltre dal punto di vista finanziario nell'ultimo anno formativo (2024/2025), l'impatto del PNRR è massimo: le risorse RRF coprono il 74,2% del target annuale (44.395 su 59.818), segnando una transizione quasi totale verso questo tipo di finanziamento.

Sulla base di questi risultati il PNRR è stato il traino del superamento degli obiettivi. Senza di esso, il progetto non avrebbe raggiunto i risultati attuali in quanto:

Delle 189.375 certificazioni totali, ben 106.776 (circa il 56%) sono state prodotte grazie alle risorse RRF. E' interessante notare come le sole Relevant certification legate al PNRR (106.776) sono già superiori all'obiettivo totale fissato inizialmente dal progetto (90.000).

Il PNRR non ha solo integrato le risorse nazionali, ma ha portato il sistema da una capacità di circa 17.000 certificati/anno (2021/22) a una media di oltre 56.000 unità/anno nel triennio successivo.

Anche rispetto la Baseline mostra una crescita regolare e incrementale:

L'obiettivo fissato a 39.000 unità è stato raggiunto e superato durante l'anno formativo 2024/2025 con una percentuale realizzata del 118% rispetto all'obiettivo definito

	ANNO FORMATIVO 2020/2021	ANNO FORMATIVO 2021/2022	ANNO FORMATIVO 2022/2023	ANNO FORMATIVO 2023/2024	ANNO FORMATIVO 2024/2025
AVANZAMENTO BASELINE					
BASELINE	8492	16939	25576	37760	45970
OBIETTIVO BASELINE	39000	39000	39000	39000	39000
PERCENTUALE REALIZZATA	22%	43%	66%	97%	118%

Tabella 3. Avanzamento della *baseline* realizzata e del Target negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.

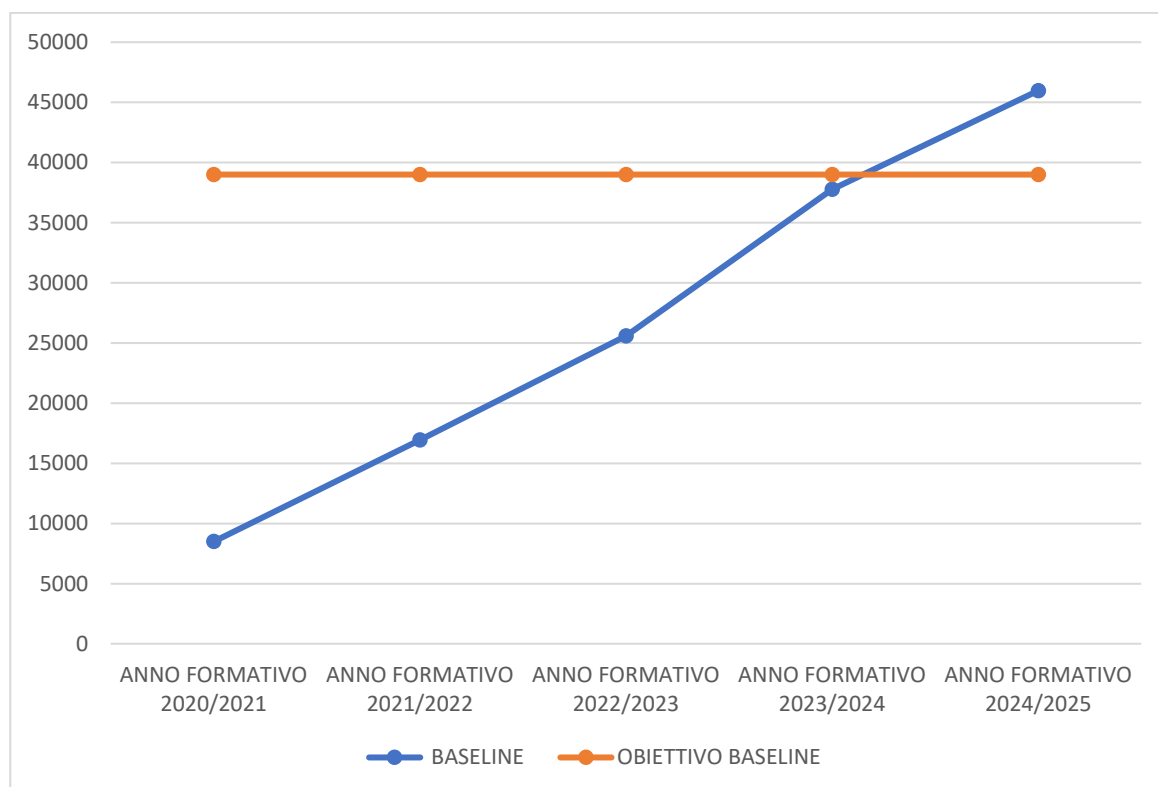


Figura 3. Avanzamento della *baseline* realizzata e del Target negli anni formativi rispetto al raggiungimento dell'obiettivo nazionale.



Infine, nelle tabelle successive si dà evidenza delle *Relevant Certification* prodotte a valere sul target e sulla baseline a livello regionale per anno formativo il relativo stato di avanzamento rispetto all'obiettivo regionale.

REGIONE	RELEVANT TARGET VALORIZZATO COERENTE 2020/2021	RELEVANT TARGET VALORI COERENTI 2021/2022	RELEVANT TARGET 2022/2023	RELEVANT TARGET di cui con risorse RRF 2022/2023	RELEVANT TARGET 2023/2024	RELEVANT TARGET di cui con risorse RRF 2023/2024	RELEVANT TARGET 2024/2025	RELEVANT TARGET di cui con risorse RRF 2024/2025	TOTALE TARGET	TOTALE TARGET DI CUI RRF	
ABRUZZO	54	143	118	41	267	152	241	133	823	326	40%
BASILICATA	0	0	16	16	18	0	40	8	74	24	32%
CALABRIA	0	0	212	62	250	148	279	135	741	345	47%
CAMPANIA	0	0	0	0	583	362	638	507	1221	869	71%
EMILIA ROMAGNA	0	477	1370	1288	3414	2783	5083	2165	10344	6236	60%
FRIULI VENEZIA GIULIA	0	0	1955	1955	3586	3556	2175	2144	7716	7655	99%
LAZIO	1107	1305	1279	1034	1566	1485	1965	1965	7222	4484	62%
LIGURIA	0	180	428	175	586	388	763	633	1957	1196	61%
LOMBARDIA	0	14433	14266	4577	40436	12858	22378	17999	91513	35434	39%
MARCHE	100	181	278	143	415	254	368	335	1342	732	55%
MOLISE	11	14	116	116	211	125	81	40	433	281	65%
PIEMONTE	0	0	3341	1512	3423	3239	5649	3424	12413	8175	66%
PUGLIA	157	163	861	239	902	434	2140	769	4223	1442	34%
SARDEGNA	48	0	257	63	506	115	526	139	1337	317	24%
SICILIA	0	0	4756	3804	9517	6887	5115	2163	19388	12854	66%
TOSCANA	0	0	380	216	951	434	550	424	1881	1074	57%
UMBRIA	158	158	264	87	669	280	632	217	1881	584	31%
VAL D'AOSTA	32	33	179	138	231	219	243	243	718	600	84%
VENETO	0	0	5836	5836	7360	7360	10952	10952	24148	24148	100%
NAZIONALE	1667	17087	35912	21302	74891	41079	59818	44395	189375	106776	56%

Tabella 4. Stato di avanzamento del Target realizzato regionale per anno formativo.



REGIONE	RELEVANT BASELINE 2020/2021	RELEVANT BASELINE 2021/2022	RELEVANT BASELINE 2022/2023	RELEVANT BASELINE 2023/2024	RELEVANT BASELINE 2024/2025	TOTALE BASELINE
ABRUZZO	13	13	13	13	13	65
BASILICATA	0	0	0	0	0	0
CALABRIA	0	0	10	20	20	50
CAMPANIA	66	33	207	178	411	895
EMILIA ROMAGNA	455	455	455	455	455	2275
FRIULI VENEZIA GIULIA	289	289	289	361	432	1660
LAZIO	359	359	359	359	357	1793
LIGURIA	84	84	84	70	28	350
LOMBARDIA	4738	4738	4738	8225	4024	26463
MARCHE	48	48	48	48	48	240
MOLISE	29	17	4	42	9	101
PIEMONTE	529	529	529	529	529	2645
PUGLIA	58	58	58	60	58	292
SARDEGNA	87	87	106	87	89	456
SICILIA	717	717	717	717	717	3585
TOSCANA	466	466	466	466	466	2330
UMBRIA	60	60	60	60	60	300
VAL D'AOSTA	56	56	56	56	56	280
VENETO	438	438	438	438	438	2190
NAZIONALE	8492	8447	8637	12184	8210	45970

Tabella 5. Stato di avanzamento della *baseline* realizzata regionale per anno formativo.



REGIONE	OBIETTIVO PROGRAMMA TO TARGET REGIONALE	TOTALE TARGET REALIZZA TO	TOTALE TARGET REALIZZA TO CON RISORSE RRF	PERCENTU ALE TARGET REALIZZAT O SU OBIETTIVO REGIONALE	PERCENTU ALE TARGET REALIZZAT O CON RISORSE RRF SU OBIETTIVO REGIONALE	OBIETTIVO PROGRAMMA TO BASELINE REGIONALE	OBIETTIV O REALIZZA TO BASELINE
ABRUZZO	389	823	326	212%	84%	65	65
BASILICATA	27	74	24	274%	89%	0	0
CALABRIA	354	741	345	209%	97%	50	50
CAMPANIA	906	1221	869	135%	96%	890	895
EMILIA ROMAGNA	7569	10344	6236	137%	82%	2275	2275
FRIULI VENEZIA GIULIA	2962	7716	7655	260%	258%	1445	1660
LAZIO	6132	7222	4484	118%	73%	1795	1793
LIGURIA	1346	1957	1196	145%	89%	350	350
LOMBARDIA	35735	91513	35434	256%	99%	19740	26463
MARCHE	606	1342	732	221%	121%	240	240
MOLISE	270	433	281	160%	104%	95	101
PIEMONTE	8410	12413	8175	148%	97%	2645	2645
PUGLIA	1743	4223	1442	242%	83%	290	292
SARDEGNA	695	1337	317	192%	46%	435	456
SICILIA	10297	19388	12854	188%	125%	3585	3585
TOSCANA	1219	1881	1074	154%	88%	2330	2330
UMBRIA	553	1881	584	340%	106%	300	300
VAL D'AOSTA	474	718	600	151%	127%	280	280
VENETO	10313	24148	24148	234%	234%	2190	2190
NAZIONALE	90000	189375	106776	210%	119%	39000	45970

Tabella 6. Stato di avanzamento della *baseline* e del Target realizzato regionale per anno formativo rispetto agli obiettivi regionali.

Rendicontazione dell'Avanzamento fisico di misura

Nel corso del 2025 le Regioni hanno proceduto a rendicontare le relevant certification conseguite nel corso dell'annualità formative 20-21, 21-22 (percorsi cd. coerenti, che è possibile conteggiare a partire dalla data di avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1 febbraio 2020 così come previsto al par. 1 pag. 5 delle Linee Guida Duale), 22/23, 23/24 e 24/25 trasmettendo all'Unità di Missione PNRR-MLPS la documentazione necessaria per certificare il raggiungimento del target attraverso lo strumento del "Tracciato Dataset Relevant certification".

I percorsi aggiuntivi rendicontati, che hanno conseguito una relevant certification sono 106.280 a fronte dell'obiettivo di 90.000 previsto dal Target. Di queste 52.262 relevant certification sono state realizzate con il contributo di risorse RRF.

3. Avanzamento fisico Indicatori Comuni

Nella tabella successiva si riportano le rilevazioni degli indicatori comuni del primo semestre 2025 secondo la correzione effettuata durante l'ultima rendicontazione del 20 gennaio 2026 (come previsto dal Regolamento EU 2021/241 e secondo le modalità e i termini stabiliti con Circolare MEF-RGS n. 34/2022).

Gli importi correttivi provengono extra-sistema sulla base dei dati forniti dalle Regioni all'interno delle "Schede di Monitoraggio Sistema Duale ordinario e PNRR" trasmesse a dicembre 2025. In particolare, questa nuova rilevazione riporta un dato integrato e ripulito rispetto al precedente. Inoltre in questa rilevazione da un lato sono stati scorporati gli iscritti del mese di dicembre 2024 dall'altro sono stati integrati gli iscritti nel mese di giugno 2025.

La rilevazione degli indicatori comuni per il secondo semestre 2025 non è disponibile in quanto l'ultima annualità formativa 2024-2025 concorrente al Target della misura M5C1I1.4 si è conclusa il 30 maggio 2025.

Il dato rappresentato fa riferimento solo agli iscritti che potenzialmente concorrono al target PNRR, non ricomprendendo dunque la baseline.

C10. A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	953
C10. B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	569
C10. C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	34
C10. D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	5
C10. E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	555
C10. F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE ETÀ 18-29)	659
C10. G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	40
C10. H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	9
C14. F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	1.214
C14. M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	1.522

Tabella 7 Rilevazione indicatori comuni C.10 C.14 I semestre 2025.

Iscritti a.f. 2022-2023 e 2023-2024 2024-2025, che potenzialmente concorrono ad una *Relevant Certification*.

Attraverso l'ultima rilevazione a dicembre 2025 effettuata per la rendicontazione degli indicatori comuni del secondo semestre 2024 è stato possibile ricostruire a livello nazionale aggiornare i dati rispetto gli iscritti all'anno formativo 2024-2025

Nella Tabella sottostante si fornisce il dato disaggregato per anno formativo e per genere a livello nazionale dal quale è evidente come le misure del Duale sono molto più attrattive per il genere maschile rispetto a quello femminile.

ISCRITTI			
ANNO FORMATIVO	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
2022-2023	31761	19441	51210
2023-2024	49256	35752	85008
2024-2025	40.621	29156	69777

Tabella 8