

Monitoraggio del contributo dei Programmi 2021-2027 al conseguimento degli obiettivi della «Strategia per la parità di genere»

(a cura di Francesco Callisti, Annunziata Desprini, Elisa Anna Di Palma)

DIPARTIMENTO PARI OPPORTUNITÀ – PRESIDENZA DEL CONSIGLIO

Condizione abilitante 4.2 - Quadro strategico nazionale per la parità di genere

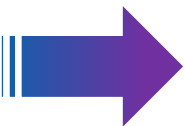
SODDISFACIMENTO DELLA CONDIZIONE
ABILITANTE

in fase di
approvazione dei
Programmi



Approvazione della Strategia nazionale per la parità di genere 2021-2026

in fase di
attuazione dei
Programmi



Soddisfacimento dei seguenti Criteri di Adempimento:

È in atto un quadro politico strategico nazionale o regionale per la parità di genere che comprende:

- 1. l'individuazione, sulla base di dati concreti, delle problematiche relative alla parità di genere**
- 2. misure atte ad affrontare le disuguaglianze di genere** in termini di occupazione, retribuzione e pensione, e a promuovere l'equilibrio tra vita professionale e vita privata per donne e uomini, anche migliorando l'accesso all'educazione e alla cura della prima infanzia, inclusa la definizione di obiettivi, nel rispetto del ruolo e dell'autonomia delle parti sociali
- 3. modalità per la sorveglianza, la valutazione e la revisione del quadro politico strategico** e dei metodi di raccolta dei dati basati su dati disaggregati per genere
- 4. modalità per garantire che progettazione, attuazione, sorveglianza e revisione del quadro siano condotte in stretta collaborazione con i pertinenti portatori di interessi**, compresi gli organismi per la parità di genere, le parti sociali e le organizzazioni della società civile

DIPARTIMENTO PARI OPPORTUNITÀ – PRESIDENZA DEL CONSIGLIO

Governance della «Strategia»

Cabina di regia interistituzionale

*Organismo di
natura politica*

- raccordo tra i livelli istituzionali, anche territoriali, coinvolti, per garantire il coordinamento fra le azioni a livello centrale e territoriale e di individuare e promuovere buone pratiche condivise per l'integrazione delle politiche per la parità di genere
- ricognizione periodica sullo stato di attuazione delle misure, degli interventi previsti nella «Strategia», anche mediante la formulazione di indirizzi specifici sull'attività di monitoraggio e controllo
- valuta le proposte formulate dall'Osservatorio nazionale per l'integrazione delle politiche per la parità di genere
- esamina, previa istruttoria dell'Osservatorio, le tematiche e gli specifici profili di criticità segnalati dai Ministeri competenti per materia

Osservatorio nazionale per l'integrazione delle politiche per la parità di genere

*Organismo di
natura tecnica*

- funzioni di monitoraggio, analisi, studio e proposta dei possibili strumenti per la definizione e l'attuazione della «Strategia»
- funzioni di analisi e studio della condizione e delle problematiche in tema di pari opportunità e di parità di genere, anche attraverso la realizzazione di un rapporto biennale finalizzato ad aggiornare le conoscenze sulle principali dinamiche demografiche, sociologiche, economiche in Italia;
- iniziative ed incontri seminariali per favorire la conoscenza dei risultati delle ricerche e indagini e la diffusione delle buone pratiche attraverso lo scambio di esperienze;
- coordinamento con il Piano strategico nazionale contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica

**Verifica per tutta
la durata della
programmazione
del rispetto dei
Criteri di
Adempimento
della Condizione
abilitante**



Monitoraggio del contributo dei Programmi 2021-2027 al conseguimento degli obiettivi della «*Strategia*» - Proposta operativa

Obiettivo: fornire un contributo metodologico, tecnico e conoscitivo in direzione dell'impegno del DPO di assicurare lo svolgimento di monitoraggio, valutazione, attuazione e verifica del conseguimento degli obiettivi della *Strategia* approvata e condivisa dal partenariato istituzionale e sociale dei Fondi della Politica di coesione 2021-27

FASE 1 – Attività di monitoraggio generali e/o propedeutiche (tutti i PN/PR FSE+ e FESR 2021-27)

- individuazione di indicatori pertinenti della Strategia sui quali potrebbero influire, in maniera *diretta o indiretta*, gli interventi delle Azioni dei Programmi: confronto puntuale tra indicatori della Strategia e indicatori comuni di output e di risultato dei Programmi
- individuazione di misure di natura trasversale della Strategia “colpite” dagli interventi/indicatori FESR e FSE+ dei PN e PR interessati

FASE 2 - Attività di monitoraggio *sperimentale* a livello di Bandi/Avvisi (un campione di Programmi: 2 PN e 3 PR)

- individuazione, delle Azioni previste e dei Bandi/Avvisi previsti/emanati/realizzati con le risorse del Programma
- rilevazione e analisi della tipologia di interventi ammissibili/finanziati, delle risorse previste e/o attivate, dei destinatari interessati
- qualificazione delle attività destinate alla parità di genere secondo le 5 Priorità della Strategia (*Lavoro, Reddito, Competenze, Tempo, Potere*) e le specifiche Misure trasversali coinvolte
- quantificazione delle attività destinate alla parità di genere sia in termini di dimensione finanziaria sia di indicatori di output/risultato dei Programmi considerabili coerenti con quelli della Strategia

Sperimentazioni e analisi elaborate

FASE 1 – Attività di monitoraggio generali e/o propedeutiche

FORMEZ PA

Progetto “Le pari opportunità nel nuovo periodo di programmazione 2021-2027”
Convenzione tra la Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento per le Pari Opportunità e Formez PA

Programmazione FSE+ e FESR 2021-2027

Condizione abilitante: 4.2 - Quadro strategico nazionale per la Parità di genere: il contributo dei Programmi per il conseguimento degli obiettivi della Strategia

Piano di lavoro: approccio metodologico e operativo per il monitoraggio dei Programmi

(a cura di: Francesco Callisti, Annunziata Desprini, Elisa Anna Di Palma)

Ottobre 2024

Sommario

1. Premessa.....3

2. Condizione abilitante per la parità di genere nei Regolamenti UE.....4

3. Programmazione 2021-2027 e condizione abilitante per la parità di genere.....6

3.1. Accordo di Partenariato Italia6

3.2. Programmi che concorrono al soddisfacimento della condizione abilitante per la parità di genere.....7

4. Strategia Nazionale per la parità di genere: soggetti, indicatori, target e misure trasversali.....13

5. Proposta piano di lavoro: il contributo di PN e PR al perseguimento degli obiettivi della Strategia 14

ALLEGATI.....20

A. Indicatori e target della Strategia Nazionale per la parità di genere.....21

B. Misure di natura trasversale della Strategia Nazionale per la Parità di genere.....23

FASE 2 – Attività di monitoraggio *sperimentale* a livello di Bandi/Avvisi

FORMEZ PA

Progetto “Le pari opportunità nel nuovo periodo di programmazione 2021-2027”
Convenzione tra la Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento per le Pari Opportunità e Formez PA

Programmazione FSE+ e FESR 2021-2027

Condizione abilitante: 4.2 - Quadro strategico nazionale per la Parità di genere: monitoraggio del contributo dei Programmi per il conseguimento degli obiettivi della Strategia

Attività di monitoraggio sperimentale a livello di Bandi/Avvisi

(a cura di: Francesco Callisti, Annunziata Desprini, Elisa Anna Di Palma)

Febbraio 2025

Sommario

Presentazione.....3

1. Finalità del Rapporto di monitoraggio e metodologia adottata.....4

2. Programma Regionale Emilia-Romagna FSE+ 2021-20275

2.1 Struttura e obiettivi del Programma5

2.2 Procedure di attivazione delle risorse programmate6

2.3 Contributo del PR alle Misure della Strategia Nazionale per la Parità di Genere17

2.4 Contributo del PR a indicatori e target della Strategia Nazionale per la Parità di Genere ...19

3. Programma Regionale Piemonte FSE+ 2021-2027.....21

3.1 Struttura e obiettivi del Programma21

3.2 Procedure di attivazione delle risorse programmate22

3.3 Contributo del PR alle Misure della Strategia Nazionale per la Parità di Genere27

3.4 Contributo del PR a indicatori e target della Strategia Nazionale per la Parità di Genere ...29

4. Programma Regionale Toscana FSE+ 2021-202731

4.1 Struttura e obiettivi del Programma31

4.2 Procedure di attivazione delle risorse programmate32

4.3 Contributo del PR alle Misure della Strategia Nazionale per la Parità di Genere48

4.4 Contributo del PR a indicatori e target della Strategia Nazionale per la Parità di Genere ...52

APPENDICE A) – Base informativa. Dati di programmazione e di attuazione dei Programmi55

Rapporto di monitoraggio (vers. aprile 2025)

Sintesi dei Bandi/Avvisi analizzati

Programmi 2021-2027	Bandi/Avvisi pubblicati (31.12.2024)				Bandi Parità di genere	Progetti finanziati (febbraio 2025)	Contributi concessi (milioni €)
	Totale	Chiusi	In corso / attuati	Aperti / Pre- informazione			
PR FSE+ Piemonte	48	24	14	10	4	144	4,3
PR FSE+ Emilia-Romagna	98	81	5	12	12	842	90,4
PR FSE+ Toscana	64	49	15	0	15	969	99,5
PN FSE+ GDL	3	-	3	-	-	-	-
PN FSE+ FESR Inclusione e lotta alla povertà	10	6	4	-	1	-	45,0
TOTALE	223	160	41	22	32	1.955	239,2

Indicatori e azioni

Esempio PR FSE+ Emilia-Romagna

STRATEGIA NAZIONALE PARITÀ DI GENERE		FASE DI PROGRAMMAZIONE PN/PR					FASE DI ATTUAZIONE PN/PR				
Priorità strategiche	Indicatore Strategia	Programma analizzato	Obiettivo specifico	Settore di intervento	Dotazione finanziaria (€)	Azione	Bando / Avviso	Destinatari	Dotazione finanziaria (€)	Tipologia interventi	Indicatore (output / risultato)
...											
...											

Programmi FESR/FSE+ 2021-2027					Strategia Nazionale	
Programma	Settori di intervento	Dotazione finanziaria (€) Quota UE	Indicatori comuni output e risultato FESR/FSE+	Azioni	Priorità strategiche	Indicatore Strategia
ESO4.3. Promuovere una partecipazione equilibrata di donne e uomini al mercato del lavoro, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi abbordabili di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti (FSE+)						
PR Emilia - Romagna	142. Misure volte a promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e a ridurre la segregazione di genere nel mercato del lavoro	12.000.000,00	<p>EEO10 – Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post secondaria</p> <p>EEO11 – Partecipanti titolari di un diploma di istruzione terziaria</p> <p>EESR1 – Partecipanti che migliorano l'occupabilità e/o lo stato sul mercato del lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none">Azioni orientative e formative mirate a contrastare gli stereotipi di genere nelle scelte formative e professionali e accompagnare le ragazze nella costruzione di percorsi formativi nelle discipline STEMAttività di formazione permanente per l'inserimento e la permanenza qualificata delle donne nel mercato del lavoro, per incrementare le competenze richieste per la transizione ecologica e digitaleAzioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi di crescita professionale, progressione di carriera e per l'avvio di impresa e l'autoimpiego capaci di valorizzare, arricchire e rendere spendibili i pregressi percorsi di istruzionePercorsi integrati, orientativi, formativi e di accompagnamento al lavoro finalizzati a sostenere le donne in particolari in condizione di svantaggio, quali le donne vittime di tratta e/o di violenza, nei percorsi di autonomia e inclusione	Lavoro	Incremento del tasso di occupazione femminile

Bandi/avvisi pubblici che contribuiscono direttamente alla «Strategia»

Esempio PR FSE+ Emilia-Romagna

Priorità Strategia	Competenze
Indicatore Strategia	Percentuale di donne con competenze digitali “sopra la media” sul totale della popolazione femminile
Priorità:	1. Occupazione
Obiettivo Specifico:	ESO4.3 - Promuovere una partecipazione equilibrata di donne e uomini al mercato del lavoro, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi abbordabili di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti
Categoria di intervento	142 - Misure volte a promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e a ridurre la segregazione di genere nel mercato del lavoro

Bando / Avviso pubblico						Output	
Bando-Avviso Pubblico	Tipologia di Destinatari	Tipologia interventi previsti	Indicatore (output / risultato)	Iter procedurale	Dotazione finanziaria (euro)	Contributo pubblico concesso (euro)	Progetti finanziati (n.)
<p>Avviso pubblico per la selezione e il finanziamento di operazioni donne e competenze digitali: innovazione, sviluppo e buona occupazione PR FSE+ 2021/27 Priorità 1. Occupazione - Obiettivo Specifico c)</p> <p>DGR n. 1212 del 17/07/2023, Allegato 2</p>	<p>Destinatari: Donne che necessitano di azioni formative per acquisire conoscenze e competenze digitali necessarie per rafforzare la propria occupabilità e adattabilità, nonché a rendere maggiormente spendibili le proprie competenze e professionalità anche maturate in precedenti percorsi formativi ed esperienza lavorative. Le partecipanti alle attività finanziate devono essere residenti o domiciliate in Emilia-Romagna in data antecedente l'iscrizione alle attività.</p>	<p>Opportunità formative per le donne per sviluppare competenze digitali: le operazioni candidate devono avere a riferimento i territori provinciali. Le operazioni devono essere articolate in progetti di formazione permanente e permettere la costruzione di percorsi formativi personalizzabili, a partire da una progettazione modulare e flessibile in entrata e in uscita, in funzione delle conoscenze e competenze in ingresso e degli obiettivi di apprendimento attesi al termine.</p> <p>Ciascuna operazione può essere articolata in progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riferiti a una o più aree di competenza di cui al Framework europeo DigComp 2.2: alfabetizzazione su informazioni e dati; comunicazione e collaborazione; creazione di contenuti digitali; sicurezza; risolvere problemi • per ciascuna area di competenze DigComp, riferiti a uno o più livelli di competenze: base, intermedio e/o avanzato • per ciascun livello di competenze, prevedere una durata pari a 20 ore e/o a 40 ore 	<p>Output</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post secondaria • N. Partecipanti titolari di un diploma di istruzione terziaria <p>Risultato</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. Partecipanti che migliorano l'occupabilità e/o lo stato sul mercato del lavoro 	<p>Data di pubblicazione 19/07/2023 Scadenza termini partecipazione 28/09/2023</p> <p>Chiusura procedimento 13/11/2023</p>	3.500.000,00	3.840.000,00	23

Contributo del PR alle Misure/Priorità strategiche della «Strategia» Esempio PR FSE+ Emilia-Romagna

Misure trasversali / Priorità Strategiche della Strategia	Bandi / Avvisi pubblici		
	Opportunità formative per le donne	Conciliazione dei tempi di cura e di lavoro	Inclusione lavorativa di persone vittime di tratta e/o di violenza, anche di genere
Misure trasversali	Promozione di un linguaggio che favorisca il dialogo e il superamento di espressioni sessiste	Promozione del gender mainstreaming	Sostegno delle fragilità
Lavoro			
Tempo			
Competenze			
Reddito			
Potere			

Legenda:

Contributo diretto	
Contributo indiretto	

Contributo del PR sulla base degli Indicatori della «Strategia» Esempio PR FSE+ Emilia-Romagna

Indicatori della Strategia	Bandi / Avvisi pubblici		
	Opportunità formative per le donne	Conciliazione dei tempi di cura e di lavoro	Inclusione lavorativa di persone vittime di tratta e/o di violenza, anche di genere
LAVORO Incremento del tasso di occupazione femminile	Risultato - Partecipanti che migliorano l'occupabilità e/o lo stato sul mercato del lavoro		Risultato - Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento
TEMPO Disponibilità di posti in asili nido esistenti, sul totale dei bambini aventi diritto (bambini di età inferiore ai 3 anni)		Output - Numero bambini 0-3 anni appartenenti a famiglie aventi requisiti ISEE per l'abbattimento della retta che beneficiano del sostegno Risultato - Percentuale di bambini 0-3 anni appartenenti a famiglie aventi requisiti ISEE per l'abbattimento della retta che beneficiano del sostegno	
COMPETENZE Percentuale di studentesse che si iscrivono ai corsi di laurea in discipline "STEM" su totale iscritti	Output <ul style="list-style-type: none"> Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post secondaria Partecipanti titolari di un diploma di istruzione terziaria 		
REDDITO			
POTERE			